



استعدادیابی فنی

۵ الی ۱۲ سال

مهارت‌های دست‌ورزی و کار با ابزار ساده
درک سازوکارها و اصول فنی پایه
توانایی حل مسئله و تفکر منطقی
علاقه و کنجکاوی نسبت به ساختار اشیا و نحوه عملکرد آن‌ها
توانایی طراحی، ساخت و بازسازی اشیا
پشتکار و تمرکز هنگام انجام فعالیت‌های فنی



۱۴۰۳/۰۴/۰۱

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی فنی



نام: بهروز
نام خانوادگی: خوش سیرت
تلفن تماس: ۰۹۳۰
جنس: مرد
کد مراجع: ۲۳۱۳
سن: ۵



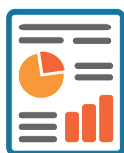
نرم افزار سنجش استعداد آشپزی کودکان ابزاری علمی و خلاقانه است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی های آشپزی در کودکان طراحی شده است. این نرم افزار با تکیه بر اصول روان شناسی رشد، مهارت های شناختی و آموزش عملی آشپزی، استعدادهای نهفته ی کودکان را در زمینه های مختلف ادراکی، حسی، حرکتی و خلاقیت آشپزی در محیطی جذاب و تعاملی بررسی می کند.

ارزیابی در این نرم افزار بر اساس چند خرده مقیاس کلیدی انجام می شود:

نخست، **درک و شنوایی حسی** آشپزی که دقت کودک در تشخیص طعم، بو، رنگ و بافت مواد غذایی را می سنجد و پایه ای ترین عنصر درک آشپزی محسوب می شود. دوم، **ریتم و هماهنگی حرکتی** که میزان توانایی کودک در انجام حرکات منظم، هماهنگی بین چشم و دست، و رعایت توالی مراحل آشپزی را ارزیابی می کند. سوم، **توانایی اجرای دستورهای آشپزی** به بررسی مهارت عملی کودک در پیروی از دستورالعمل ها، استفاده صحیح از ابزار و رعایت نکات ایمنی می پردازد. چهارم، **خلاقیت آشپزی و نوآوری در ترکیب مواد** نشان می دهد کودک تا چه اندازه می تواند با تخیل و ذوق خود، دستورهای تازه بسازد یا در طعم و تزئین غذا نوآوری به خرج دهد. پنجم، **انگیزه و علاقه به آشپزی** میزان اشتیاق، پشتکار و تمایل کودک به تجربه و یادگیری در دنیای آشپزی را می سنجد. ششم، **تمرکز و پایداری در انجام مراحل آشپزی** بررسی می کند که کودک تا چه اندازه می تواند در طول فرآیند آماده سازی و پخت، تمرکز خود را حفظ کرده و با دقت ادامه دهد.

در نهایت، با تحلیل جامع این مؤلفه ها، **نمره کلی استعداد آشپزی** به دست می آید که تصویری دقیق و چندبعدی از ظرفیت های عملی و خلاق کودک در حوزه آشپزی ارائه می دهد. این نتایج می تواند به والدین، مربیان و کارشناسان آموزشی کمک کند تا مسیر یادگیری و تمرینی مناسبی برای پرورش استعداد آشپزی هر کودک طراحی کنند و زمینه ی شکوفایی ذوق و خلاقیت او را در دنیای طعم و رنگ فراهم سازند.

