



استعدادیابی ارتباط بین فردی

۵ الی ۱۲ سال

مهارت‌های کلامی و غیرکلامی در ارتباط با دیگران. 1.
درک احساسات دیگران و همدلی
توانایی همکاری و کار گروهی
حل تعارض و مدیریت اختلاف‌ها
شروع و حفظ روابط اجتماعی
احساس مسئولیت و رفتار اجتماعی مثبت



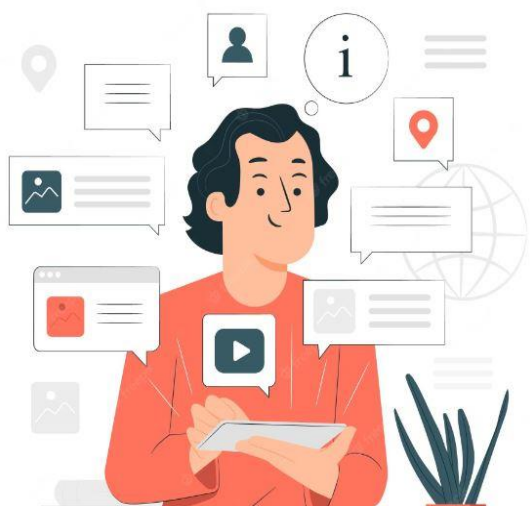
۱۴۰۴/۰۸/۱۵

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی ارتباطی بین فردی



نام: بهروز
نام خانوادگی: خوش سیرت
تلفن تماس: ۰۹۳۰
جنس: مرد
کد مراجع: ۲۳۱۳
سن: ۸

نرم افزار سنجش استعداد ارتباط بین فردی کودکان ابزاری علمی و نوآورانه است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی های اجتماعی و مهارت های ارتباطی کودکان طراحی شده است. این نرم افزار با بهره گیری از اصول روان شناسی رشد، علوم تربیتی و رفتارشناسی اجتماعی، در محیطی تعاملی و جذاب، به بررسی ابعاد مختلف تعاملات اجتماعی کودک می پردازد. ارزیابی در این نرم افزار بر پایه ی چند خرده مقیاس کلیدی انجام می شود که هر یک بخشی از استعداد ارتباطی کودک را نشان می دهد. مهارت های کلامی و غیرکلامی در ارتباط با دیگران توانایی کودک در استفاده از گفتار، حرکات بدن، حالات چهره و لحن صدا را برای برقراری ارتباط مؤثر می سنجد. درک احساسات دیگران و همدلی بیانگر میزان توانایی کودک در شناخت و درک هیجانات اطرافیان و پاسخ دهی همدلانه است. توانایی همکاری و کار گروهی رفتار کودک را در تعامل با همسالان و مشارکت در فعالیت های جمعی مورد ارزیابی قرار می دهد. حل تعارض و مدیریت اختلاف ها مهارت کودک در کنترل احساسات، گفت و گو و یافتن راه حل های سازنده در موقعیت های اختلافی را می سنجد. شروع و حفظ روابط اجتماعی میزان ابتکار و اعتماد به نفس کودک در برقراری و تداوم ارتباط با دیگران را نشان می دهد و احساس مسئولیت و رفتار اجتماعی مثبت میزان احترام، همیاری و پایداری کودک به ارزش های اجتماعی را ارزیابی می کند. تحلیل جامع این مؤلفه ها تصویری چندبعدی و دقیق از استعداد ارتباط بین فردی کودک ارائه می دهد و می تواند به والدین، مربیان و متخصصان تربیتی کمک کند تا با درک بهتر توانایی ها و نیازهای ارتباطی هر کودک، مسیر رشد اجتماعی و عاطفی او را به صورت هدفمند و مؤثر برنامه ریزی کنند.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



