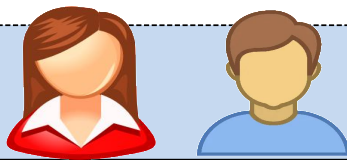


گزارش آزمون
توانایی ها و مشکلات کودکان
فرم معلم

حمید تستی

۱۴۰۵/۰۳/۱۸

اطلاعات فردی آزمون دهنده



نام:	حمید
نام خانوادگی:	تستی
تلفن تماس:	۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳
سن:	۶۰
جنس:	مرد
کد مراجع:	۲۳۸۰
تاریخ انجام آزمون	۱۴۰۵/۰۳/۱۸

نام:

نام خانوادگی:

تلفن تماس:

سن:

جنس:

کد مراجع:

تاریخ انجام آزمون

مقدمه:

پرسشنامه نقاط قوت و دشواری‌های کودکان و نوجوانان ابزاری استاندارد در حوزه سلامت روان است که به منظور بررسی وضعیت هیجانی، رفتاری و اجتماعی کودک طراحی شده است. این ابزار با در نظر گرفتن جنبه‌های مختلف رشد روانی، تلاش می‌کند تصویری کلی و منسجم از شیوه سازگاری کودک در محیط‌های مختلف زندگی ارائه دهد.

این پرسشنامه ابعاد مهمی از عملکرد روان‌شناختی را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؛ از جمله نشانه‌های هیجانی مانند نگرانی یا ناراحتی، مشکلات رفتاری مانند نافرمانی یا پرخاشگری، دشواری‌های مربوط به توجه و بی‌قراری، کیفیت روابط با همسالان و نیز رفتارهای اجتماعی مثبت مانند همکاری، همدلی و کمک به دیگران. بررسی هم‌زمان این حوزه‌ها امکان شناخت متوازن‌تری از وضعیت کودک را فراهم می‌کند؛ به گونه‌ای که هم نقاط قوت و هم زمینه‌های نیازمند توجه مورد توجه قرار می‌گیرند.

درک این ابعاد می‌تواند به شناخت بهتر الگوهای رفتاری و هیجانی کودک کمک کند و تصویری روشن‌تر از نحوه تعامل او با محیط پیرامون ارائه دهد. گاهی برخی دشواری‌های رفتاری یا هیجانی ممکن است در دوره‌های خاصی از رشد ظاهر شوند و تحت تأثیر عوامل گوناگونی مانند شرایط خانوادگی، محیط آموزشی، روابط اجتماعی یا تغییرات رشدی قرار داشته باشند. توجه به این نشانه‌ها می‌تواند در شناسایی زودهنگام چالش‌های احتمالی و فراهم کردن حمایت مناسب نقش مهمی داشته باشد.

از سوی دیگر، توجه به نقاط قوت فرد نیز اهمیت زیادی دارد. ویژگی‌هایی مانند همکاری، همدلی، مسئولیت‌پذیری یا توانایی برقراری روابط مثبت با دیگران می‌توانند به عنوان عوامل محافظت‌کننده در رشد سالم روانی و اجتماعی عمل کنند. شناسایی و تقویت این توانمندی‌ها می‌تواند به افزایش اعتماد به نفس کودک و بهبود سازگاری او در موقعیت‌های مختلف کمک کند.

نتایج ارائه‌شده در این گزارش بیانگر یک ارزیابی کلی از وضعیت فعلی فرد است و به تنهایی به معنای تشخیص قطعی اختلال روان‌شناختی محسوب نمی‌شود. با این حال، این یافته‌ها می‌توانند در شناسایی توانمندی‌ها، درک بهتر الگوهای رفتاری و هیجانی، و توجه به حوزه‌هایی که ممکن است نیازمند حمایت یا پیگیری بیشتر باشند، نقش مؤثری ایفا کنند.

توضیحات:

این پرسشنامه وضعیت هیجانی، رفتاری و اجتماعی فرد را بر اساس چند مؤلفه اصلی مورد بررسی قرار می‌دهد. این مؤلفه‌ها شامل نشانه‌های هیجانی، مشکلات رفتاری، دشواری‌های مربوط به توجه و بی‌قراری، مشکلات در روابط با همسالان و همچنین رفتارهای اجتماعی مثبت مانند همکاری و همدلی هستند. هر یک از این مؤلفه‌ها جنبه‌ای از سازگاری روانی و اجتماعی کودک را نشان می‌دهند و در کنار یکدیگر تصویری نسبتاً جامع از وضعیت کلی او ارائه می‌کنند.