در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



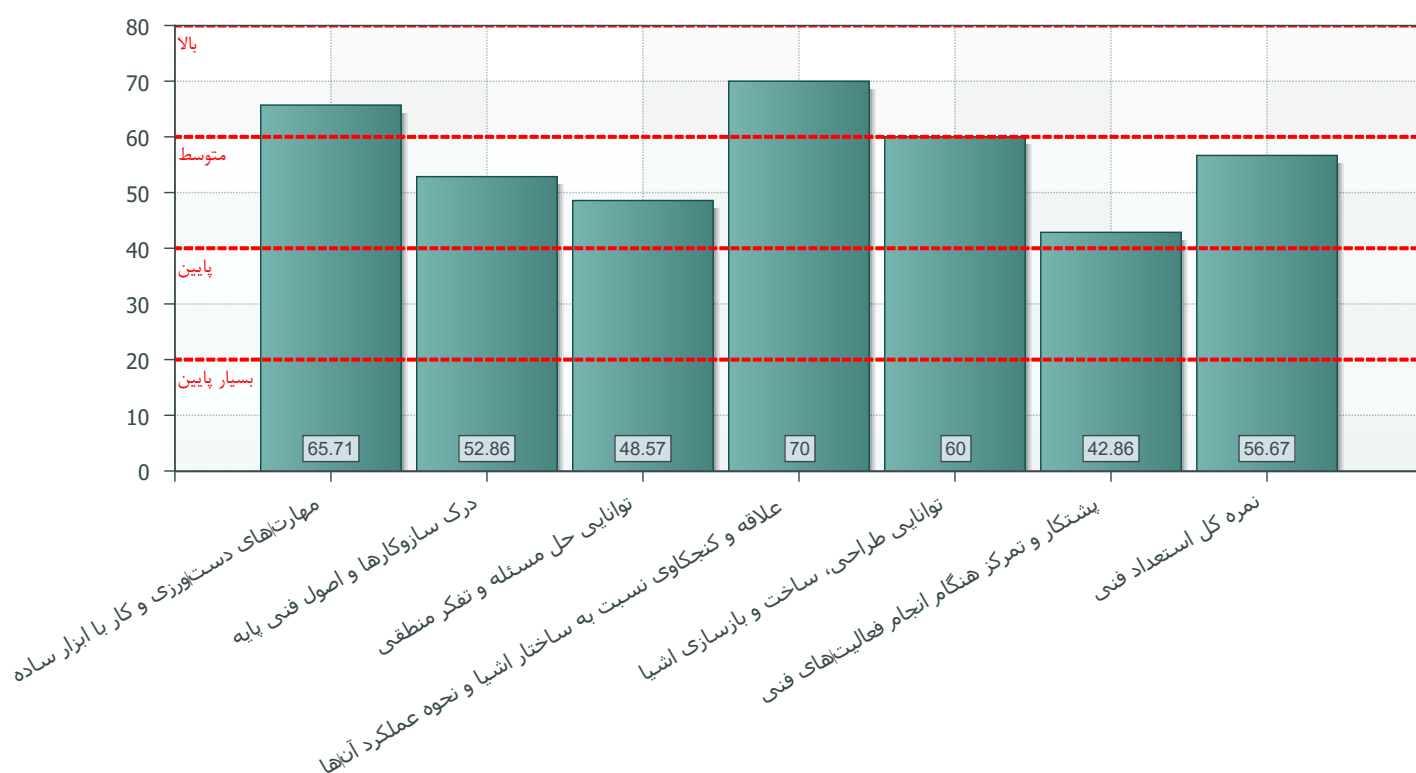
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:41:43 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی آشپزی کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
مهارت‌های دست‌ورزی و کار با ابزار ساده	۴۶	۶۵.۷۱	بالا
درک سازوکارها و اصول فنی پایه	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط
توانایی حل مسئله و تفکر منطقی	۳۴	۴۸.۵۷	متوسط
علاقه و کنجکاوی نسبت به ساختار اشیا و نحوه عملکرد آنها	۴۹	۷۰	بالا
توانایی طراحی، ساخت و بازسازی اشیا	۴۲	۶۰	متوسط
پشتکار و تمرکز هنگام انجام فعالیت‌های فنی	۳۰	۴۲.۸۶	متوسط
نمره کل استعداد فنی	۲۳۸	۵۶.۶۷	متوسط



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
مهارت‌های دست‌ورزی و کار با ابزار ساده	۴۶	۶۵.۷۱	بالا

این مؤلفه به توانایی کودک در استفاده‌ی ایمن و مؤثر از ابزارهای ساده مانند قیچی، پیچ‌گوشتی، چکش، خط‌کش یا چسب اشاره دارد. مهارت دست‌ورزی نشان می‌دهد کودک تا چه اندازه می‌تواند حرکات دقیق، کنترل‌شده و هماهنگ انجام دهد. استفاده‌ی درست از ابزار، پایه‌ی یادگیری مهارت‌های فنی پیشرفته‌تر در آینده است. کودکانی که در این زمینه توانمند هستند، معمولاً علاقه‌مند به ساخت‌وساز، باز کردن وسایل و تجربه‌های عملی‌اند. نرم‌افزار استعدادیابی فنی با بازی‌ها و فعالیت‌های شبیه‌سازی‌شده، میزان مهارت دستی و هماهنگی چشم و دست کودک را می‌سنجد. این توانایی، نخستین گام در مسیر یادگیری حرفه‌های فنی و مهندسی محسوب می‌شود.

مهارت‌های دست‌ورزی و کار با ابزار ساده کودک بالا است و می‌تواند فعالیت‌های عملی را با دقت، هماهنگی و کنترل خوب انجام دهد، مراحل کار را با برنامه‌ریزی مناسب پیش می‌برد، از ابزارهای مختلف به شکل مؤثر استفاده می‌کند و توانایی او باعث افزایش اعتماد به نفس، انگیزه و موفقیت در انجام پروژه‌های فنی پیچیده‌تر می‌شود و پایه‌ای قوی برای توسعه مهارت‌های مهندسی و علمی فراهم می‌آورد.