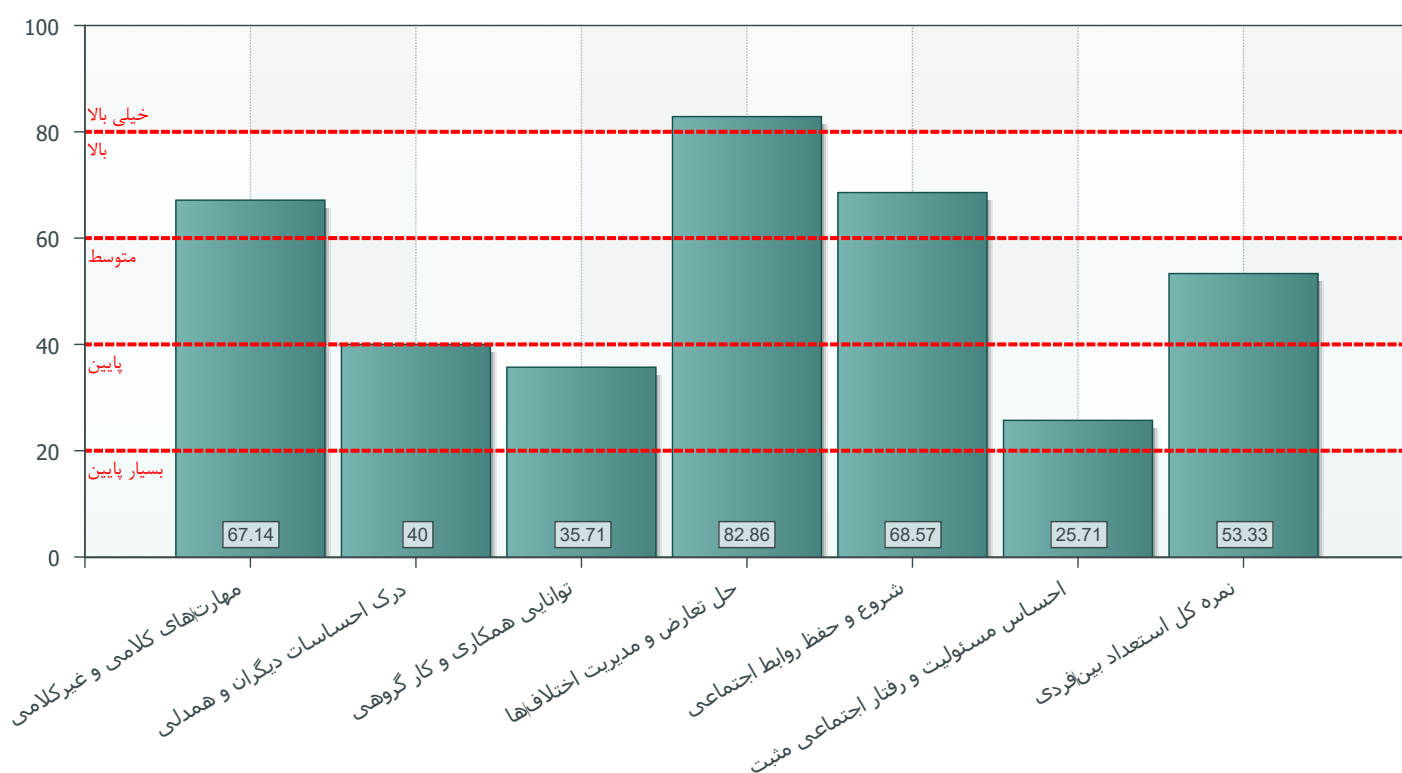
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:38:18 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی ارتباط بین فردی کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
مهارت‌های کلامی و غیرکلامی	۴۷	۶۷.۱۴	بالا
درک احساسات دیگران و همدلی	۲۸	۴۰	پایین
توانایی همکاری و کار گروهی	۲۵	۳۵.۷۱	پایین
حل تعارض و مدیریت اختلاف‌ها	۵۸	۸۲.۸۶	خیلی بالا
شروع و حفظ روابط اجتماعی	۴۸	۶۸.۵۷	بالا
احساس مسئولیت و رفتار اجتماعی مثبت	۱۸	۲۵.۷۱	پایین
نمره کل استعداد ارتباط بین فردی	۲۲۴	۵۳.۳۳	متوسط



