



استعدادیابی کار با فناوری

۵ الی ۱۲ سال

آشنایی با ابزارهای فناوری
توانایی استفاده و کارکردن با نرم افزارهای پایه
درک مفاهیم پایه فناوری و حل مسئله با آنها
خلاقیت در استفاده از فناوری
مسئولیت پذیری و رفتار ایمن در فضای مجازی
علاقه مندی و یادگیری مستقل در زمینه فناوری



۱۴۰۴/۰۹/۰۴

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی کار با فناوری



نام: امیر علی

نام خانوادگی: زارعی

تلفن تماس: ۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳

جنس: مرد

کد مراجع: ۲۳۱۴

سن: ۷



نام: امیر علی

نام خانوادگی: زارعی

تلفن تماس: ۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳

جنس: مرد

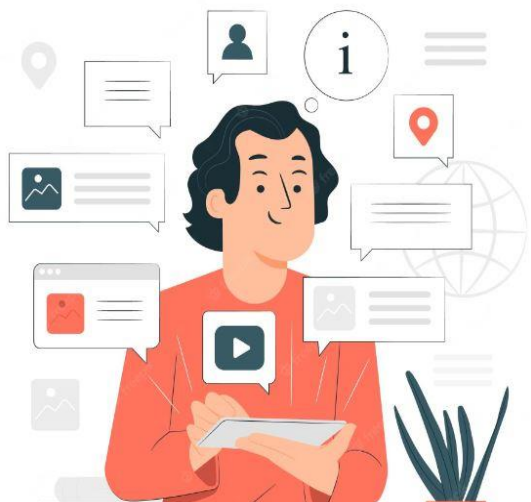
کد مراجع: ۲۳۱۴

سن: ۷

نرم افزار استعدادیابی کار با فناوری کودکان یک ابزار پرسشنامه‌ای، ساده و کاربردی است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی‌های فنی، شناختی و رفتاری کودکان در حوزه فناوری طراحی شده است. این نرم افزار با بهره گیری از مجموعه‌ای از پرسش‌های استاندارد و قابل اعتماد، ویژگی‌هایی را بررسی می کند که نقش اساسی در رشد سواد دیجیتال، مهارت کار با ابزارهای فناورانه و توانایی حل مسئله در دنیای تکنولوژی دارند. برخلاف دوره‌های تخصصی یا ابزارهای پیچیده دیجیتال، این نرم افزار بر پایه مشاهده والدین و خودسنجی کودک ساخته شده و تلاش می کند تصویری واقعی، قابل فهم و کاربردی از میزان آمادگی کودک برای ورود به دنیای فناوری ارائه دهد. هر یک از خرده مقیاس‌های این پرسشنامه جنبه‌ای مهم از مهارت‌های شناخت ابزار، توان حل مسئله، خلاقیت دیجیتال، مسئولیت پذیری و انگیزه کودک برای یادگیری فناوری را مورد ارزیابی قرار می دهد.

آشنایی با ابزارهای فناوری نخستین شاخص است و نشان می دهد کودک تا چه اندازه می تواند با ابزارهایی مانند تبلت، گوشی، لپ تاپ یا دستگاه‌های ساده دیجیتال آشنا شود و آن‌ها را مدیریت کند. توانایی استفاده و کار کردن با نرم افزارهای پایه میزان مهارت کودک را در کار با برنامه‌هایی مانند ابزارهای آموزشی، برنامه‌های طراحی یا نرم افزارهای ساده کاربردی بررسی می کند. درک مفاهیم پایه فناوری و حل مسئله با آن‌ها بیانگر این است که کودک چگونه می تواند از فناوری برای حل چالش‌های ساده، یافتن اطلاعات یا انجام کارهای روزمره استفاده کند. خلاقیت در استفاده از فناوری میزان توان کودک در بهره بردن از ابزارهای دیجیتال برای ساختن ایده‌های جدید، طراحی ساده یا استفاده نوآورانه از برنامه‌ها را نشان می دهد. مسئولیت پذیری و رفتار ایمن در فضای مجازی شاخصی است که توان کودک را در رعایت قوانین، حفظ امنیت و رفتار مناسب در محیط آنلاین ارزیابی می کند. علاقه مندی و یادگیری مستقل در زمینه فناوری نشان می دهد کودک چقدر تمایل دارد به صورت خودجوش، فنون جدید را در دنیای تکنولوژی کشف کرده و از ابزارهای دیجیتال با انگیزه و پشتکار استفاده کند.