در محاسبه نتایج، برای هر یک از حوزه‌های دشواری شامل نشانه‌های هیجانی، مشکلات رفتاری، بیش‌فعالی و مشکلات ارتباط با همسالان نمره‌ای جداگانه محاسبه می‌شود. مجموع این چهار حوزه، «نمره کل مشکلات» را تشکیل می‌دهد که شاخصی کلی از میزان دشواری‌های هیجانی و رفتاری کودک به شمار می‌آید. هرچه این نمره بالاتر باشد، نشان‌دهنده وجود نشانه‌های بیشتر در حوزه‌های یادشده است. در مقابل، مؤلفه **رفتارهای اجتماعی مثبت به صورت جداگانه بررسی می‌شود و بیانگر توانایی کودک در همدلی، همکاری و کمک به دیگران است.**

در تفسیر نتایج، نمره هر یک از مؤلفه‌ها در سه سطح کلی عادی، مرزی و نیازمند توجه بیشتر طبقه‌بندی می‌شود. این طبقه‌بندی به درک بهتر وضعیت کودک کمک می‌کند و نشان می‌دهد که آیا نشانه‌های مشاهده‌شده در محدوده طبیعی رشد قرار دارند یا ممکن است نیازمند توجه و بررسی بیشتری باشند. در ادامه این گزارش، نتایج مربوط به هر یک از مؤلفه‌های اصلی به صورت جداگانه ارائه شده است. همچنین نمره کل مشکلات و تحلیل کلی وضعیت هیجانی و رفتاری کودک گزارش شده تا تصویری روشن‌تر از وضعیت سازگاری او در حوزه‌های مختلف فراهم شود.

نشانه‌های هیجانی به احساساتی مانند نگرانی، ترس، ناراحتی یا حساسیت هیجانی مربوط می‌شود. بالا بودن این نشانه‌ها می‌تواند نشان‌دهنده تجربه فشارهای هیجانی یا دشواری در مدیریت احساسات باشد.

مشکلات رفتاری به الگوهایی مانند نافرمانی، پرخاشگری، قانون‌گریزی یا دشواری در رعایت قواعد اشاره دارد. این مؤلفه نشان می‌دهد کودک تا چه اندازه در کنترل رفتار و سازگاری با انتظارات محیطی با چالش روبه‌رو است.

بیش‌فعالی و مشکلات توجه به میزان بی‌قراری، تکانشگری و دشواری در تمرکز بر فعالیت‌ها مربوط می‌شود. این حوزه می‌تواند نشان‌دهنده میزان توانایی کودک در حفظ توجه، سازماندهی رفتار و کنترل فعالیت‌های حرکتی باشد.

مشکلات ارتباط با همسالان به کیفیت روابط کودک با دیگر کودکان و احساس تعلق در جمع همسالان مربوط است. دشواری در این حوزه ممکن است با احساس تنهایی، کنار گذاشته شدن یا مشکل در ایجاد و حفظ دوستی‌ها همراه باشد.

رفتارهای جامعه‌پسند به ویژگی‌هایی مانند همدلی، همکاری، کمک به دیگران و توجه به احساسات دیگران اشاره دارد. وجود این رفتارها نشان‌دهنده توانایی کودک در برقراری تعاملات مثبت و سازنده با اطرافیان است.

در جدول زیر نمرات خام و درصد هر مؤلفه همراه با وضعیت فرد در مؤلفه ارائه شده است. در صفحات بعد هر مؤلفه به صورت مجزا مورد تفسیر و تحلیل قرار گرفته است

ردیف	مؤلفه	نمره	سطح	وضعیت پیگیری
۱	نمره کل مشکلات	۱۴	مرزی	نیازمند توجه و پایش
۲	نشانه‌های هیجانی	۳	عادی	بدون نیاز به اقدام خاص
۳	مشکلات رفتاری	۲	عادی	بدون نیاز به اقدام خاص
۴	بیش‌فعالی	۷	نگران‌کننده	نیازمند بررسی تخصصی
۵	مشکلات با همسالان	۲	عادی	بدون نیاز به اقدام خاص
۶	رفتار اجتماعی مثبت	۴	نگران‌کننده	نیازمند بررسی تخصصی

وضعیت پیگیری	سطح	تمره	مولفه
بدون نیاز به اقدام خاص	عادی	۳	نشانه‌های هیجانی

تفسیر اختصاصی:

وضعیت هیجانی در محدوده طبیعی است.

نشانه‌های هیجانی فرد در محدوده طبیعی قرار دارد و در حال حاضر شواهدی از اضطراب مداوم، نگرانی افراطی، ترس‌های غیرمعمول یا خلق پایین پایدار مشاهده نمی‌شود. واکنش‌های هیجانی فرد متناسب با موقعیت‌های روزمره و شرایط رشدی او ارزیابی می‌شود و نوسانات خلقی در حد طبیعی سن او قرار دارد. فرد احتمالاً می‌تواند احساسات خود را به شکل قابل قبولی مدیریت کند و در مواجهه با چالش‌های معمول زندگی مانند تکالیف مدرسه، روابط با همسالان یا تغییرات روزمره، واکنش‌های متعادلی نشان دهد. این وضعیت نشان‌دهنده ثبات نسبی هیجانی و سازگاری مناسب روانی است.

