



استعدادیابی کار تیمی

۵ الی ۱۲ سال

توانایی همکاری و هماهنگی با اعضای تیم
رهبری و مسئولیت‌پذیری در تیم
ارتباط مؤثر کلامی و غیرکلامی در تیم
روحیه تیمی و حمایت از دیگران
مدیریت هیجان و کنترل استرس در شرایط رقابتی
قابلیت حل مسئله و تصمیم‌گیری گروهی



۱۴۰۴/۰۸/۱۳

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی کار تیمی



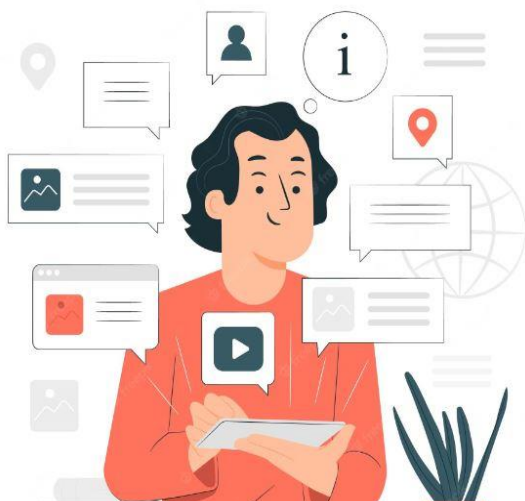
نام: بهروز
نام خانوادگی: خوش سیرت
تلفن تماس: ۰۹۳۰
جنس: مرد
کد مراجع: ۲۳۱۳
سن: ۵

نرم افزار سنجش استعداد بازی های تیمی ابزاری علمی، تخصصی و کاربردی است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی های فردی و گروهی ورزشکاران در رشته های تیمی طراحی شده است. این نرم افزار با بهره گیری از معیارهای استاندارد روان سنجی، یافته های علمی در حوزه روان شناسی ورزش و داده های عملکردی، مجموعه ای جامع از شاخص های استعداد در بازی های تیمی را مورد بررسی قرار می دهد.

در این نرم افزار، مؤلفه هایی همچون علاقه مندی به فعالیت های گروهی و ورزشی، هماهنگی حرکتی و مهارت های فنی، سرعت تصمیم گیری و دقت در عمل، توانایی همکاری و تعامل مؤثر با تیم، کنترل هیجان و استقامت روانی، رهبری و مسئولیت پذیری، خلاقیت و هوش بازی به صورت دقیق و چند بُعدی سنجیده می شوند.

با تحلیل عملکرد فرد در موقعیت های شبیه سازی شده ی ورزشی و تمرین های طراحی شده، نرم افزار تصویری روشن از نقاط قوت، ظرفیت های رشد و زمینه های نیازمند تقویت ارائه می دهد. این اطلاعات به مربیان، والدین و کارشناسان ورزشی کمک می کند تا بر اساس ویژگی های واقعی هر فرد، مسیر آموزشی و تمرینی متناسبی برای او طراحی کنند.

استفاده از این نرم افزار کمک می کند تا استعداد ورزشی در بازی های تیمی به صورت علمی، هدفمند و مبتنی بر داده شناسایی شود. به این ترتیب، ورزشکاران می توانند با اعتماد به نفس، شناخت بهتر از توانایی های خود و انگیزه های پایدار مسیر پیشرفت ورزشی شان را دنبال کرده و نقش مؤثرتری در تیم ها و رقابت های گروهی ایفا نمایند.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



