



استعدادیابی خمیر بازی

۵ الی ۱۲ سال

مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی دست و چشم
خلاقیت و تصویرسازی ذهنی سه‌بعدی
توانایی ساخت اشکال متنوع و پیچیده
صبوری، تمرکز و توجه به جزئیات در حین کار
لذت از بازی حسی و فیزیکی با مواد شکل‌پذیر
بیان احساسات و ایده‌ها از طریق ساخت با خمیر



۱۴۰۳/۰۴/۰۱

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی خمیر بازی



ستایش

یزدانی

۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳

زن

۲۸

۰

نام:

نام خانوادگی:

تلفن تماس:

جنس:

کد مراجع:

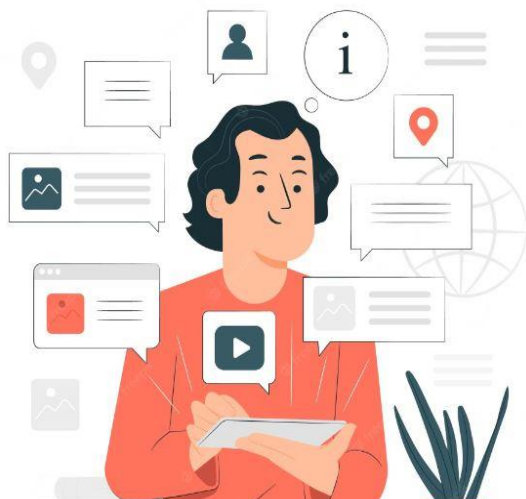
سن:



نرم افزار استعدادیابی خمیربازی کودکان یک ابزار پرسشنامه‌ای، ساده و کارآمد است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی‌های حرکتی، خلاقانه و احساسی کودکان در زمینه کار با مواد شکل‌پذیر طراحی شده است. این نرم‌افزار با استفاده از مجموعه‌ای از پرسش‌های استاندارد و معتبر، ویژگی‌هایی را بررسی می‌کند که نقش اساسی در رشد مهارت‌های حرکتی ظریف، تخیل سبب‌دهی، توان ساخت و بیان خلاقانه دارند. برخلاف فعالیت‌های عملی پیچیده یا آزمون‌های نیازمند ابزار تخصصی، این نرم‌افزار بر پایه مشاهده والدین و خودسنجی کودک ساخته شده است و تلاش می‌کند تصویری واقعی، قابل‌درک و کاربردی از توانایی‌ها، علایق و انگیزه‌های کودک ارائه دهد. هر یک از خرده‌مقیاس‌های این پرسشنامه جنبه‌ای مهم از مهارت‌های دست‌ورزی، تخیل، دقت و بیان احساسی کودک از طریق بازی با خمیر را مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی دست و چشم نخستین شاخص است و نشان می‌دهد کودک تا چه اندازه می‌تواند حرکات دقیق انگشتان و دستان خود را هنگام فشار دادن، شکل‌دادن و ترکیب خمیر کنترل کند. خلاقیت و تصویرسازی ذهنی سبب‌دهی بیانگر توان کودک در خلق ایده‌ها، تبدیل اشکال ذهنی به ساخت‌های واقعی و تجسم فرم‌های گوناگون است. توانایی ساخت اشکال متنوع و پیچیده میزان مهارت کودک در پیاده‌سازی ایده‌های ساختاری، توسعه فرم‌های جدید و ایجاد مدل‌های چندجزئی را می‌سنجد. صبوری، تمرکز و توجه به جزئیات در حین کار به توانایی کودک در حفظ حوصله، دقیق‌کاری و تکمیل اثر بدون عجله اشاره دارد. لذت از بازی حسی و فیزیکی با مواد شکل‌پذیر نشان می‌دهد کودک چقدر از لمس، فشار، ورز دادن و تجربه حسی با خمیر لذت می‌برد و این فعالیت برای او یک تجربه هیجانی مثبت به شمار می‌آید. بیان احساسات و ایده‌ها از طریق ساخت با خمیر نیز میزان توان کودک در استفاده از خمیر به‌عنوان یک ابزار بیانی برای ارائه افکار، احساسات و داستان‌پردازی را ارزیابی می‌کند.

