



# استعدادیابی باغبانی

۵ الی ۱۲ سال

علاقه و کنجکاوی نسبت به گیاهان و طبیعت  
مهارت‌های مراقبتی و نگهداری از گیاهان  
دانش پایه زیستی و شناخت چرخه رشد گیاه  
صبر، نظم و مسئولیت‌پذیری در انجام کارهای روزمره  
لذت از کار عملی و تجربه مستقیم با خاک، آب، نور  
دقت و توجه به جزئیات طبیعی



۱۴۰۴/۰۹/۰۴

## مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی باغبانی



نام: امیر علی

نام خانوادگی: زارعی

تلفن تماس: ۰۹۳۰۰۵۲۰۰۳

جنس: مرد

کد مراجع: ۲۳۱۴

سن: ۷



نام: امیر علی

نام خانوادگی: زارعی

تلفن تماس: ۰۹۳۰۰۵۲۰۰۳

جنس: مرد

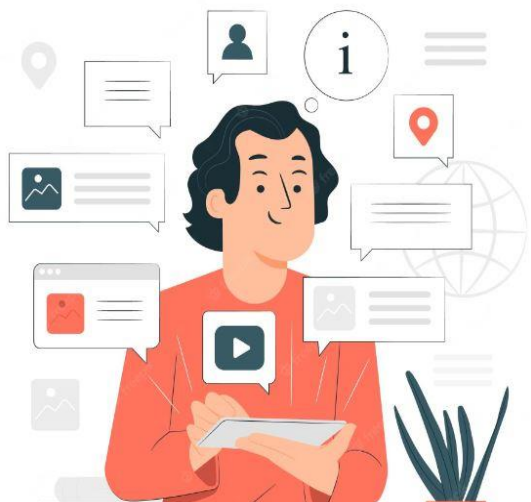
کد مراجع: ۲۳۱۴

سن: ۷

نرم افزار استعدادیابی باغبانی کودکان یک ابزار پرسشنامه‌ای، ساده و کاربردی است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی‌های ذهنی، رفتاری و عملی کودکان در زمینه گیاهان و طبیعت طراحی شده است. این نرم افزار با استفاده از مجموعه‌ای از پرسش‌های استاندارد و قابل اعتماد، ویژگی‌هایی را بررسی می‌کند که نقش اساسی در رشد مهارت‌های مراقبتی، دقت، نظم و علاقه کودک به محیط زیست دارند. برخلاف آزمون‌های پیچیده یا فعالیت‌های نیازمند ابزار تخصصی، این نرم افزار بر پایه مشاهده والدین و خودسنجی کودک ساخته شده و تلاش می‌کند تصویری واقعی، قابل فهم و کاربردی از توانایی‌ها و انگیزه‌های کودک ارائه دهد. هر یک از خرده‌مقیاس‌های این پرسشنامه جنبه‌ای مهم از توانایی‌های مراقبت از گیاهان، دانش زیستی، دقت و انگیزه کودک برای تجربه‌های عملی با طبیعت را ارزیابی می‌کند.

علاقه و کنجکاوی نسبت به گیاهان و طبیعت نخستین شاخص است و نشان می‌دهد کودک تا چه حد تمایل دارد پدیده‌های طبیعی را کشف کند و درک اولیه‌ای از گیاهان و محیط زیست پیدا کند. مهارت‌های مراقبتی و نگهداری از گیاهان توانایی کودک در انجام فعالیت‌های روزمره مانند آبیاری، کوددهی و مراقبت از گیاهان را بررسی می‌کند. دانش پایه زیستی و شناخت چرخه رشد گیاه بیانگر میزان آشنایی کودک با مفاهیم رشد، نیازهای گیاه و روابط طبیعی آنها است. صبر، نظم و مسئولیت‌پذیری در انجام کارهای روزمره میزان توانایی کودک در رعایت برنامه‌ها و پیگیری مستمر فعالیت‌ها را می‌سنجد. دقت و توجه به جزئیات طبیعی نشان‌دهنده مهارت کودک در مشاهده تغییرات کوچک، شناسایی علائم رشد یا بیماری گیاهان و واکنش مناسب به آنهاست. لذت از کار عملی و تجربه مستقیم با خاک، آب، نور میزان اشتیاق کودک برای فعالیت‌های عملی و تجربه حس ملموس طبیعت را ارزیابی می‌کند.

