



استعدادیابی فن بیان

۵ الی ۱۲ سال

وضوح و درست ادا کردن کلمات
تن صدا و لحن
کنترل سرعت صحبت کردن
استفاده مناسب از مکث و تأکید
بیان احساسات از طریق کلام
اعتماد به نفس در صحبت کردن



۱۴۰۴/۰۸/۲۸

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی فن بیان



نام: ستایش
نام خانوادگی: الیکایی مقدم
تلفن تماس: ۰۹۳۰
جنس: زن
کد مراجع: ۱
سن: ۸

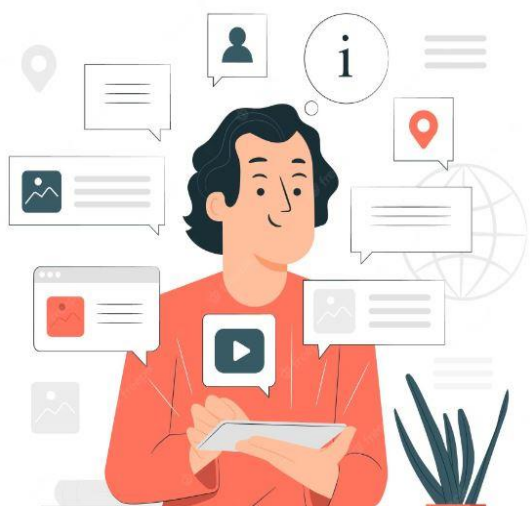


نرم افزار سنجش استعداد فن بیان کودکان ابزاری علمی، تخصصی و کاربردی است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی های گفتاری، بیانی و ارتباطی کودکان طراحی شده است. این نرم افزار بر پایه ی معیارهای استاندارد روان سنجی و پژوهش های نوین در حوزه ی رشد زبانی و ارتباطی، به صورت جامع ابعاد مختلف مهارت های گفتاری کودکان را بررسی می کند.

در این نرم افزار، مؤلفه هایی همچون علاقه مندی به صحبت و ارتباط، وضوح و صحت تلفظ واژگان، قدرت بیان و تنوع لحن، خلاقیت در گفتار و داستان گوئی، اعتماد به نفس در سخن گفتن، درک شنیداری و پاسخ گوئی مؤثر، و کنترل هیجان در هنگام صحبت به صورت دقیق و چند بُعدی ارزیابی می شوند.

با تحلیل نحوه ی صحبت کودک در موقعیت های شبیه سازی شده ی ارتباطی، گفت وگوها و تمرین های گفتاری، نرم افزار تصویری روشن از نقاط قوت، ظرفیت های رشد و زمینه های نیازمند تقویت ارائه می دهد. این اطلاعات می تواند برای مربیان گفتار، والدین و مشاوران آموزشی بسیار سودمند باشد تا بر اساس ویژگی های فردی هر کودک، مسیر آموزشی و تمرینی متناسبی طراحی کنند.

استفاده از این نرم افزار کمک می کند تا استعداد زبانی و بیانی کودکان به صورت علمی، هدفمند و ساختاریافته شناسایی شود. در نتیجه، کودکان می توانند با اعتماد به نفس، خلاقیت و توانایی ارتباطی بالاتر در محیط های آموزشی و اجتماعی حضور پیدا کنند و مسیر رشد کلامی و شخصیتی خود را با انگیزه ای بیشتر ادامه دهند.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