در نهایت، نمره کل استعداد کار با فناوری تصویری جامع از توانایی‌ها، انگیزه و آمادگی کودک برای یادگیری و استفاده از فناوری ارائه می دهد و به والدین و مربیان کمک می کند بهترین مسیر را برای پرورش سواد دیجیتال، خلاقیت و توان حل مسئله در کودکان انتخاب کنند. این نرم افزار می تواند نقطه شروعی ارزشمند برای هدایت درست و هوشمندانه کودک در دنیای روبه رشد فناوری باشد.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



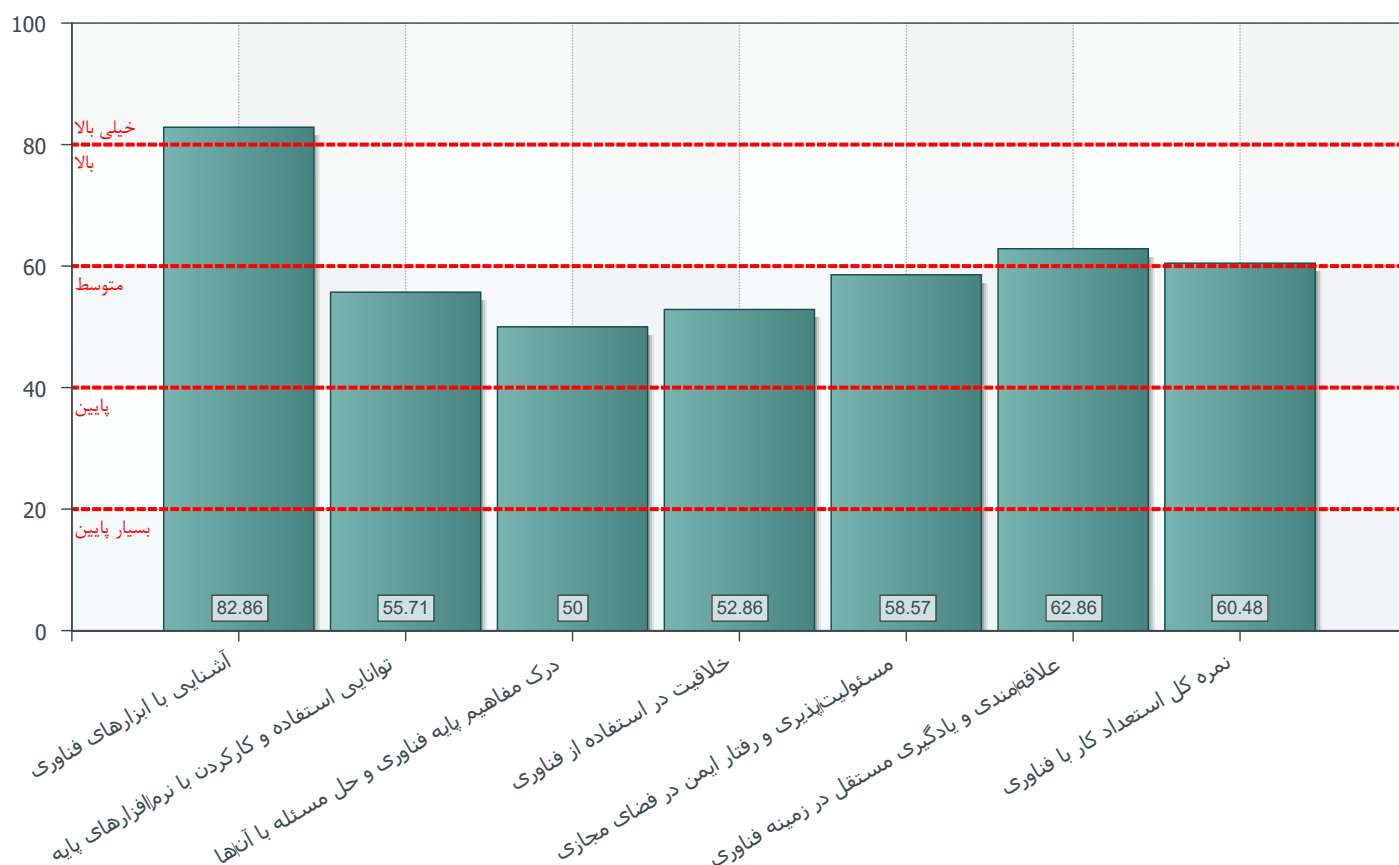
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:32:13 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی کار با فناوری کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
آشنایی با ابزارهای فناوری	۵۸	۸۲.۸۶	خیلی بالا
توانایی استفاده و کارکردن با نرم افزارهای پایه	۳۹	۵۵.۷۱	متوسط
درک مفاهیم پایه فناوری و حل مسئله با آنها	۳۵	۵۰	متوسط
خلاقیت در استفاده از فناوری	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط
مسئولیت پذیری و رفتار ایمن در فضای مجازی	۴۱	۵۸.۵۷	متوسط
علاقه مندی و یادگیری مستقل در زمینه فناوری	۴۴	۶۲.۸۶	بالا
نمره کل استعدادکار با فناوری	۲۵۴	۶۰.۴۸	بالا