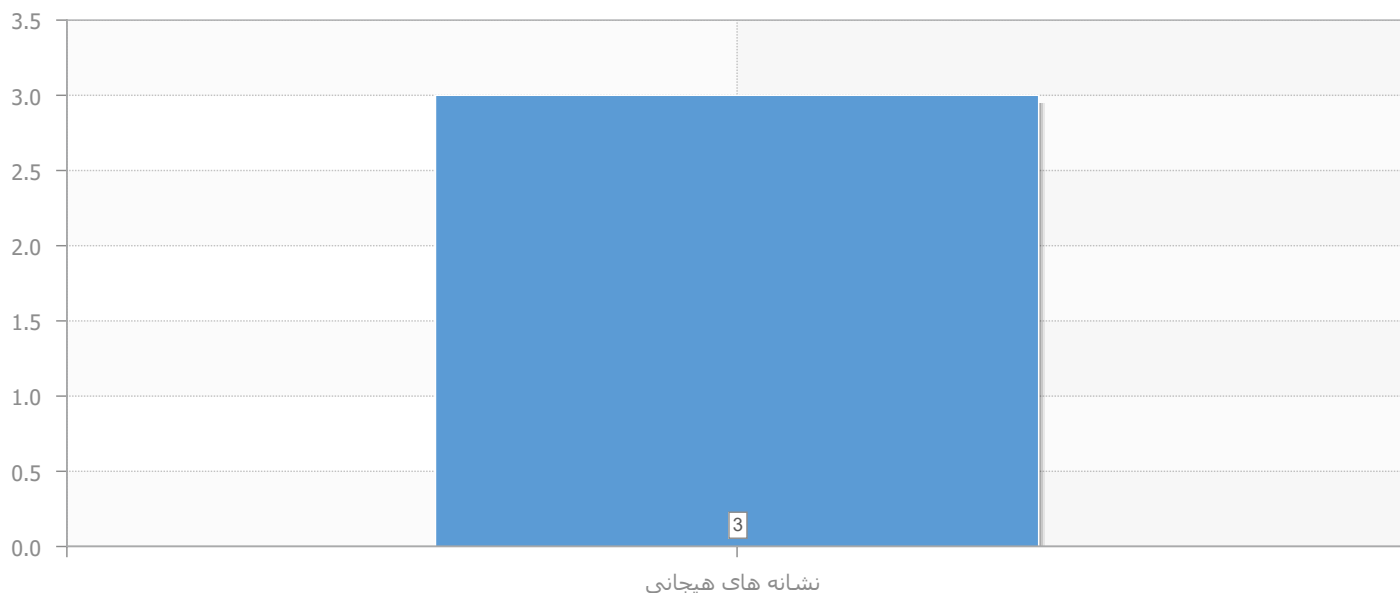
پیشنهادات و راهکارها:

حفظ فضای گفت‌وگوی عاطفی در خانواده، توجه مستمر به احساسات روزمره فرد، تشویق او به بیان نگرانی‌ها و تقویت رابطه حمایتی توصیه می‌شود تا این ثبات هیجانی تداوم یابد.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

در حال حاضر نشانه‌ای از تأثیر منفی بر عملکرد تحصیلی، روابط اجتماعی یا زندگی خانوادگی مشاهده نمی‌شود و روند رشد هیجانی فرد طبیعی ارزیابی می‌شود.

نمودار نشانه‌های هیجانی



وضعیت پیگیری	سطح	نمره	مولفه
بدون نیاز به اقدام خاص	عادی	۲	مشکلات رفتاری

تفسیر اختصاصی:

رفتارهای فرد در محدوده طبیعی ارزیابی می شود.

این نمره نشان می دهد که میزان مشکلات رفتاری فرد در محدوده طبیعی قرار دارد و نشانه های قابل توجهی از رفتارهای پرخاشگرانه، قانون شکنی، درگیری مکرر با دیگران یا نافرمانی شدید مشاهده نمی شود. فرد در اغلب موقعیت ها قادر است قوانین و انتظارات محیطی مانند مقررات خانه یا مدرسه را رعایت کند و رفتارهای او در چارچوب هنجارهای رشدی سن خود قرار دارد. ممکن است مانند هر فرد دیگری گاهی رفتارهای مخالفت آمیز یا واکنش های هیجانی نشان دهد، اما این رفتارها معمولاً گذرا بوده و به شکل مداوم یا مشکل ساز ظاهر نمی شوند. این وضعیت بیانگر آن است که فرد تا حد زیادی توانایی کنترل تکانه ها، پذیرش قوانین و تنظیم رفتار خود در تعامل با دیگران را دارد.