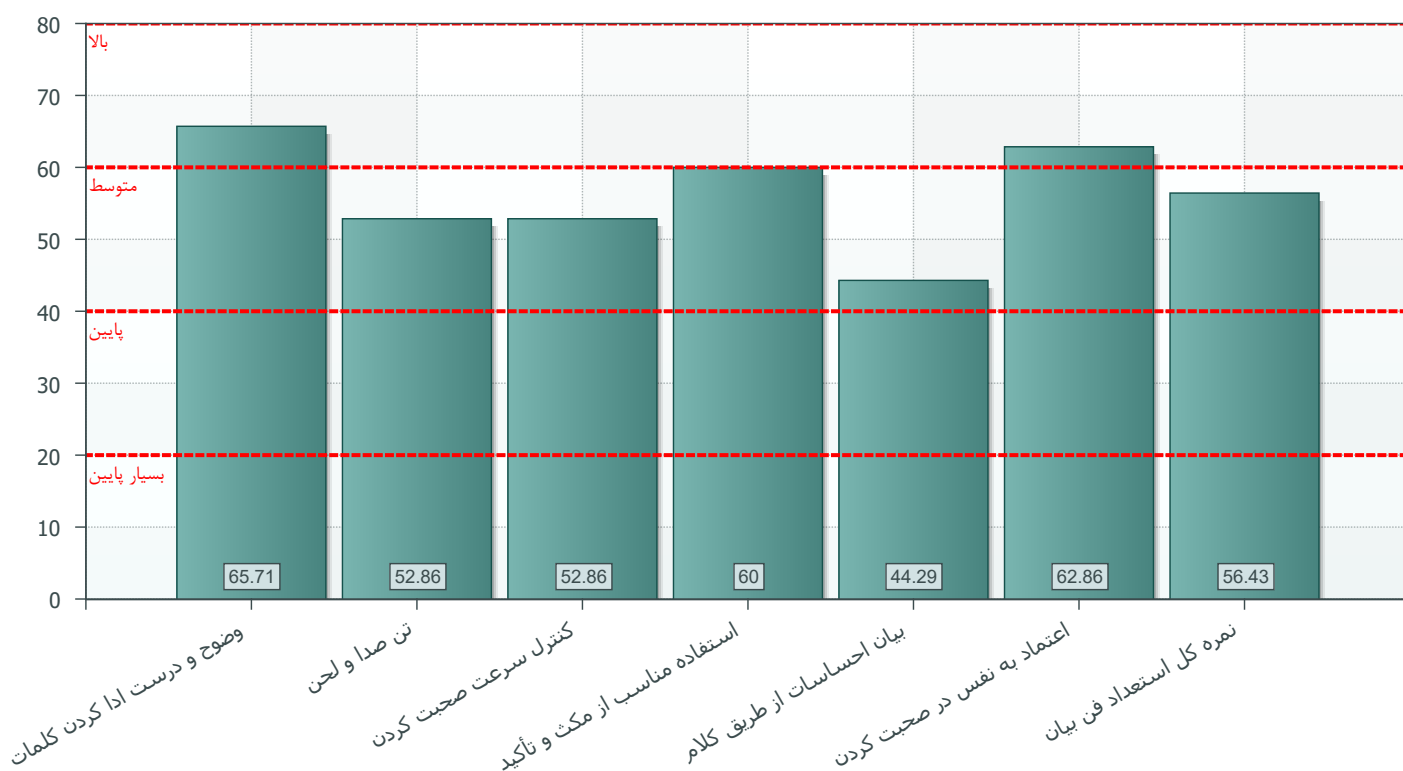
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:42:45 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی فن بیان کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
وضوح و درست ادا کردن کلمات	۴۶	۶۵.۷۱	بالا
تن صدا و لحن	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط
کنترل سرعت صحبت کردن	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط
استفاده مناسب از مکث و تأکید	۴۲	۶۰	متوسط
بیان احساسات از طریق کلام	۳۱	۴۴.۲۹	متوسط
اعتماد به نفس در صحبت کردن	۴۴	۶۲.۸۶	بالا
نمره کل استعداد فن بیان	۲۳۷	۵۶.۴۳	متوسط



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
وضوح و درست ادا کردن کلمات	۴۶	۶۵.۷۱	بالا

وضوح گفتار و تلفظ درست کلمات از مهم‌ترین شاخص‌های فن بیان در کودکان است. کودکی که واژه‌ها را به‌درستی و با دقت ادا می‌کند، قادر است پیام خود را شفاف‌تر و مؤثرتر به شنونده منتقل کند. این توانایی به رشد مهارت زبانی، درک بهتر مفاهیم و اعتمادبه‌نفس در صحبت کردن کمک می‌کند. وضوح گفتار نشانه‌ی هماهنگی بین دستگاه گفتاری، دقت شنیداری و تمرکز ذهنی کودک است. پرورش این مهارت باعث می‌شود کودک در جمع‌ها و موقعیت‌های ارتباطی با تسلط و جذابیت بیشتری صحبت کند.