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
آشنایی با ابزارهای فناوری	۵۸	۸۲.۸۶	خیلی بالا

این مؤلفه به میزان آشنایی کودک با ابزارهای دیجیتال مانند تبلت، گوشی، لپتاپ و سایر وسایل فناورانه اشاره دارد. کودکی که در این زمینه توانمند است، می‌تواند بدون سردرگمی با دکمه‌ها، منوها و عملکردهای اصلی دستگاه کار کند. او معمولاً می‌داند چگونه دستگاه را روشن و خاموش کند، بین برنامه‌ها جابه‌جا شود و از ابزارها به‌صورت ابتدایی استفاده کند. این مهارت نشان می‌دهد کودک با محیط دیجیتال بیگانه نیست و تعامل اولیه خوبی با فناوری دارد. چنین کودکانی معمولاً ترس کمتری از ابزارهای جدید نشان می‌دهند و راحت‌تر آن‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهند. در واقع، این آشنایی پایه‌ای‌ترین قدم برای ورود مؤثر کودک به دنیای فناوری محسوب می‌شود.

کودک در استفاده از ابزارهای فناوری مهارت بسیار بالایی دارد و به راحتی با محیط‌های دیجیتال ارتباط برقرار می‌کند. او قادر است ابزارها را به‌صورت مؤثر و خلاقانه به کار گیرد. این توانایی پایه‌ای عالی برای یادگیری برنامه‌نویسی و مهارت‌های فناورانه پیشرفته است.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
توانایی استفاده و کارکردن با نرم‌افزارهای پایه	۳۹	۵۵.۷۱	متوسط

این مؤلفه میزان توانایی کودک در استفاده از برنامه‌های ساده مانند بازی‌های آموزشی، برنامه‌های نقاشی، ضبط صدا یا ابزارهای پایه یادگیری دیجیتال را بررسی می‌کند. کودکی که این مهارت را دارد می‌تواند مسیرهای برنامه، گزینه‌ها و ابزارهای ساده را تشخیص دهد و برای انجام یک فعالیت مشخص از آن‌ها استفاده کند. او ممکن است بتواند در برنامه‌ها کارهای ابتدایی مانند ذخیره کردن، انتخاب ابزار، یا اجرای یک دستور ساده را انجام دهد. این توانایی نشان‌دهنده مهارت کودک در کار با محیط‌های نرم‌افزاری و درک ساختار ساده رابط کاربری است. همچنین این مهارت پایه‌ای برای ورود به فعالیت‌های پیچیده‌تر دیجیتال مانند طراحی، ساخت یا برنامه‌نویسی محسوب می‌شود.