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
مهارت‌های کلامی و غیر کلامی	۴۷	۶۷.۱۴	بالا

مهارت‌های کلامی و غیر کلامی مجموعه‌ای از توانایی‌هایی هستند که کودک از طریق آن‌ها می‌تواند افکار، احساسات و نیازهای خود را به دیگران منتقل کند. این مهارت‌ها شامل استفاده صحیح از واژه‌ها، لحن گفتار، وضوح در بیان و همچنین بهره‌گیری از حرکات بدن، تماس چشمی، حالات چهره و زبان بدن است. کودکانی که از این مهارت‌ها برخوردارند، می‌توانند ارتباطی مؤثر، صمیمی و درک‌پذیر با دیگران برقرار کنند. آموزش و پرورش این مهارت‌ها در دوران کودکی نقش مهمی در شکل‌گیری روابط اجتماعی سالم دارد. محیط‌های بازی گروهی، گفتگو با والدین و تمرین نقش‌آفرینی در موقعیت‌های مختلف، به رشد این مهارت‌ها کمک می‌کند. در نهایت، تقویت مهارت‌های ارتباطی کلامی و غیر کلامی موجب افزایش اعتماد به نفس، همدلی و توانایی تأثیرگذاری مثبت بر دیگران می‌شود.

مهارت‌های کلامی و غیر کلامی کودک بالا است و می‌تواند پیام‌ها و نشانه‌های غیر کلامی را به خوبی درک کرده و به درستی پاسخ دهد، بیان احساسات و نیازهای خود را به وضوح انجام می‌دهد و تعاملات اجتماعی با همسالان را با موفقیت مدیریت می‌کند، این مهارت باعث افزایش اعتماد به نفس و توانایی برقراری روابط مثبت می‌شود.

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
درک احساسات دیگران و همدلی	۲۸	۴۰	پایین

درک احساسات دیگران و همدلی یکی از پایه‌های اساسی روابط انسانی است که در دوران کودکی شکل می‌گیرد. این توانایی به کودک کمک می‌کند تا احساسات خود و دیگران را شناسایی کرده و نسبت به آن‌ها واکنشی مناسب نشان دهد. کودک همدل می‌تواند ناراحتی، شادی یا نگرانی دیگران را احساس کند و در رفتار خود آن را بازتاب دهد. رشد این مهارت به کودک می‌آموزد که همه افراد دیدگاه‌ها و احساسات متفاوتی دارند و باید به آن‌ها احترام گذاشت. والدین با گفت‌وگو درباره احساسات، خواندن داستان‌های اخلاقی و تشویق کودک به کمک به دیگران، می‌توانند حس همدلی را در او پرورش دهند. درک هیجانات دیگران، پایه‌ای برای رفتارهای اجتماعی مثبت و پیشگیری از تعارضات بین‌فردی است. این مهارت به کودک کمک می‌کند تا روابطی عمیق‌تر، صمیمی‌تر و پایدارتر با دیگران برقرار کند.

درک احساسات دیگران و همدلی کودک در سطح نسبتاً پایینی قرار دارد و می‌تواند برخی حالات عاطفی دیگران را تشخیص دهد، اما هنوز در واکنش مناسب و همدلی پایدار محدودیت دارد و با فعالیت‌های تعاملی، بازی‌های نقش‌آفرینی و بازخورد مثبت می‌توان مهارت‌های همدلی و درک اجتماعی او را تقویت کرد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
توانایی همکاری و کار گروهی	۲۵	۳۵.۷۱	پایین

توانایی همکاری و کار گروهی به معنای مشارکت فعال کودک در فعالیت‌های جمعی و هماهنگی با دیگران برای رسیدن به هدفی مشترک است. این مهارت در بازی‌ها، پروژه‌های گروهی و محیط‌های آموزشی به‌ویژه اهمیت دارد. کودکانی که همکاری را می‌آموزند، یاد می‌گیرند که گوش دهند، نوبت را رعایت کنند و به نظرات دیگران احترام بگذارند. این توانایی به رشد حس تعلق، مسئولیت‌پذیری و عدالت‌خواهی در کودک کمک می‌کند. کار گروهی همچنین زمینه‌ای برای تمرین مهارت‌های ارتباطی، حل مسئله و تصمیم‌گیری جمعی فراهم می‌آورد. والدین و مربیان می‌توانند با طراحی فعالیت‌های گروهی هدفمند، روحیه‌ی همکاری را در کودکان تقویت کنند. در نهایت، این مهارت نقشی کلیدی در رشد اجتماعی کودک دارد و او را برای زندگی جمعی و تعامل سازنده با دیگران آماده می‌سازد.