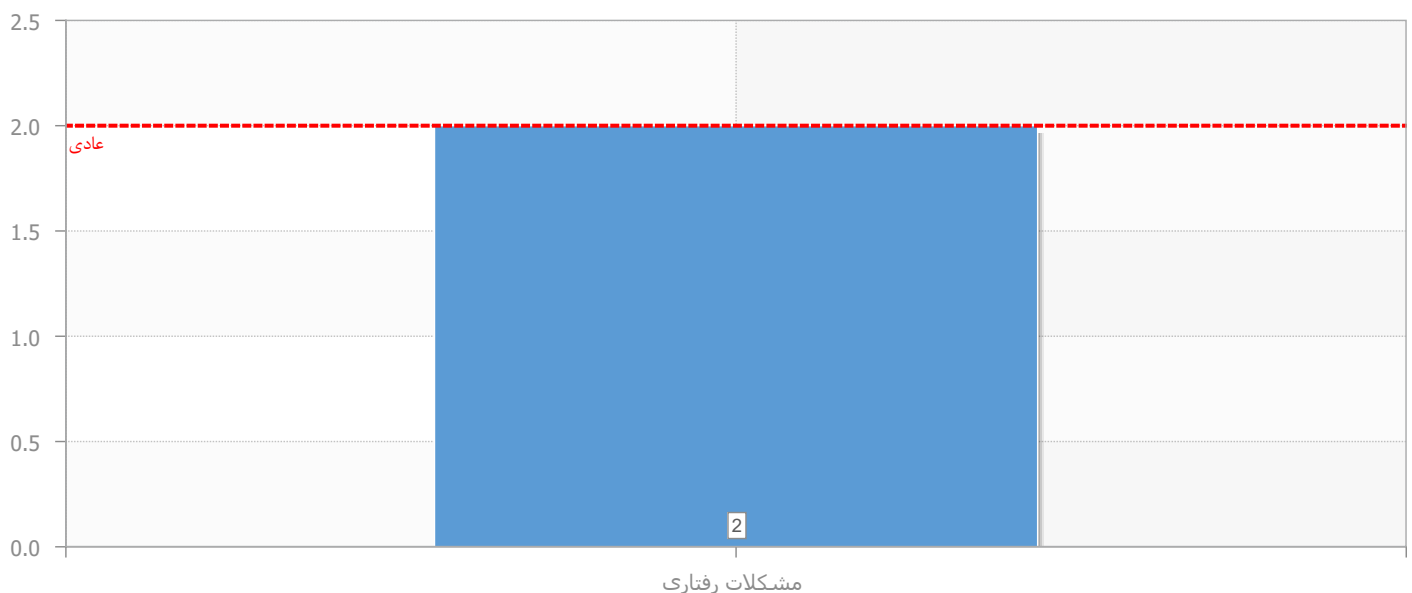
پیشنهادات و راهکارها:

ادامه تقویت رفتارهای مثبت، تعیین قوانین روشن در خانه، تشویق رفتارهای مسئولانه و استفاده از روش های تربیتی مبتنی بر گفت و گو و احترام متقابل می تواند به حفظ این وضعیت کمک کند.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

در حال حاضر نشانه ای از تأثیر منفی رفتار فرد بر روابط خانوادگی، تعامل با همسالان یا عملکرد مدرسه مشاهده نمی شود.

نمودار مشکلات رفتاری



وضعیت پیگیری	سطح	نمره	مولفه
نیازمند بررسی تخصصی	نگران کننده	۷	بیش فعالی

تفسیر اختصاصی:

سطح بیش فعالی و بی توجهی بالا ارزیابی می شود و نیازمند توجه جدی است.

این نمره نشان دهنده سطح بالایی از بیش فعالی، تکانشگری یا بی توجهی است که ممکن است فراتر از سطح معمول رشدی فرد باشد. در این وضعیت فرد ممکن است به طور مکرر در نشستن آرام، حفظ توجه بر فعالیتها، گوش دادن دقیق به صحبت دیگران یا تکمیل وظایف با دشواری روبه رو شود. رفتارهایی مانند بی قراری مداوم، حرکت زیاد، قطع کردن صحبت دیگران، پاسخ دادن قبل از پایان سؤال یا انجام رفتارهای ناگهانی بدون فکر قبلی ممکن است بیشتر مشاهده شود. چنین الگوی رفتاری می تواند باعث کاهش تمرکز در کلاس، ناتمام ماندن تکالیف، دریافت تذکرات مکرر از معلمان یا ایجاد تنش در روابط با همسالان شود. در برخی موارد این وضعیت ممکن است با احساس ناکامی، کاهش اعتماد به نفس یا تجربه بازخوردهای منفی مکرر از محیط همراه گردد. اگر این الگو به طور پایدار ادامه پیدا کند، می تواند نشان دهنده نیاز به بررسی دقیق تر در زمینه مشکلات توجه و کنترل تکانه، از جمله اختلال نقص توجه/بیش فعالی باشد.