در نهایت، نمره کل استعداد باغبانی تصویری جامع از توانایی‌ها، علاقه و انگیزه کودک در زمینه طبیعت و مراقبت از گیاهان ارائه می‌دهد و به والدین و مربیان کمک می‌کند مسیر مناسب برای پرورش مهارت‌های عملی، دقت، نظم و عشق به محیط زیست کودک را برنامه‌ریزی کنند. این نرم افزار می‌تواند نقطه شروعی ارزشمند برای رشد مهارت‌های باغبانی، علاقه‌مندی به طبیعت و مسئولیت‌پذیری کودکان در سال‌های حساس رشد باشد.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می‌توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



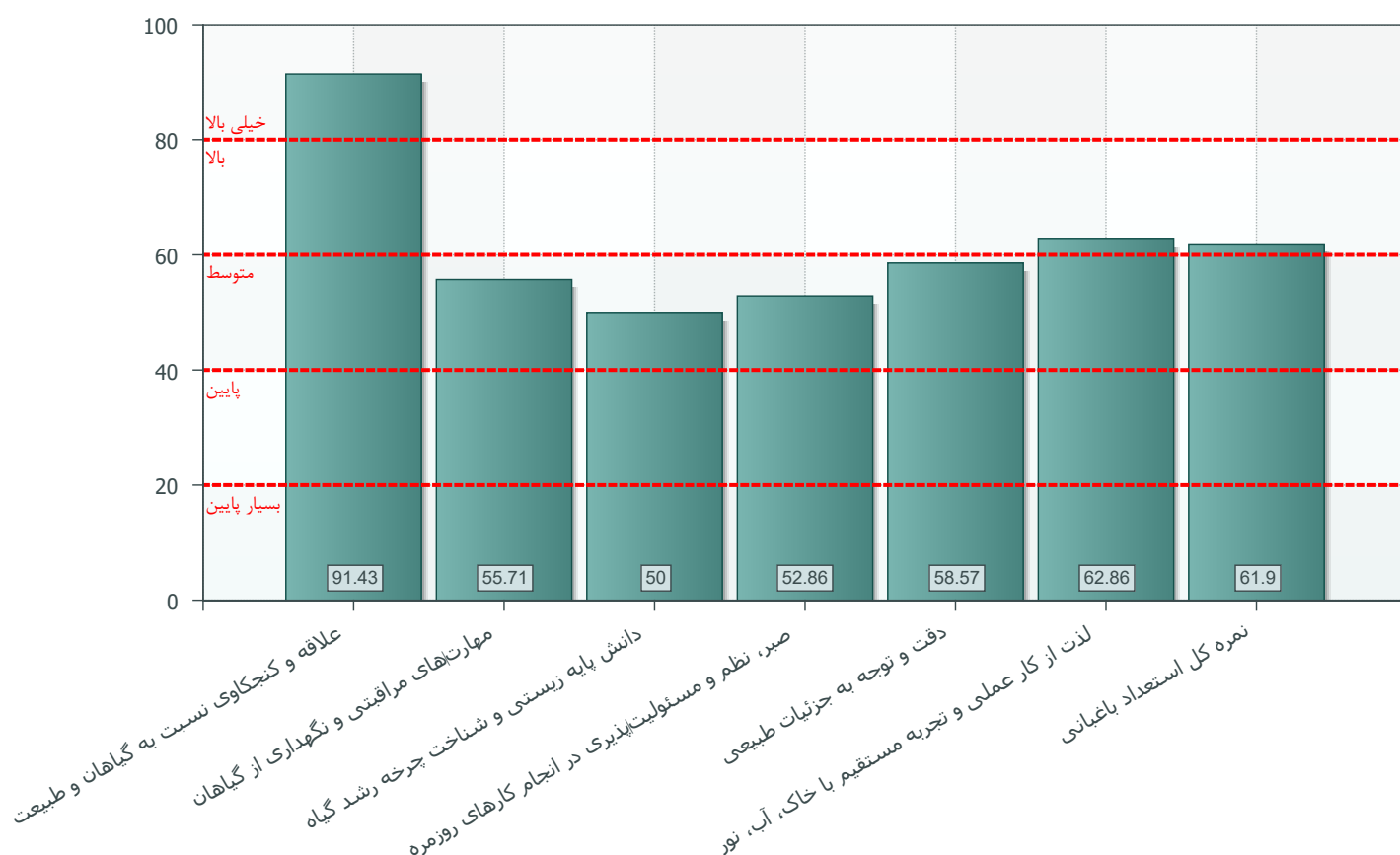
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:35:08 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی باغبانی کودک آورده شده است