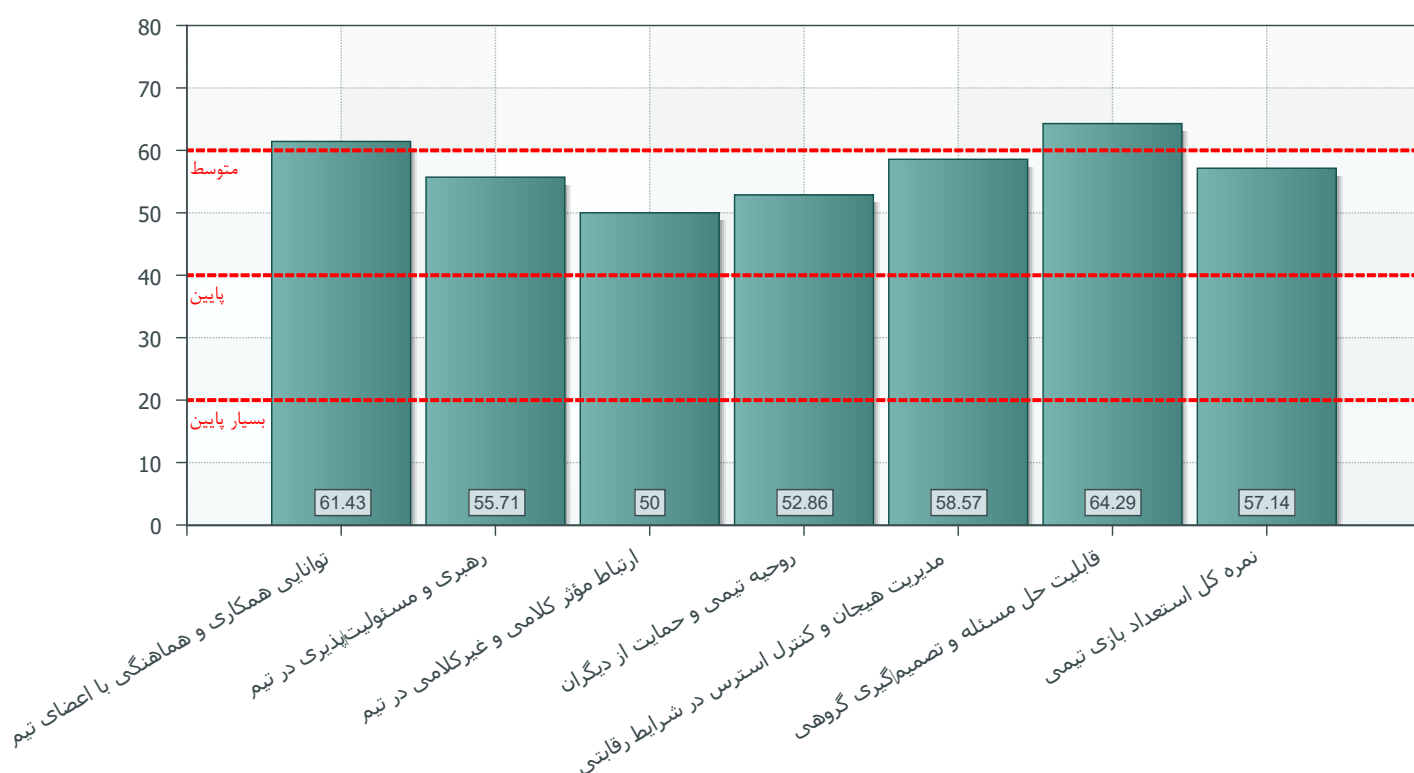
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:40:36 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی کار تیمی کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
توانایی همکاری و هماهنگی با اعضای تیم	۴۳	۶۱.۴۳	بالا
رهبری و مسئولیت پذیری در تیم	۳۹	۵۵.۷۱	متوسط
ارتباط مؤثر کلامی و غیرکلامی در تیم	۳۵	۵۰	متوسط
روحیه تیمی و حمایت از دیگران	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط
مدیریت هیجان و کنترل استرس در شرایط رقابتی	۴۱	۵۸.۵۷	متوسط
قابلیت حل مسئله و تصمیم گیری گروهی	۴۵	۶۴.۲۹	بالا
نمره کل استعداد بازی تیمی	۲۴۰	۵۷.۱۴	متوسط



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
توانایی همکاری و هماهنگی با اعضای تیم	۴۳	۲۴۰	بالا

توانایی همکاری و هماهنگی با اعضای تیم نشان‌دهنده‌ی مهارت فرد در تعامل مؤثر با دیگران برای دستیابی به هدف مشترک است. فردی که در این مؤلفه قوی است، می‌تواند نقش خود را به‌درستی در تیم ایفا کرده و عملکردش را با دیگران هماهنگ سازد. او به قوانین گروه احترام می‌گذارد، به‌خوبی گوش می‌دهد و در جریان بازی به‌صورت پویا با هم‌تیمی‌ها ارتباط برقرار می‌کند. این مهارت باعث افزایش انسجام، کارایی و هماهنگی کلی تیم می‌شود و نقش مهمی در موفقیت‌های گروهی دارد.

فرد در همکاری و هماهنگی با تیم توانمند است. او به خوبی می‌تواند نقش خود را در گروه ایفا کند، با دیگر اعضا تعامل مؤثر برقرار نماید و به اهداف مشترک توجه داشته باشد. در شرایط فشار و پیچیدگی، هماهنگی و انعطاف لازم را نشان می‌دهد و نقش سازنده‌ای در موفقیت تیم ایفا می‌کند. چنین فردی توانایی حل تعارضات جزئی و حمایت از عملکرد جمعی را دارد و با حضور فعال و مشارکت هوشمندانه، به بهبود انسجام و کارایی گروه کمک می‌کند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
رهبری و مسئولیت‌پذیری در تیم	۳۹	۶۱.۴۳	متوسط

رهبری و مسئولیت‌پذیری در تیم به معنای توانایی هدایت دیگران، الهام‌بخشی و پذیرش وظایف مهم در شرایط مختلف است. فردی با این ویژگی می‌تواند با رفتار مثبت و تصمیم‌های آگاهانه، اعتماد هم‌تیمی‌ها را جلب کند و در مواقع بحرانی جهت‌دهنده‌ی تیم باشد. چنین فردی در برابر وظایف خود پاسخ‌گوست، در موفقیت یا شکست تیم سهیم می‌ماند و برای بهبود عملکرد گروه تلاش می‌کند. رهبری مؤثر در بازی‌های تیمی نه‌تنها به معنای فرماندهی نیست، بلکه شامل ایجاد انگیزه و همبستگی در اعضای تیم نیز می‌شود.