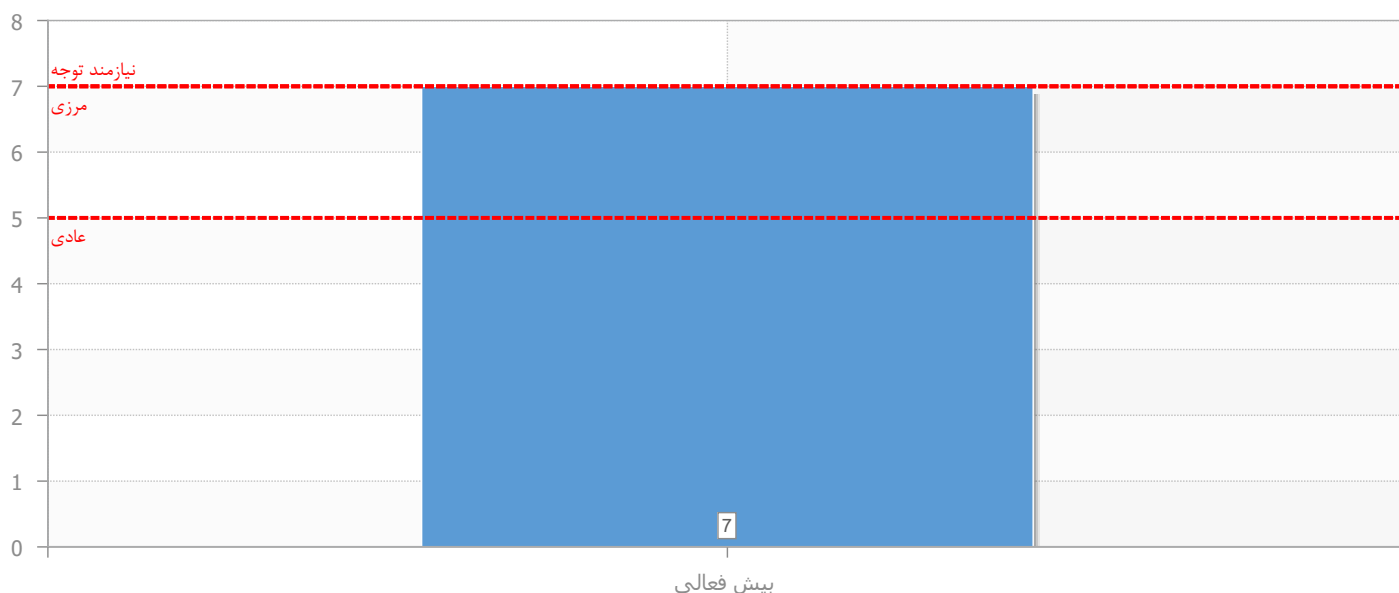
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می شود ارزیابی تخصصی توسط روان شناس یا روان پزشک فرد انجام شود. استفاده از مداخلات رفتاری ساختارمند، همکاری نزدیک میان خانواده و مدرسه، آموزش مهارت های خودنظم بخشی و در صورت لزوم بررسی گزینه های درمانی تخصصی می تواند در بهبود عملکرد فرد مؤثر باشد.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

این وضعیت می تواند بر تمرکز تحصیلی، پیشرفت درسی، کیفیت روابط اجتماعی و احساس کارآمدی فرد تأثیر قابل توجهی بگذارد و نیازمند پیگیری و حمایت هدفمند است.

نمودار بیش فعالی



وضعیت پیگیری	سطح	نمره	مولفه
بدون نیاز به اقدام خاص	عادی	۲	مشکلات با همسالان

تفسیر اختصاصی:

روابط اجتماعی فرد با همسالان در محدوده طبیعی ارزیابی می‌شود.

این نمره نشان می‌دهد که روابط اجتماعی فرد با همسالان در محدوده طبیعی و متناسب با سطح رشدی او قرار دارد. فرد معمولاً قادر است با دیگران ارتباط برقرار کند، وارد تعامل‌های اجتماعی شود و در فعالیت‌های گروهی مشارکت مؤثر داشته باشد. در این سطح، نشانه‌ای از انزوای پایدار، طرد اجتماعی مکرر یا ناتوانی جدی در برقراری دوستی مشاهده نمی‌شود. فرد می‌تواند قواعد نانوشته تعامل اجتماعی مانند نوبت‌گیری، همکاری، همدلی و درک احساسات دیگران را تا حد مناسبی رعایت کند. بروز اختلاف نظر یا تعارض‌های کوتاه‌مدت با دوستان امری طبیعی در فرآیند رشد مهارت‌های اجتماعی محسوب می‌شود و معمولاً به شکل سازگارانه حل‌وفصل می‌گردد. این نتیجه بیانگر آن است که فرد از احساس تعلق اجتماعی مناسب برخوردار بوده و تعاملات او با گروه همسالان به رشد عاطفی و اجتماعی وی کمک می‌کند.