وضوح و درست ادا کردن کلمات در سطح بالا است. فرد می‌تواند کلمات را به طور صحیح، روان و قابل فهم بیان کند و شنونده به راحتی پیام او را درک می‌کند. تلفظ و بیان او هماهنگ و تأثیرگذار است و باعث افزایش فهم و تأثیرگذاری صحبت‌ها می‌شود. تمرین‌های پیشرفته می‌تواند توانایی او را به سطح حرفه‌ای نزدیک‌تر کند و بیان او را برای سخنرانی‌ها و ارائه‌های عمومی بهبود بخشد.

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
تن صدا و لحن	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط

تن صدا و لحن نشان‌دهنده‌ی توانایی کودک در استفاده از تغییرات صوتی برای بیان احساسات و مقصود خود است. کودکی که از تن صدای مناسب استفاده می‌کند، می‌تواند گفتار خود را زنده‌تر، دلنشین‌تر و تأثیرگذارتر ارائه دهد. تن صدا باید با موقعیت گفتار هماهنگ باشد؛ برای مثال، هنگام تعریف داستان، لحن کودک باید هیجان‌انگیز و در زمان بیان نظر باید آرام و واضح باشد. تسلط بر لحن و تن صدا به کودک کمک می‌کند تا در برقراری ارتباط مؤثر و جذاب موفق‌تر عمل کند.

توانایی فرد در تن صدا و لحن در سطح متوسط است. او می‌تواند با تغییر لحن و تأکید مناسب، پیام خود را انتقال دهد و تا حدی احساسات و نیت خود را به مخاطب منتقل کند. با این حال، هنوز جای پیشرفت در هماهنگی کامل صدا، لحن و محتوا وجود دارد. تمرین‌های هدفمند، تمرینات بیان احساسات و کنترل تغییرات صوتی می‌تواند اثرگذاری و جذابیت کلام او را بهبود دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
کنترل سرعت صحبت کردن	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط

کنترل سرعت صحبت کردن به معنای توانایی کودک در حفظ ریتم مناسب گفتار است؛ نه خیلی تند که شنونده نتواند درک کند، و نه آنقدر آهسته که خسته کننده باشد. این مهارت نشان دهنده تمرکز، خودآگاهی و تسلط ذهنی بر فرآیند گفتار است. کودکی که بتواند سرعت گفتار خود را تنظیم کند، توانایی بیشتری در جلب توجه دیگران و رساندن مفهوم موردنظرش دارد. تمرین در این زمینه به او کمک می کند تا گفتارش طبیعی، قابل درک و شنیدنی تر شود.

کنترل سرعت صحبت کردن فرد در سطح متوسط است. او معمولاً می تواند پیام خود را با سرعت مناسب منتقل کند، اما در موقعیت های پرتنش یا سخنرانی طولانی گاهی سرعت او نامتناسب می شود. این سطح عملکرد قابل قبول است و نشان دهنده ظرفیت رشد دارد. تمرین های هدفمند، ضبط و گوش دادن به صدای خود و تمرین سخنرانی می تواند توانایی کنترل بهتر سرعت و روانی کامل تر را بهبود دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
استفاده مناسب از مکث و تأکید	۴۲	۶۰	متوسط

مکث و تأکید، عناصر مهمی در انتقال معنا و احساس در گفتار هستند. کودک با استعداد در فن بیان می داند در چه لحظه هایی باید مکث کند تا پیامش تأثیرگذارتر شود یا بر کدام کلمه تأکید کند تا توجه شنونده را جلب نماید. استفاده ی درست از مکث ها و تأکیدها نشان دهنده ی درک کودک از ساختار زبان و احساس گفتار است. این مهارت به کودک کمک می کند گفتارش منظم، قابل فهم و از نظر شنونده جذاب تر باشد. همچنین به تقویت مهارت های داستان گویی و سخنرانی در آینده کمک شایانی می کند.