توانایی همکاری و کار گروهی کودک در سطح نسبتاً پایینی قرار دارد و می‌تواند برخی وظایف گروهی را انجام دهد، اما هنوز در هماهنگی با دیگران، مشارکت فعال و حل تعارض محدودیت دارد و با تمرین‌های گروهی، بازی‌های تعاملی و هدایت مربی می‌توان مهارت‌های همکاری و کار گروهی او را تقویت کرد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
حل تعارض و مدیریت اختلاف‌ها	۵۸	۸۲.۸۶	خیلی بالا

حل تعارض و مدیریت اختلاف‌ها یکی از مهم‌ترین مهارت‌های زندگی اجتماعی است که به کودک می‌آموزد چگونه در موقعیت‌های ناسازگار، رفتاری منطقی و مؤثر داشته باشد. این مهارت شامل توانایی گوش دادن فعال، بیان محترمانه احساسات، یافتن راه‌حل‌های دوطرفه و کنترل خشم است. کودکانی که این توانایی را دارند، به جای پرخاشگری یا انزوا، سعی می‌کنند از طریق گفت‌وگو و تفاهم به نتیجه برسند. آموزش حل تعارض از سنین پایین، از بروز مشکلات رفتاری و کاهش روابط منفی بین همسالان جلوگیری می‌کند. والدین با الگو بودن در رفتارهای آرام و گفت‌وگوی سازنده، نقش مهمی در آموزش این مهارت دارند. کودکان با تمرین و راهنمایی یاد می‌گیرند که اختلاف نظر امری طبیعی است و می‌توان آن را به فرصتی برای رشد و درک متقابل تبدیل کرد. این مهارت، پایه‌ای برای بلوغ عاطفی و اجتماعی در آینده محسوب می‌شود.

توانایی حل تعارض و مدیریت اختلاف‌ها در کودک بسیار بالا و برجسته است و قادر است هر نوع اختلاف و تعارض را به صورت مؤثر شناسایی، تحلیل و مدیریت کند، واکنش‌های او منطقی، همدلانه و مؤثر است و این توانایی پایه‌ای قوی برای موفقیت در روابط اجتماعی پیچیده، ایجاد اثر مثبت در گروه و نشان‌دهنده استعداد برجسته ارتباط بین فردی کودک است.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
شروع و حفظ روابط اجتماعی	۴۸	۶۸.۵۷	بالا

شروع و حفظ روابط اجتماعی توانایی کودک در برقراری ارتباط، آغاز گفت‌وگو و نگهداری روابط دوستانه در طول زمان است. این مهارت شامل اعتماد به نفس در برخورد با دیگران، احترام متقابل و نشان دادن علاقه به تعامل است. کودکانی که در این زمینه موفق‌اند، معمولاً از مهارت‌های ارتباطی و هیجانی خوبی برخوردارند و در محیط‌های جدید به راحتی با همسالان خود ارتباط برقرار می‌کنند. حفظ روابط اجتماعی نیازمند صداقت، درک متقابل و رفتار دوستانه است. والدین و مربیان می‌توانند با فراهم کردن فرصت‌هایی برای بازی گروهی، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی و تشویق به تعامل، این مهارت را در کودکان تقویت کنند. این توانایی به کودک کمک می‌کند تا شبکه‌ای از روابط حمایتی و مثبت بسازد. در نتیجه، احساس تعلق، عزت نفس و سلامت روانی کودک افزایش می‌یابد.