در نهایت، نمره کل استعداد خمیربازی تصویری جامع از توانایی‌های حرکتی، خلاقانه، احساسی و انگیزشی کودک ارائه می‌دهد و به والدین و مربیان کمک می‌کند مسیر مناسب برای پرورش خلاقیت، تقویت مهارت‌های ظریف و حمایت از رشد احساسی و هنری او را برنامه‌ریزی کنند. این نرم‌افزار می‌تواند نقطه‌شروعی ارزشمند برای شکوفاسازی توان ساخت، تخیل و هماهنگی حرکتی در سال‌های طلایی رشد کودکان باشد.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص
این گزارش می‌توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



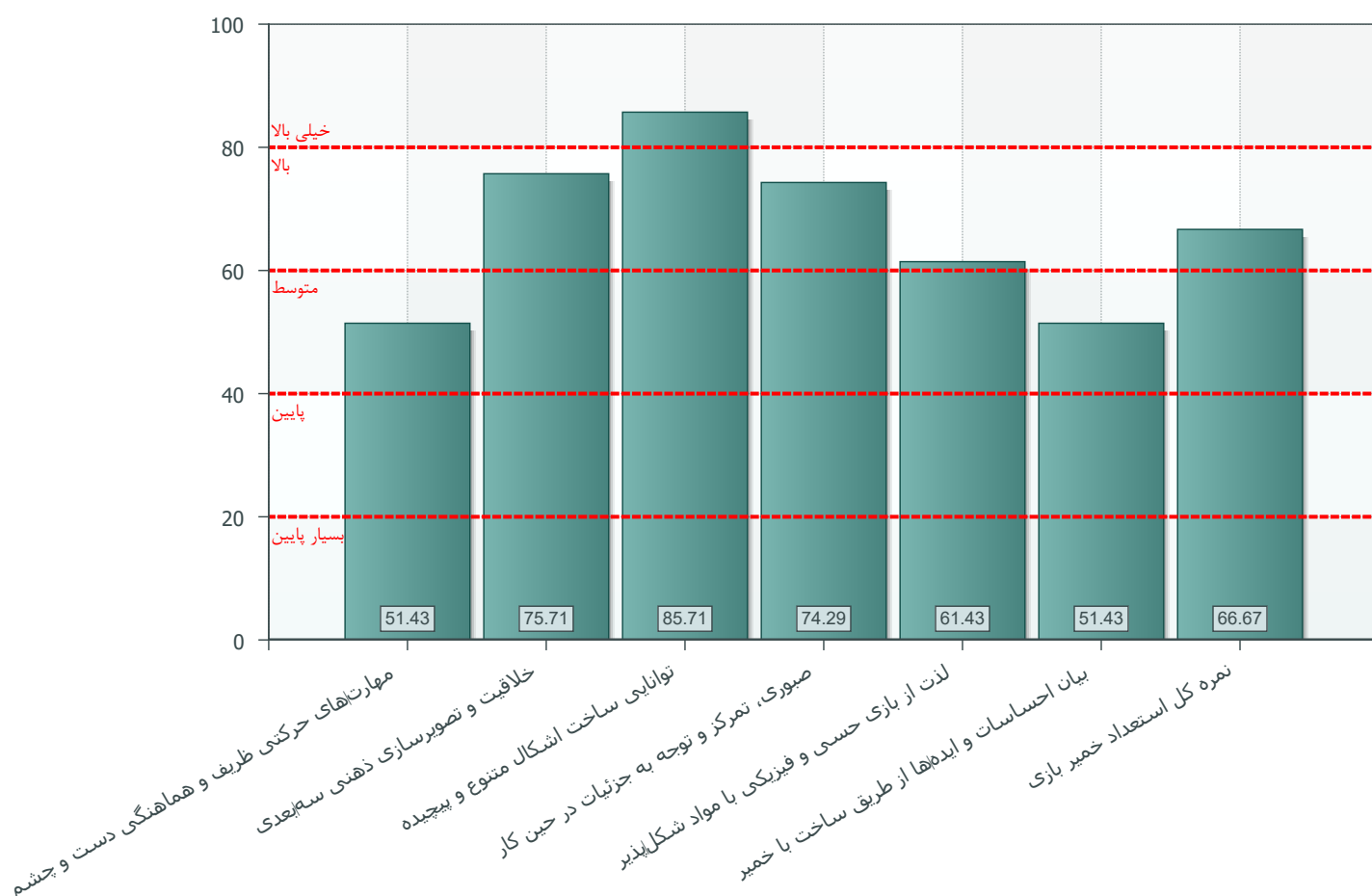
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 6:40:42 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی خمیر بازی کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی دست و چشم	۳۶	۵۱.۴۳	متوسط
خلاقیت و تصویرسازی ذهنی سه‌بعدی	۵۳	۷۵.۷۱	بالا
توانایی ساخت اشکال متنوع و پیچیده	۶۰	۸۵.۷۱	خیلی بالا
صبوری، تمرکز و توجه به جزئیات	۵۲	۷۴.۲۹	بالا
لذت از بازی حسی و فیزیکی با مواد شکل‌پذیر	۴۳	۶۱.۴۳	بالا
بیان احساسات و ایده‌ها از طریق ساخت با خمیر	۳۶	۵۱.۴۳	متوسط
نمره کل استعداد خمیر بازی	۲۸۰	۶۶.۶۷	بالا