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
درک سازوکارها و اصول فنی پایه	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط

درک فنی به توانایی کودک در شناخت روابط علت و معلول، فهم نحوه‌ی عملکرد اجزای مختلف و سازوکارهای ساده‌ی مکانیکی مانند چرخ‌دنده، اهرم یا قرقره مربوط می‌شود. کودکی که از درک فنی خوبی برخوردار است، هنگام مشاهده‌ی دستگاه‌ها یا وسایل روزمره، سعی می‌کند بفهمد چگونه کار می‌کنند. این نوع تفکر، پایه‌ی ذهن مهندسی و توانایی تحلیل ساختارهاست. نرم‌افزار با طرح پرسش‌ها و آزمایش‌های تعاملی، قدرت تحلیل و استدلال کودک را بررسی می‌کند. درک سازوکارهای پایه به او کمک می‌کند تا بعدها بتواند وسایل را تعمیر، طراحی یا بهبود دهد. این مهارت یکی از شاخص‌های اصلی استعداد ذاتی در علوم و فنون است.

درک سازوکارها و اصول فنی پایه کودک در سطح متوسط است و قادر است روابط علت و معلول را تشخیص دهد، مفاهیم مکانیکی ساده را بفهمد و ساختار برخی اشیاء را درک کند، اما هنوز در حل مسائل پیچیده‌تر و تحلیل چند مرحله‌ای محدودیت دارد و با تمرین‌های منظم، آزمایش‌های عملی و پروژه‌های خلاقانه می‌تواند توانایی خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
توانایی حل مسئله و تفکر منطقی	۳۴	۴۸.۵۷	متوسط

در فعالیتهای فنی، همیشه چالشها و مشکلاتی وجود دارد که نیاز به راهحل دارند. این مؤلفه بررسی می کند کودک تا چه اندازه می تواند در برابر مشکلات، فکر کند، تحلیل انجام دهد و به راهحل برسد. کودکی که تفکر منطقی دارد، بدون عجله تصمیم می گیرد و سعی می کند از تجربه های قبلی خود برای رفع خطا استفاده کند. نرم افزار استعدادیابی فنی با موقعیتهای چالش برانگیز، قدرت تحلیل و تصمیم گیری کودک را می سنجد. حل مسئله نه تنها نشانه های هوش فنی، بلکه نشانه ای اعتماد به نفس و توانایی تفکر خلاق است. رشد این مهارت باعث می شود کودک در آینده در زمینه های علمی و مهندسی عملکردی درخشان داشته باشد.

توانایی حل مسئله و تفکر منطقی کودک در سطح متوسط است و قادر است مسائل فنی ساده تا متوسط را تحلیل و راه حل های منطقی ارائه کند، می تواند مراحل اجرای پروژه ها را برنامه ریزی و پیش بینی کند، اما هنوز در مواجهه با مسائل پیچیده یا چند مرحله ای محدودیت دارد و با تمرین های عملی و پروژه های چالش برانگیز می تواند مهارت های منطقی و حل مسئله خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
علاقه و کنجکاوی نسبت به ساختار اشیا و نحوه عملکرد آنها	۴۹	۷۰	بالا

علاقه و کنجکاوی، نیروی محرک یادگیری در حوزه ی فنی هستند. این مؤلفه میزان اشتیاق کودک به کشف، بررسی و درک چگونگی کارکرد وسایل اطرافش را ارزیابی می کند. کودکانی که از خردسالی وسایل را باز می کنند تا ببینند درونشان چیست، معمولاً ذهن فنی و کاوشگر دارند. نرم افزار با نمایش فیلم ها، تصاویر و پرسش های جذاب، واکنش کودک را نسبت به سازوکار وسایل بررسی می کند. این روحیه ی کنجکاوی، او را به سمت تجربه، آزمایش و یادگیری عملی سوق می دهد. پرورش این علاقه در سنین پایین، زمینه ساز شکل گیری ذهن تحلیل گر و خلاق در آینده خواهد بود.