توانایی فرد در رهبری و مسئولیت‌پذیری در سطح متوسط است. او می‌تواند در تصمیم‌گیری‌های گروهی مشارکت کند و مسئولیت بخشی از وظایف را برعهده گیرد، اما گاهی در موقعیت‌های پیچیده یا تحت فشار نیاز به راهنمایی دارد. توانایی او برای هدایت تیم قابل قبول است و می‌تواند با همکاری اعضا، اهداف مشترک را محقق کند. تمرین‌های هدفمند در مدیریت زمان، حل مسئله و تقویت مهارت‌های ارتباطی می‌تواند اثرگذاری او در تیم را افزایش دهد و او را به یک رهبر مؤثرتر تبدیل کند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
ارتباط مؤثر کلامی و غیر کلامی در تیم	۳۵	۵۵.۷۱	متوسط

در بازی‌های تیمی، ارتباط مؤثر میان اعضا عامل حیاتی برای اجرای دقیق تاکتیک‌ها و هماهنگی در میدان است. این مؤلفه شامل توانایی انتقال اطلاعات، دستورها و احساسات از طریق گفتار، حرکات، نگاه و زبان بدن می‌شود. بازیکنی که ارتباط مؤثری برقرار می‌کند، می‌تواند با چند کلمه یا اشاره، پیام خود را به‌روشنی به هم‌تیمی‌ها منتقل کند. این توانایی سبب می‌شود از سوءتفاهم‌ها و خطاهای تاکتیکی جلوگیری شده و جریان بازی روان‌تر و هدفمندتر پیش برود.

توانایی فرد در ارتباط کلامی و غیر کلامی در سطح متوسط است. او می‌تواند پیام‌های خود را به‌طور قابل قبول منتقل کند و به دیگر اعضای تیم گوش دهد، اما گاهی در شرایط پیچیده یا فشارهای زمانی نیاز به تکرار یا توضیح دارد. استفاده از حرکات، حالت چهره و تن صدا معمولاً مناسب است، اما هنوز جای پیشرفت در هماهنگی کامل با تیم و واکنش سریع به نیازهای جمعی وجود دارد. تمرین‌های هدفمند در تعامل گروهی، بداهه‌پردازی و تمرکز بر ارتباطات غیر کلامی می‌تواند اثربخشی او را بهبود بخشد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
روحیه تیمی و حمایت از دیگران	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط

روحیه‌ی تیمی یعنی درک ارزش همکاری، همبستگی و حمایت متقابل در محیط ورزشی. فردی با این ویژگی، موفقیت تیم را بر منافع شخصی ترجیح می‌دهد و در زمان‌های دشوار، هم‌تیمی‌های خود را تشویق و حمایت می‌کند. او انرژی مثبت به گروه منتقل می‌کند، باعث افزایش انگیزه و اعتماد در دیگران می‌شود و به شکل فعال در بهبود روحیه جمعی نقش دارد. داشتن روحیه‌ی تیمی قوی، یکی از مهم‌ترین عوامل پایداری و موفقیت بلندمدت تیم‌های ورزشی است.

توانایی فرد در روحیه تیمی و حمایت از دیگران در سطح متوسط است. او معمولاً همکاری می‌کند و از اعضای تیم حمایت می‌نماید، اما گاهی در شرایط پرتنش یا رقابتی واکنش‌هایش به اندازه کافی فعال یا مثبت نیست. فرد می‌تواند در انگیزش و تشویق هم‌تیمی‌ها نقش داشته باشد، اما هنوز جای پیشرفت در ایجاد انسجام و روحیه جمعی وجود دارد. تجربه بیشتر در فعالیت‌های گروهی، تقویت مهارت‌های همدلی و مشارکت فعال می‌تواند اثرگذاری او در تیم را افزایش دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
مدیریت هیجان و کنترل استرس در شرایط رقابتی	۳۷	۵۰	متوسط

ورزش‌های تیمی سرشار از هیجان، فشار و موقعیت‌های غیرقابل پیش‌بینی هستند. توانایی کنترل استرس و هیجان به بازیکن کمک می‌کند تا در شرایط رقابتی آرامش خود را حفظ کرده و بهترین عملکردش را ارائه دهد. فردی که در این زمینه توانمند است، در موقعیت‌های حساس تصمیم‌های منطقی می‌گیرد و از واکنش‌های عجولانه پرهیز می‌کند. او هیجانات خود را به‌صورت سازنده به کار می‌گیرد و با تمرکز بالا به تیم خود ثبات روانی می‌بخشد. این مهارت برای حفظ عملکرد پایدار در مسابقات ضروری است.