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی دست و چشم	۳۶	۵۱.۴۳	متوسط

مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی دست و چشم از مهم‌ترین پایه‌های عملکرد کودک در فعالیت‌های خمیربازی به شمار می‌روند. این مولفه به توانایی کنترل دقیق انگشتان، کف دست و بازو هنگام فشار دادن، ورز دادن، کشیدن و شکل دادن خمیر اشاره دارد. کودکانی که این مهارت در آن‌ها قوی‌تر است، می‌توانند فرم‌ها و جزئیات دقیق‌تری بسازند و حرکاتشان نرم‌تر و هدفمندتر است. هماهنگی چشم و دست نیز نقش مهمی دارد، زیرا کودک باید آنچه می‌بیند را به حرکات دقیق دست تبدیل کند. تمرین با خمیر باعث تقویت عضلات کوچک دست و افزایش دقت حرکتی می‌شود. این مهارت همچنین در فعالیت‌های روزمره مانند نوشتن، نقاشی و کارهای دستی آینده بسیار اثرگذار است. به همین دلیل ارزیابی آن می‌تواند نشانه‌ای از توان حرکتی و آمادگی رشد کودک باشد.

کودک مهارت متوسطی در حرکات ظریف و هماهنگی دست و چشم دارد. او می‌تواند اشکال ساده‌ای را بسازد و ابزارهای خمیر بازی را به‌درستی به کار ببرد، اما هنوز در کارهای دقیق‌تر (مثل جزئیات چهره یا ترکیب رنگ‌ها) نیاز به تمرین دارد. پیشنهاد می‌شود با فعالیت‌های مرحله‌به‌مرحله و زمان‌بندی مناسب، تمرکز و دقت او تقویت شود.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
خلاقیت و تصویرسازی ذهنی سه‌بعدی	۵۳	۷۵.۷۱	بالا

خلاقیت و تصویرسازی ذهنی سه‌بعدی توانایی کودک در تجسم شکل‌ها، تبدیل ایده‌های ذهنی به ساخت‌های واقعی و خلق طرح‌های نوآورانه را نشان می‌دهد. در این مولفه، کودک می‌آموزد که چگونه ایده‌ای ذهنی را در ذهن خود به صورت سه‌بعدی پردازش کرده و آن را با خمیر بسازد. این مهارت علاوه بر تقویت قوای تخیل، باعث رشد تفکر فضایی و هندسی نیز می‌شود. کودکانی که تصویرسازی قوی دارند معمولاً هنگام ساخت، به جزئیات، حجم‌ها و موقعیت قرارگیری بخش‌های مختلف توجه می‌کنند. این مهارت پایه‌ای برای رشته‌هایی مانند هنر، معماری، طراحی محصول و مهندسی در آینده محسوب می‌شود. کار با خمیر بستری عالی برای تقویت این توانایی است، زیرا کودک بدون محدودیت می‌تواند هر ایده‌ای را خلق کند. ارزیابی این توانایی به شناسایی استعدادها و بالقوه کودک در حوزه‌های خلاق و فضایی کمک می‌کند.