| متغیرها                                         | نمره خام | درصد  | وضعیت     |
|-------------------------------------------------|----------|-------|-----------|
| علاقه و کنجکاوی نسبت به گیاهان و طبیعت          | ۶۴       | ۹۱.۴۳ | خیلی بالا |
| مهارت‌های مراقبتی و نگهداری از گیاهان           | ۳۹       | ۵۵.۷۱ | متوسط     |
| دانش پایه زیستی و شناخت چرخه رشد گیاه           | ۳۵       | ۵۰    | متوسط     |
| صبر، نظم و مسئولیت‌پذیری در انجام کارهای روزمره | ۳۷       | ۵۲.۸۶ | متوسط     |
| دقت و توجه به جزئیات طبیعی                      | ۴۱       | ۵۸.۵۷ | متوسط     |
| لذت از کار عملی و تجربه مستقیم با خاک، آب، نور  | ۴۴       | ۶۲.۸۶ | بالا      |
| نمره کل استعداد باغبانی                         | ۲۶۰      | ۶۱.۹  | بالا      |



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

| متغیر ها                               | نمره خام | درصد  | وضعیت     |
|----------------------------------------|----------|-------|-----------|
| علاقه و کنجکاوی نسبت به گیاهان و طبیعت | ۶۴       | ۹۱.۴۳ | خیلی بالا |

این مؤلفه نشان می‌دهد کودک تا چه اندازه تمایل دارد محیط اطراف خود، گیاهان و پدیده‌های طبیعی را کشف کند. کودکی که در این زمینه قوی است، علاقه‌مند به مشاهده، پرسشگری و یادگیری درباره طبیعت است و اشتیاق دارد که تجربه‌های عملی با گیاهان و محیط زیست داشته باشد. این کنجکاوی پایه‌ای برای رشد مهارت‌های علمی و عملی کودک در حوزه باغبانی است و باعث می‌شود کودک به طور فعال به یادگیری و تجربه دست بزند. علاقه و کنجکاوی همچنین انگیزه کودک برای مشارکت در فعالیت‌های باغبانی را افزایش می‌دهد.