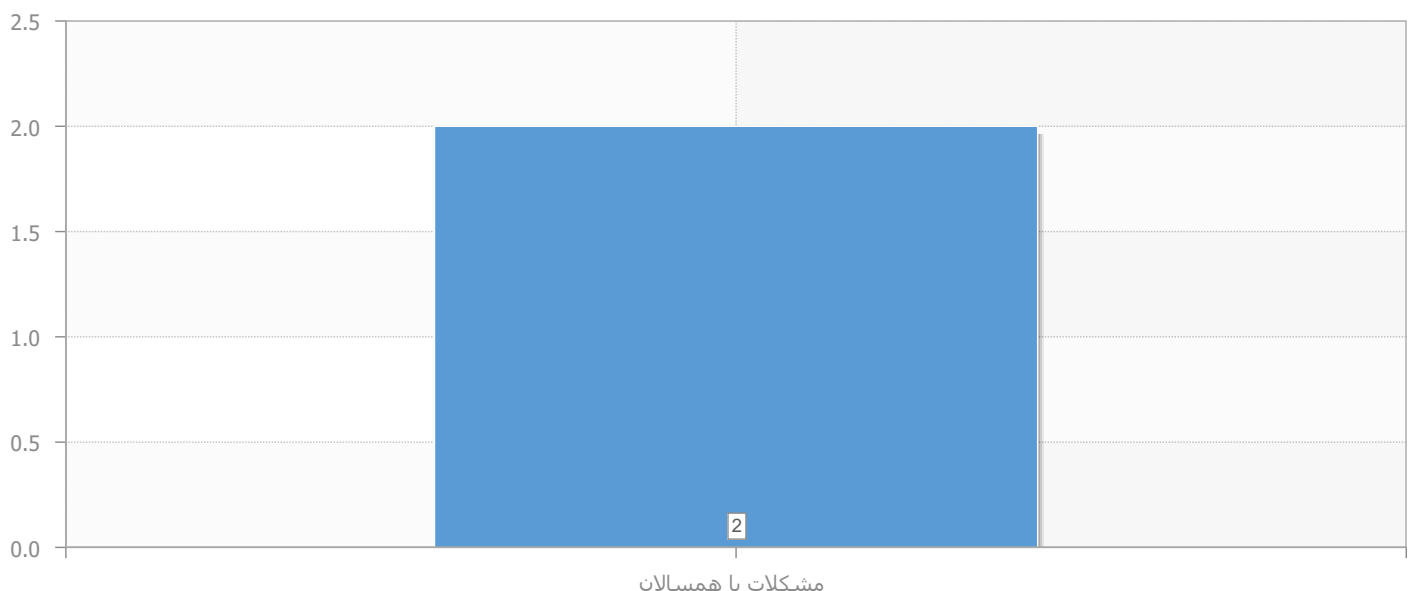
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می‌شود فرصت‌های متنوعی برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی، بازی‌های مشارکتی و تعاملات اجتماعی مثبت فراهم شود. تقویت مهارت‌هایی مانند همدلی، حل تعارض و بیان مناسب احساسات می‌تواند به تداوم این وضعیت مطلوب کمک کند.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

در حال حاضر نشانه‌ای از تأثیر منفی بر احساس تعلق اجتماعی، مشارکت در فعالیت‌های گروهی یا کیفیت روابط دوستانه فرد مشاهده نمی‌شود.

مشکلات با همسالان



وضعیت پیگیری	سطح	نمره	مولفه
نیازمند بررسی تخصصی	نگران کننده	۴	رفتار اجتماعی مثبت

تفسیر اختصاصی: سطح رفتارهای اجتماعی مثبت پایین ارزیابی می شود و نیازمند توجه جدی است.

این نمره نشان دهنده سطح پایین رفتارهای اجتماعی مثبت در فرد است و ممکن است بیانگر دشواری در نشان دادن همدلی، همکاری یا توجه به نیازهای دیگران باشد. فرد ممکن است کمتر تمایل به کمک کردن، مشارکت در فعالیتهای گروهی یا حمایت از دیگران نشان دهد و در برخی موقعیتها بیشتر بر خواستهها و نیازهای شخصی خود تمرکز کند. چنین الگویی می تواند بر کیفیت روابط اجتماعی فرد تأثیر بگذارد و در برخی موارد باعث بروز تعارض در تعامل با همسالان یا بزرگسالان شود. در صورت تداوم، این وضعیت ممکن است نشان دهنده نیاز به تقویت مهارت های اجتماعی، رشد همدلی و آموزش رفتارهای مشارکتی باشد. توجه به این حوزه اهمیت دارد، زیرا رفتارهای اجتماعی مثبت نقش مهمی در شکل گیری روابط سالم، احساس تعلق اجتماعی و سازگاری روانی فرد ایفا می کنند.