توانایی فرد در مدیریت هیجان و کنترل استرس در سطح متوسط است. او می‌تواند در بسیاری از شرایط رقابتی آرامش خود را حفظ کند و تصمیمات نسبتاً منطقی و مؤثر اتخاذ نماید، اما در موقعیت‌های پرچالش یا فشار زمانی ممکن است هنوز کمی اضطراب یا تردید تجربه کند. این سطح عملکرد قابل قبول است و نشان می‌دهد فرد ظرفیت رشد دارد. تمرین‌های هدفمند در موقعیت‌های واقعی یا شبیه‌سازی شده، تمرکز ذهنی و مهارت‌های مقابله با استرس می‌تواند کارایی او را بهبود دهد و ثبات هیجانی بیشتری ایجاد کند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
قابلیت حل مسئله و تصمیم‌گیری گروهی	۴۱	۵۲.۸۶	متوسط

در بازی‌های تیمی، موقعیت‌ها به‌سرعت تغییر می‌کنند و بازیکنان باید بتوانند در همکاری با یکدیگر تصمیم‌های مؤثر اتخاذ کنند. قابلیت حل مسئله و تصمیم‌گیری گروهی یعنی توانایی تحلیل موقعیت، تبادل نظر و یافتن بهترین راه‌حل در زمان محدود. فردی با این مهارت می‌تواند ضمن احترام به نظرات دیگران، راهکارهای منطقی و خلاقانه ارائه دهد و در تصمیم‌گیری‌های جمعی مشارکت فعال داشته باشد. این توانایی به بهبود تاکتیک‌ها، افزایش سرعت واکنش تیم و کاهش خطاهای گروهی کمک می‌کند.

فرد در حل مسئله و تصمیم‌گیری گروهی توانمند است. او می‌تواند مسائل پیچیده را به خوبی شناسایی کند، راهکارهای مناسب ارائه دهد و با مشارکت فعال در تصمیم‌گیری تیمی، کیفیت تصمیمات گروه را ارتقا دهد. توانایی او در تحلیل موقعیت‌ها، درک دیدگاه‌های دیگران و ارائه راهکارهای عملی موجب افزایش هماهنگی و کارآمدی تیم می‌شود. در شرایط فشار یا رقابتی نیز می‌تواند تصمیمات منطقی و مؤثر اتخاذ کند و نقش کلیدی در موفقیت تیم ایفا نماید.

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیرها
بالا	۵۸.۵۷	۴۵	نمره کل استعداد بازی تیمی

نمره کل استعداد بازی تیمی، شاخصی ترکیبی است که مجموع عملکرد فرد در مؤلفه‌های ارتباطی، رفتاری، ذهنی و هیجانی را می‌سنجد. این نمره بیانگر توانایی کلی فرد برای مشارکت مؤثر، همکاری، تصمیم‌گیری و عملکرد در محیط‌های تیم‌محور است. نمره‌ی بالا نشان‌دهنده‌ی توازن مطلوب میان مهارت‌های فردی و جمعی و قابلیت سازگاری در موقعیت‌های رقابتی است. از سوی دیگر، نمره‌ی پایین‌تر می‌تواند بیانگر نیاز به تمرین بیشتر در برخی مؤلفه‌ها مانند کنترل هیجان یا همکاری گروهی باشد. این شاخص ابزاری کاربردی برای مربیان و ارزیابان است تا مسیر رشد و آموزش هر بازیکن را دقیق‌تر تعیین کنند.

نمره کل استعداد بازی تیمی فرد در سطح متوسط قرار دارد و نشان می‌دهد که او توانایی‌های لازم برای فعالیت تیمی را دارد، اما هنوز به پختگی کامل نرسیده است. او می‌تواند در تصمیم‌گیری جمعی مشارکت کند، نقش خود را ایفا نماید و با اعضای تیم هماهنگی نسبی داشته باشد، اما در موقعیت‌های پیچیده یا پرتنش ممکن است نیاز به هدایت یا هماهنگی بیشتری داشته باشد. با تمرین بیشتر در پروژه‌های تیمی، تمرین حل مسئله و مدیریت استرس، فرد می‌تواند اثرگذاری خود در تیم را به سطح بالاتری برساند.