کودک دارای علاقه و کنجکاوی استثنایی نسبت به گیاهان و طبیعت است و با انرژی و هیجان بالا در فعالیت‌های باغبانی شرکت می‌کند. او قادر است مراحل رشد و چرخه‌های طبیعی را درک کند، سوالات عمیق مطرح کند و از مشاهده و مراقبت از گیاهان لذت ببرد. این علاقه پایه‌ای قوی برای یادگیری پیشرفته در علوم طبیعی و فعالیت‌های محیط‌زیستی فراهم می‌کند.

| متغیر ها                              | نمره خام | درصد  | وضعیت |
|---------------------------------------|----------|-------|-------|
| مهارت‌های مراقبتی و نگهداری از گیاهان | ۳۹       | ۵۵.۷۱ | متوسط |

این مؤلفه میزان توانایی کودک در انجام فعالیت‌های عملی مرتبط با مراقبت از گیاهان را می‌سنجد. کودکانی که مهارت مراقبتی بالایی دارند، می‌توانند آبیاری، کوددهی، پاک‌سازی و توجه به نیازهای گیاهان را به صورت دقیق و منظم انجام دهند. این مهارت‌ها به کودکان کمک می‌کند تا مسئولیت‌پذیری و تعهد خود را در پیگیری فعالیت‌های طولانی‌مدت تقویت کنند. مراقبت مستمر و صحیح از گیاهان نشان‌دهنده توانایی کودک در مدیریت منابع و درک نیازهای محیطی است.

کودک دارای توانایی متوسطی در مراقبت و نگهداری از گیاهان است. او می‌تواند نیازهای اصلی گیاهان را رعایت کند اما گاهی ممکن است دقت کافی نداشته باشد یا نیاز به یادآوری داشته باشد. تمرین منظم و فعالیت‌های متنوع باغبانی می‌تواند مهارت او را تقویت کند.

| وضعیت | درصد | نمره خام | متغیر ها                              |
|-------|------|----------|---------------------------------------|
| متوسط | ۵۰   | ۳۵       | دانش پایه زیستی و شناخت چرخه رشد گیاه |

این مؤلفه نشان می‌دهد کودک چقدر با مفاهیم رشد و نیازهای گیاهان آشناست و توانایی درک روابط علت و معلولی در طبیعت را دارد. کودکی که در این زمینه مهارت دارد، می‌تواند چرخه زندگی گیاهان را شناسایی کند، مراحل رشد را درک کند و پیش‌بینی مناسبی از نیازها و تغییرات گیاه داشته باشد. این دانش پایه‌ای برای افزایش توانایی‌های عملی کودک در باغبانی و فعالیت‌های محیط زیستی است و به رشد تفکر علمی و مشاهده دقیق کمک می‌کند.

کودک دانش متوسطی در مورد اصول زیست‌شناسی و چرخه رشد گیاه دارد و می‌تواند مراحل اصلی مانند جوانه زدن، رشد و رسیدن میوه را بشناسد، اما ممکن است جزئیات و فرآیندهای دقیق‌تر برایش مبهم باشد. فعالیت‌های منظم، مشاهده مستقیم و پرسشگری فعال می‌تواند این دانش را تقویت کند.

| وضعیت | درصد  | نمره خام | متغیر ها                                        |
|-------|-------|----------|-------------------------------------------------|
| متوسط | ۵۲.۸۶ | ۳۷       | صبر، نظم و مسئولیت‌پذیری در انجام کارهای روزمره |

این مؤلفه میزان توانایی کودک در پیگیری فعالیت‌های روزمره باغبانی و رعایت نظم و برنامه‌ریزی را ارزیابی می‌کند. کودکانی که صبر و مسئولیت‌پذیری بالایی دارند، فعالیت‌ها را با دقت و پشتکار انجام می‌دهند و به مرور زمان یاد می‌گیرند که وظایف خود را به شکل منظم و مستمر دنبال کنند. این ویژگی نه تنها در موفقیت پروژه‌های باغبانی مؤثر است، بلکه مهارت‌های زندگی و مدیریت زمان کودک را نیز تقویت می‌کند.