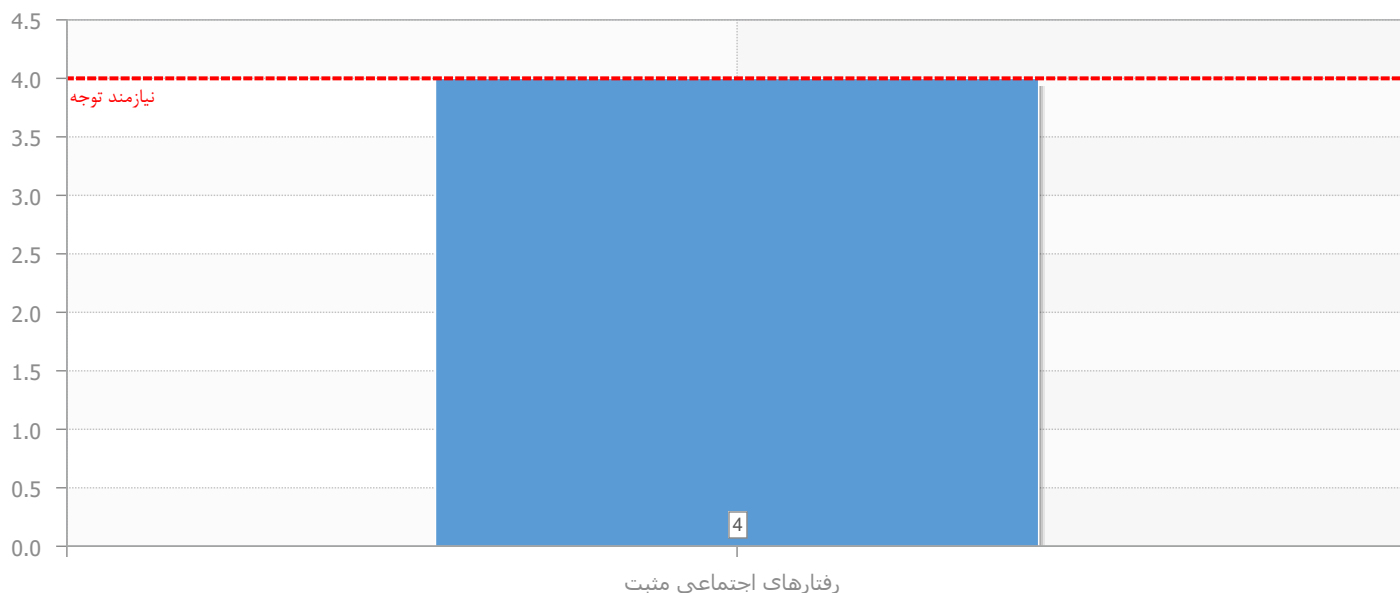
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می شود آموزش هدفمند مهارت های اجتماعی و همدلی در محیط خانه و مدرسه تقویت شود. استفاده از فعالیتهای گروهی هدایت شده، الگوسازی رفتارهای همدلانه توسط بزرگسالان و در صورت لزوم مشورت با متخصص رشد فرد می تواند در بهبود این مهارت ها مؤثر باشد.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

این وضعیت می تواند بر کیفیت روابط اجتماعی، میزان پذیرش در گروه همسالان و شکل گیری تعاملات مثبت فرد با دیگران تأثیر بگذارد و نیازمند توجه و پیگیری مناسب است.

رفتارهای اجتماعی مثبت



مؤلفه	نمره	سطح	وضعیت پیگیری
نمره کل مشکلات	۱۴	مرزی	نیازمند توجه و پایش

تفسیر اختصاصی:

برخی نشانه‌های ترکیبی از مشکلات هیجانی و رفتاری نیازمند توجه بیشتر است.

این نمره نشان می‌دهد که مجموعه‌ای از نشانه‌های هیجانی یا رفتاری در فرد بیش از حد انتظار مشاهده می‌شود، اما شدت آن‌ها در حدی نیست که به طور قطعی در محدوده بالینی قرار گیرد. ممکن است فرد در بیش از یک حوزه (برای مثال هیجانی و رفتاری، یا توجه و روابط اجتماعی) چالش‌هایی را تجربه کند که در کنار هم باعث افزایش نمره کلی شده‌اند. این وضعیت می‌تواند بازتاب فشارهای محیطی، تغییرات رشدی، شرایط تحصیلی یا خانوادگی باشد. اگرچه مشکلات ممکن است هنوز به شکل جدی و پایدار تثبیت نشده باشند، اما وجود آن‌ها در چند حوزه به طور هم‌زمان نشان می‌دهد که فرد در حال تجربه سطحی از دشواری سازگاری است که نیازمند توجه و پایش دقیق‌تر می‌باشد. مداخله زودهنگام در این مرحله می‌تواند از پیشرفت مشکلات و ورود به سطح بالینی پیشگیری کند.