توانایی شروع و حفظ روابط اجتماعی در کودک بالا است و می‌تواند به راحتی ارتباط برقرار کند، روابط مثبت و پایدار ایجاد نماید و در گروه به خوبی مشارکت داشته باشد، این مهارت باعث افزایش اعتماد به نفس و توانایی تعامل مؤثر در محیط‌های اجتماعی می‌شود و پایه‌ای قوی برای مهارت‌های اجتماعی پیشرفته فراهم می‌کند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
احساس مسئولیت و رفتار اجتماعی مثبت	۱۸	۲۵.۷۱	پایین

احساس مسئولیت و رفتار اجتماعی مثبت نشان‌دهنده توانایی کودک در پذیرش نقش خود در جامعه و انجام وظایف فردی و جمعی است. این مهارت شامل رعایت قوانین، کمک به دیگران، صداقت، احترام و انجام کارها بدون نظارت مستقیم بزرگسالان می‌شود. کودک مسئولیت‌پذیر می‌داند که اعمال او بر دیگران تأثیر می‌گذارد و سعی می‌کند تصمیماتی آگاهانه و درست بگیرد. رفتار اجتماعی مثبت، روحیه همکاری و همدلی را تقویت کرده و باعث پذیرش بیشتر کودک در گروه‌های اجتماعی می‌شود. والدین با واگذاری وظایف کوچک و تشویق به انجام درست آن‌ها می‌توانند این حس را در فرزند خود پرورش دهند. همچنین تشویق به رفتارهای نیکو مانند کمک، احترام و رعایت انصاف، کودک را به شهروندی مسئول و اخلاق‌مدار تبدیل می‌کند. این مهارت در نهایت پایه‌گذار جامعه‌ای سالم، همدل و منظم است.

احساس مسئولیت و رفتار اجتماعی مثبت کودک در سطح نسبتاً پایینی قرار دارد و می‌تواند برخی وظایف و قواعد اجتماعی را رعایت کند، اما هنوز در تعامل با دیگران و پایبندی به رفتار مثبت محدودیت دارد و با تمرین‌های هدایت‌شده، فعالیت‌های گروهی و بازخورد مثبت می‌توان مهارت‌های اجتماعی و مسئولیت‌پذیری او را تقویت کرد.

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
نمره کل استعداد ارتباط بین فردی	۲۲۴	۵۳.۳۳	متوسط

نمره کل استعداد بین فردی حاصل تحلیل و ترکیب همه‌ی خرده‌مقیاس‌های ارتباطی است که تصویری جامع و چندبعدی از توانایی‌های اجتماعی و عاطفی کودک ارائه می‌دهد. این نمره نشان‌دهنده‌ی میزان کلی توانایی کودک در برقراری ارتباط مؤثر، درک احساسات دیگران، همکاری، حل تعارض و حفظ روابط اجتماعی سالم است. نمره بالاتر بیانگر تسلط بیشتر کودک در مهارت‌های ارتباطی و آمادگی بالای او برای تعامل سازنده با دیگران است، در حالی که نمره پایین‌تر می‌تواند نشان‌دهنده‌ی نیاز به آموزش، تمرین یا حمایت بیشتر در برخی از ابعاد ارتباطی باشد. تحلیل این نمره به والدین، مربیان و متخصصان کمک می‌کند تا نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود کودک را شناسایی کرده و برای رشد اجتماعی و عاطفی او برنامه‌ریزی مؤثرتری انجام دهند. در واقع، نمره کل استعداد بین فردی نه تنها بازتاب عملکرد ارتباطی کودک است، بلکه ابزاری برای درک عمیق‌تر شخصیت، رفتار اجتماعی و مسیر رشد او محسوب می‌شود.

نمره کل استعداد ارتباط بین فردی کودک در سطح متوسط است و نشان می‌دهد که توانایی‌های قابل قبولی در مهارت‌های کلامی و غیرکلامی، همدلی، همکاری، مدیریت تعارض و رفتار اجتماعی مثبت دارد، اما هنوز ظرفیت رشد و توسعه وجود دارد و با تمرین‌های مستمر، فعالیت‌های گروهی و هدایت مناسب می‌تواند مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.