کودک دارای صبر و نظم متوسط است و معمولاً مسئولیت‌های روزمره خود را انجام می‌دهد، اما ممکن است گاهی فراموشکار یا کم‌توجه باشد. تمرین منظم و پروژه‌های مرحله‌ای به تثبیت این مهارت کمک می‌کند.

| متغیر ها                   | نمره خام | درصد  | وضعیت |
|----------------------------|----------|-------|-------|
| دقت و توجه به جزئیات طبیعی | ۴۱       | ۵۸.۵۷ | متوسط |

این مؤلفه نشان‌دهنده توانایی کودک در مشاهده دقیق و حساس بودن به جزئیات گیاهان و محیط طبیعی است. کودکانی که در این زمینه مهارت دارند، می‌توانند تغییرات کوچک در رشد گیاه، نشانه‌های بیماری یا نیاز به مراقبت را تشخیص دهند و واکنش مناسب نشان دهند. دقت و توجه به جزئیات به رشد مهارت‌های علمی، تحلیلی و عملی کودک در باغبانی کمک می‌کند و باعث می‌شود تجربه‌های عملی کودک دقیق و مؤثر باشد.

کودک دقت و توجه متوسطی به جزئیات طبیعی دارد و معمولاً می‌تواند تفاوت‌ها و ویژگی‌های اصلی گیاهان را تشخیص دهد، اما ممکن است گاهی جزئیات ظریف‌تر یا فرآیندهای پیچیده محیطی برایش مبهم باشد. فعالیت‌های منظم مشاهده، ثبت مشاهدات و مقایسه نمونه‌ها می‌تواند این مهارت را تقویت کند.

| متغیر ها                                       | نمره خام | درصد  | وضعیت |
|------------------------------------------------|----------|-------|-------|
| لذت از کار عملی و تجربه مستقیم با خاک، آب، نور | ۴۴       | ۶۲.۸۶ | بالا  |

این مؤلفه میزان علاقه و اشتیاق کودک به تجربه مستقیم فعالیت‌های باغبانی را می‌سنجد. کودکانی که از تعامل با محیط عملی لذت می‌برند، انگیزه بیشتری برای یادگیری و مشارکت در فعالیت‌ها دارند و فرآیندهای رشد و مراقبت از گیاهان برایشان جذاب است. لذت بردن از کار عملی باعث می‌شود کودک با انگیزه و خلاقیت بیشتری فعالیت‌ها را دنبال کند و تجربه‌های آموزشی و عملی او ماندگارتر شود.

کودک علاقه و لذت زیادی از کار عملی و تجربه مستقیم با خاک، آب و نور دارد و فعالانه در فعالیت‌ها شرکت می‌کند. او می‌تواند از این تجربیات یادگیری‌های مفید استخراج کند و علاقه‌اش به کشف طبیعت افزایش یابد. فرصت‌های انجام پروژه‌های عملی پیچیده‌تر، مهارت‌های او را تقویت خواهد کرد.

| وضعیت | درصد | نمره خام | متغیرها                 |
|-------|------|----------|-------------------------|
| بالا  | ۶۱.۹ | ۲۶۰      | نمره کل استعداد باغبانی |

این نمره ترکیبی از همه مؤلفه‌ها است و تصویری جامع از علاقه، مهارت و توانایی کودک در حوزه باغبانی و مراقبت از گیاهان ارائه می‌دهد. نمره کل کمک می‌کند والدین و مربیان نقاط قوت و نیازهای کودک را شناسایی کرده و برنامه آموزشی مناسب برای پرورش مهارت‌ها، مسئولیت‌پذیری و علاقه به طبیعت طراحی کنند. این شاخص نشان‌دهنده ظرفیت بالقوه کودک برای رشد مهارت‌های عملی، علمی و محیط زیستی است.

کودک استعداد بالایی در باغبانی دارد و معمولاً در فعالیتهای مرتبط با گیاهان با علاقه و دقت شرکت می‌کند. او در درک چرخه رشد و مراقبت از گیاهان توانمند است. فراهم کردن فرصت برای انجام پروژه‌های خلاقانه، او را به سطح بالاتری می‌برد.