کودک توانایی متوسطی در کار با نرم‌افزارهای پایه دارد. او می‌تواند برنامه‌های ساده را باز، استفاده و گاهی تنظیم کند، اما در مواجهه با خطاها یا محیط‌های جدید به راهنمایی نیاز دارد. آموزش‌های هدفمند و تشویق به حل مسئله می‌تواند مهارت او را تقویت کند.

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیر ها
متوسط	۵۰	۳۵	درک مفاهیم پایه فناوری و حل مسئله با آن‌ها

این مؤلفه نشان می‌دهد کودک تا چه حد می‌تواند مفاهیم ابتدایی فناوری مانند جستجو، سازمان‌دهی اطلاعات، انجام مراحل یک کار دیجیتال یا پیدا کردن راه‌حل با کمک ابزارهای فناورانه را بفهمد. کودکی که در این زمینه توانمند است، هنگام مواجهه با مشکل، به‌جای توقف، از مسیرهای مختلف برای حل آن استفاده می‌کند؛ مانند بازگشت به صفحه قبل، یافتن گزینه درست یا امتحان راه‌های گوناگون. این مهارت نشان‌دهنده آغاز تفکر سیستمی و درک رابطه بین دستورها و نتیجه‌هاست. همچنین کودک می‌آموزد که فناوری تنها وسیله سرگرمی نیست، بلکه ابزاری برای حل مسئله نیز هست.

کودک درک متوسطی از مفاهیم پایه فناوری دارد و می‌تواند تا حدودی بفهمد که ابزارها و نرم‌افزارها چگونه کار می‌کنند. او گاهی در مواجهه با مشکلات کوچک، راه‌حلهایی را امتحان می‌کند اما ممکن است هنوز به رویکرد نظام‌مند نیاز داشته باشد. تمرین‌های تشویق‌کننده، به پرورش تفکر منطقی و حل مسئله کمک زیادی می‌کند. «فکر کردن قبل از اقدام» بازی‌گونه که او را به

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیر ها
متوسط	۵۲.۸۶	۳۷	خلاقیت در استفاده از فناوری

این مؤلفه به توانایی کودک در استفاده نوآورانه از ابزارهای فناورانه برای ساخت، طراحی یا ارائه ایده‌های جدید اشاره دارد. کودکی که در این زمینه استعداد دارد، با ابزارهای دیجیتال تنها مصرف‌کننده نیست، بلکه تولیدکننده نیز هست. او ممکن است طرحی دیجیتال بکشد، صدایی ضبط و ویرایش کند، مدل ساده‌ای بسازد یا از اپلیکیشن‌ها برای خلق چیزهای جدید استفاده کند. این مهارت نشان‌دهنده ترکیب خلاقیت و فناوری و توانایی کودک برای استفاده معنادار از ابزارهاست. چنین کودکانی معمولاً روحیه اکتشافی و نوآورانه بیشتری دارند.

کودک خلاقیت متوسطی در استفاده از فناوری نشان می‌دهد. او می‌تواند از نرم‌افزارها برای تولید اثرهای ساده مانند طراحی، ساخت داستان دیجیتال یا ویرایش تصاویر استفاده کند، اما هنوز به سطحی از نوآوری و استقلال فکری نرسیده است. فراهم کردن خلاقیت فناورانه («اگر می‌توانستی برنامه‌ای بسازی، چه می‌ساختی؟» موقعیت‌هایی برای انجام پروژه‌های باز و بدون پاسخ قطعی (مانند او را رشد می‌دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
مسئولیت‌پذیری و رفتار ایمن در فضای مجازی	۴۱	۵۸.۵۷	متوسط

این مؤلفه میزان آگاهی کودک از قوانین ساده امنیت دیجیتال و رفتار مناسب در فضای آنلاین را بررسی می‌کند. کودکی که این مهارت را دارد می‌داند نباید اطلاعات شخصی خود را به اشتراک بگذارد و باید از رفتارهای خطرناک آنلاین دوری کند. او می‌تواند رفتار محترمانه، محتاطانه و مسئولانه در محیط‌های دیجیتال را درک و رعایت کند. همچنین کودک می‌آموزد وقت استفاده از فناوری را مدیریت کند و از ابزارها به شکل سالم و بدون آسیب استفاده کند. این مهارت بسیار مهم است و نقش اساسی در استفاده ایمن و هوشمندانه از محیط‌های دیجیتال دارد.