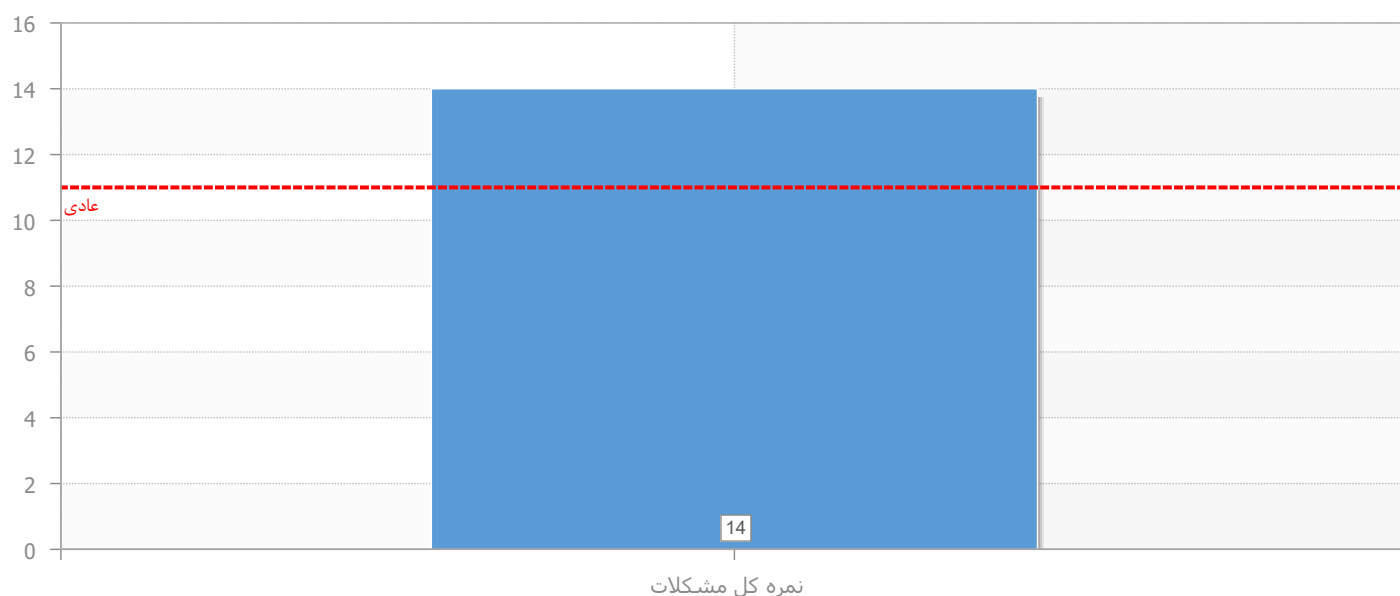
پیشنهادات و راهکارها:

پیشنهاد می‌شود وضعیت فرد در خانه و مدرسه به طور منظم پایش شود، عوامل استرس‌زا شناسایی گردد و در صورت تداوم نشانه‌ها، از خدمات مشاوره‌ای برای ارزیابی دقیق‌تر استفاده شود.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

ممکن است در برخی زمینه‌ها مانند تمرکز تحصیلی، تنظیم هیجان یا روابط اجتماعی نشانه‌هایی از افت عملکرد مشاهده شود، اما این وضعیت معمولاً با حمایت مناسب قابل مدیریت است.

نمره کل مشکلات



تفسیر پروفایل مشکل:

پروفایل ۳: بیش‌فعالی و دشواری توجه

این الگو بیانگر سطح بالاتری از بی‌قراری، تکانشگری یا دشواری در تمرکز و حفظ توجه است.

سطح ریسک:

سطح ریسک متوسط است. ارزیابی معلم نشان می‌دهد که در ۲ حوزه، نمرات دانش‌آموز در محدوده نگران‌کننده قرار گرفته است که نیازمند توجه و پایش در محیط مدرسه می‌باشد.

نقاط قوت:

طبق ارزیابی معلم، دانش‌آموز در چندین حوزه شامل ثبات و تنظیم مناسب هیجانات، کنترل مناسب رفتار و رعایت قوانین مدرسه، برقراری روابط اجتماعی مطلوب با سایر دانش‌آموزان از توانمندی‌های مثبتی برخوردار است. این مجموعه از نقاط قوت می‌تواند ظرفیت سازگاری فرد را در مواجهه با چالش‌های تحصیلی و اجتماعی افزایش دهد.

توصیه‌های هدفمند:

با توجه به نشانه‌های بیش‌فعالی و دشواری توجه در کلاس، پیشنهاد می‌شود معلم از راهبردهایی مانند کوتاه‌سازی زمان تکالیف، نشستن دانش‌آموز در ردیف‌های جلو، و ارائه دستورالعمل‌های گام‌به‌گام برای افزایش تمرکز استفاده نماید.