علاقه و کنجکاوی کودک نسبت به ساختار اشیا و نحوه عملکرد آنها بالا است و با انگیزه و اشتیاق زیاد به کشف عملکرد اجزا و ساختار اشیا می پردازد، تجربه های عملی را با دقت دنبال می کند، پرسشگری و آزمون های منطقی دارد و این مهارت باعث افزایش توانایی در حل مسئله، تفکر منطقی و پیشرفت در فعالیتهای فنی پیچیده تر می شود.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
توانایی طراحی، ساخت و بازسازی اشیا	۴۲	۶۰	متوسط

این مهارت نشان‌دهنده‌ی توانایی کودک در تبدیل ایده‌ها به طرح‌های عملی و سپس ساخت یا بازسازی وسایل است. کودکانی که در این زمینه استعداد دارند، می‌توانند با وسایل ساده مانند مقوا، چوب یا لگو، سازه‌هایی کاربردی یا خلاقانه بسازند. نرم‌افزار با فعالیت‌های طراحی و ساخت مجازی، تخیل، دقت و قدرت اجرای کودک را می‌سازد. توانایی طراحی و ساخت، ترکیبی از خلاقیت، درک فنی و مهارت حرکتی است. این ویژگی نه تنها نشانه‌ی استعداد فنی، بلکه نشانه‌ی تفکر سازنده و خلاق است. چنین کودکانی در آینده توانایی ورود به حوزه‌های مهندسی، طراحی صنعتی و ساخت‌وساز را خواهند داشت.

توانایی طراحی، ساخت و بازسازی اشیا کودک در سطح متوسط است و قادر است ایده‌ها را به شکل عملی پیاده کند، مراحل ساخت را منطقی دنبال کند و در بازسازی اشیا تجربه و دقت کافی دارد، اما هنوز در پروژه‌های پیچیده و طراحی چند مرحله‌ای محدودیت دارد و با تمرین‌های منظم، پروژه‌های چالش‌برانگیز و تجربه عملی متنوع می‌تواند مهارت‌های خود را به سطح بالاتر برساند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
پشتکار و تمرکز هنگام انجام فعالیت‌های فنی	۳۰	۴۲.۸۶	متوسط

فعالیت‌های فنی معمولاً زمان‌بر و نیازمند دقت بالا هستند. این مؤلفه بررسی می‌کند کودک تا چه اندازه می‌تواند در انجام کارهای فنی تمرکز کند، با حوصله پیش برود و در مواجهه با شکست‌ها تسلیم نشود. کودکی که پشتکار دارد، حتی اگر در ابتدا نتیجه نگیرد، به آزمودن دوباره ادامه می‌دهد. نرم‌افزار با فعالیت‌های چندمرحله‌ای، پایداری و میزان تمرکز کودک را اندازه‌گیری می‌کند. این ویژگی یکی از ارکان موفقیت در یادگیری مهارت‌های فنی است. پشتکار، کودک را از تجربه‌ی صرف به مرحله‌ی مهارت واقعی می‌رساند و نشانگر ثبات شخصیتی در مسیر یادگیری است.

پشتکار و تمرکز کودک هنگام انجام فعالیت‌های فنی در سطح متوسط است و می‌تواند پروژه‌ها را با تمرکز قابل قبول و پشتکار مناسب انجام دهد، مراحل کار را دنبال می‌کند و اغلب به نتیجه می‌رسد، اما هنوز در پروژه‌های طولانی یا چالش‌برانگیز احتمال کاهش انگیزه و تمرکز وجود دارد و با تمرین‌های منظم، تجربه فعالیت‌های عملی متنوع و بازخورد مؤثر می‌تواند توانایی خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
نمره کل استعداد فنی	۲۳۸	۵۶.۶۷	متوسط

نمره کل استعداد فنی، برآیند تمام مؤلفه‌های حرکتی، شناختی، تحلیلی و عاطفی است و تصویری جامع از توانایی‌های فنی کودک ارائه می‌دهد. این نمره نشان می‌دهد کودک در کدام زمینه‌ها قوی‌تر است و در کدام بخش‌ها نیاز به پرورش دارد. تحلیل نتایج توسط نرم‌افزار به مربیان و والدین کمک می‌کند تا مسیر آموزشی متناسب با ویژگی‌های فردی هر کودک طراحی شود. هدف از این ارزیابی، صرفاً اندازه‌گیری مهارت نیست، بلکه کشف علاقه و جهت‌گیری فنی کودک است. کودکی که در این آزمون نمره‌ی بالایی می‌گیرد، معمولاً ذهنی خلاق، دقیق و حل‌مسئله‌محور دارد. این ارزیابی می‌تواند نخستین گام در هدایت او به سوی حرفه‌ها و رشته‌های فنی در آینده باشد.

نمره کل استعداد فنی کودک در سطح متوسط است و نشان می‌دهد که توانایی‌های قابل قبولی در مهارت‌های دست‌ورزی، درک اصول فنی، حل مسئله، طراحی و پشتکار دارد، اما هنوز ظرفیت رشد و توسعه وجود دارد و با تمرین‌های مستمر، تجربه پروژه‌های عملی متنوع و هدایت مناسب می‌تواند مهارت‌های فنی خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.