کودک درک متوسطی از اصول رفتار ایمن در فضای مجازی دارد. او می‌داند که نباید اطلاعات شخصی را به اشتراک بگذارد و در برخی موارد از خود مراقبت می‌کند، اما هنوز گاهی دچار سهل‌انگاری می‌شود. تمرین‌های گفت‌وگومحور درباره موقعیت‌های واقعی، مانند برخورد با تبلیغات یا درخواست‌های مشکوک، به تثبیت رفتار مسئولانه کمک می‌کند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
علاقه‌مندی و یادگیری مستقل در زمینه فناوری	۴۴	۶۲.۸۶	بالا

این مؤلفه نشان می‌دهد کودک تا چه اندازه از فعالیت‌های فناورانه لذت می‌برد و خود به دنبال یادگیری ابزارهای جدید می‌رود. کودکی که این ویژگی را دارد با اشتیاق برنامه‌های جدید را امتحان می‌کند، سؤال می‌پرسد و بدون اجبار به یادگیری ادامه می‌دهد. او معمولاً از فناوری برای ساختن، تجربه کردن و کشف چیزهای تازه استفاده می‌کند. این انگیزه درونی باعث می‌شود کودک در مسیر یادگیری دیجیتال پیشرفت سریع‌تری داشته باشد. علاقه‌مندی و یادگیری مستقل از مهم‌ترین عوامل رشد استعداد فناورانه در آینده است.

کودک علاقه‌مندی بالایی به فناوری دارد و به صورت داوطلبانه در فعالیت‌های فناورانه شرکت می‌کند. او معمولاً برای یافتن پاسخ سؤالاتش از جست‌وجو، آزمایش و مشاهده استفاده می‌کند. این روحیه یادگیری مستقل، نشانه‌ی شکل‌گیری مهارت‌های پژوهشی است. حمایت از او در پروژه‌های عملی یا معرفی منابع آموزشی مناسب سنش، می‌تواند به پرورش عمیق‌تر استعداد فناورانه‌اش کمک کند.

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیر ها
بالا	۶۰.۴۸	۲۵۴	نمره کل استعدادکار با فناوری

نمره کل مجموعه‌ای از تمام توانایی‌ها، مهارت‌های دیجیتال، رفتارهای ایمن و انگیزه کودک در حوزه فناوری را در قالب یک شاخص نهایی ارائه می‌کند. این نمره کمک می‌کند والدین و مربیان تصویر روشنی از سطح آمادگی کودک برای فعالیت‌های فناورانه داشته باشند. نمره کل نشان می‌دهد کودک در کدام بخش‌ها قوی‌تر است و در کدام حوزه‌ها نیاز به حمایت یا تمرین بیشتر دارد. این شاخص می‌تواند نقطه شروعی برای هدایت کودک در مسیرهای آموزشی مناسب، فعالیت‌های فناورانه و حتی انتخاب ابزارهای یادگیری آینده باشد.

کودک استعداد بالایی در کار با فناوری دارد. او با اشتیاق از ابزارهای دیجیتال استفاده می‌کند، مفاهیم را سریع درک می‌کند و توانایی ترکیب خلاقانه آن‌ها را دارد. این کودک معمولاً در یادگیری مهارت‌های جدید مستقل است و می‌تواند از فناوری برای یادگیری، طراحی و ارتباط مؤثر بهره ببرد. معرفی او به فعالیت‌های پژوهشی، کارگاه‌های فناوری و ابزارهای خلاقانه مانند ساخت بازی یا طراحی دیجیتال می‌تواند مسیر پیشرفت او را شتاب دهد.