استفاده فرد از مکث و تأکید در سطح متوسط است. او معمولاً می تواند نکات کلیدی را با مکث ها و تأکیدهای مناسب برجسته کند، اما گاهی در سخنرانی طولانی یا تحت فشار، کنترل کامل بر ریتم و تأکید ندارد. این عملکرد قابل قبول است و نشان دهنده ظرفیت رشد دارد. تمرین بیشتر در سخنرانی، ضبط صدا و تحلیل عملکرد خود می تواند مهارت او را به سطح بالاتری برساند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
بیان احساسات از طریق کلام	۳۱	۴۴.۲۹	متوسط

یکی از ویژگی‌های اصلی فن بیان، توانایی انتقال احساسات از طریق کلام است. کودکی که می‌تواند هیجانات خود را در گفتار نشان دهد مثلاً شادی، تعجب، ناراحتی یا شوق در واقع به سطح بالاتری از هوش هیجانی رسیده است. این توانایی باعث می‌شود مخاطب با گفتار کودک ارتباط عاطفی برقرار کند و پیام او را عمیق‌تر درک نماید. بیان احساسات از طریق صدا و واژه‌ها به رشد عاطفی، اجتماعی و زبانی کودک کمک می‌کند و در آینده او را به سخنرانی توانا و ارتباط‌گر موفق تبدیل می‌سازد.

توانایی فرد در بیان احساسات از طریق کلام در سطح متوسط است. او می‌تواند هیجانات و احساسات خود را منتقل کند، اما گاهی بیانش محدود یا کمتر هماهنگ با محتواس است. این سطح عملکرد قابل قبول است و ظرفیت رشد دارد. تمرین هدفمند، ضبط صدا و تحلیل نحوه بیان احساسات می‌تواند اثرگذاری کلام او را بهبود دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
اعتماد به نفس در صحبت کردن	۴۴	۶۲.۸۶	بالا

اعتماد به نفس، زیربنای اصلی فن بیان است. کودکی که هنگام صحبت کردن احساس امنیت و آرامش دارد، می‌تواند افکار و احساسات خود را بدون ترس یا تردید بیان کند. این ویژگی موجب می‌شود کودک در جمع‌های آموزشی، خانوادگی و اجتماعی فعال‌تر و مؤثرتر حضور یابد. اعتماد به نفس در گفتار معمولاً از تشویق والدین، تجربه‌های مثبت ارتباطی و آگاهی کودک از توانایی‌هایش شکل می‌گیرد. تقویت این مؤلفه باعث رشد عزت‌نفس، خلاقیت زبانی و ارتباطی پایدار در او می‌شود.

اعتماد به نفس فرد در صحبت کردن بالا است. او می‌تواند با اطمینان، شفاف و مؤثر سخن بگوید و حضورش بر مخاطب تأثیر مثبت می‌گذارد. در شرایط مختلف، حتی تحت فشار، توانایی حفظ آرامش و بیان قدرتمند پیام را دارد. تمرین‌های پیشرفته می‌تواند این مهارت را به سطح حرفه‌ای نزدیک‌تر کند.

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیرها
متوسط	۵۶.۴۳	۲۳۷	نمره کل استعداد فن بیان

نمره کل استعداد فن بیان، شاخصی جامع از توانایی کودک در استفاده از زبان، صدا، احساس و اعتماد به نفس برای برقراری ارتباط مؤثر است. این نمره نشان می‌دهد کودک تا چه حد قادر است گفتاری روان، واضح، تأثیرگذار و شنیدنی ارائه دهد. نمره‌ی بالا بیانگر توازن میان مهارت‌های زبانی، عاطفی و بیانی است، در حالی که نمره‌ی پایین‌تر می‌تواند نشانه‌ی نیاز به تمرین در یکی از جنبه‌ها مانند تلفظ یا کنترل هیجان باشد. تحلیل این نمره به مربیان و والدین کمک می‌کند تا مسیر آموزش و رشد مهارت گفتاری کودک را با رویکردی علمی و هدفمند دنبال کنند.

نمره کل استعداد فن بیان فرد در سطح متوسط است و نشان می‌دهد که او توانایی‌های لازم برای صحبت کردن و انتقال پیام را دارد، اما هنوز به پختگی کامل نرسیده است. او می‌تواند سخنان خود را واضح بیان کند، لحن مناسبی داشته باشد و به میزان قابل قبول احساسات و تأثیرگذاری ایجاد کند، اما در موقعیت‌های پیچیده یا طولانی ممکن است کمی ضعف نشان دهد. تمرین بیشتر، ضبط و مرور عملکرد و تمرینات هدایت‌شده می‌تواند اثرگذاری فن بیان او را افزایش دهد.