کودک از قدرت تخیل و تصویرسازی ذهنی خوبی برخوردار است. او می‌تواند پیش از شروع کار، شکل نهایی را در ذهن تصور کند و آن را با جزئیات قابل توجه بسازد. آثارش خلاقانه، منسجم و دارای مفهوم‌اند. برای رشد بیشتر، می‌توان از او خواست تا ایده‌هایش را به طراحی روی کاغذ منتقل کرده یا پروژه‌هایی با موضوعات انتزاعی‌تر انجام دهد.

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیرها
خیلی بالا	۸۵.۷۱	۶۰	توانایی ساخت اشکال متنوع و پیچیده

این مولفه نشان می‌دهد کودک تا چه اندازه می‌تواند از مهارت‌های فنی، خلاقیت و قدرت تجسم خود برای ساخت مدل‌ها و ساختارهای مختلف استفاده کند. توانایی ساخت اشکال متنوع شامل توان کودک در ایجاد فرم‌های ساده مانند توپ یا مار و همچنین ساخت مدل‌های پیچیده‌تر مانند حیوانات، ماشین‌ها و شخصیت‌ها است. هرچه کودک بتواند جزئیات بیشتر، ترکیب قطعات مختلف و ساختارهای چندبخشی ایجاد کند، نشان‌دهنده مهارت بالاتر اوست. این توانایی به هماهنگی حرکتی، قدرت تحلیل بصری و پشتکار نیز وابسته است. ساخت فرم‌های پیچیده به کودک کمک می‌کند نظم، ترتیب مراحل و مهارت حل مسئله را تمرین کند. با تقویت این توانایی، کودک اعتمادبه‌نفس بیشتری در خلق آثار بزرگ‌تر پیدا می‌کند. این مولفه همچنین شاخصی مهم برای سنجش رشد ذهنی و قدرت ساخت‌وساز کودک به شمار می‌رود.

کودک در ساخت اشکال متنوع و پیچیده استثنایی است. او می‌تواند ایده‌های پیچیده را به شکل‌های دقیق و منسجم تبدیل کند، جزئیات و نسبت‌ها را رعایت کند و اغلب طرح‌های خلاقانه و نوآورانه ارائه می‌دهد. این مهارت پایه‌ای عالی برای آموزش‌های هنری پیشرفته، طراحی و مجسمه‌سازی فراهم می‌کند و نشانگر ترکیب قدرت ذهنی، دقت و خلاقیت است.

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیرها
بالا	۷۴.۲۹	۵۲	صبوری، تمرکز و توجه به جزئیات

این مولفه به رفتار کودک هنگام انجام فعالیت خمیربازی مربوط است و میزان پایداری او در انجام کارهای طولانی‌تر را نشان می‌دهد. کودکانی که صبورترند معمولاً پروژه‌های ساختنی خود را کامل می‌کنند و در صورت خراب شدن یا اشتباه، دوباره تلاش می‌کنند. تمرکز کودک نیز در کیفیت ساخت اثر دیده می‌شود؛ تمرکز بالا باعث تمیزکاری، شکل‌دهی دقیق‌تر و نتیجه منسجم‌تر می‌شود. توجه به جزئیات نشانه‌ای از بلوغ شناختی و دقت کودک است و در ساخت مدل‌های واقعی‌سازی‌شده بیشتر دیده می‌شود. این مهارت در فعالیت‌هایی مانند نقاشی، کاردستی، نوشتن و کارهای فنی آینده کاربرد دارد. خمیربازی تمرینی عالی برای افزایش تاب‌آوری کودک در برابر چالش‌های کوچک است. بنابراین ارزیابی این مولفه از اهمیت بالایی برخوردار است.

کودک صبر و تمرکز خوبی دارد و معمولاً پروژه‌های خمیربازی را با دقت و توجه کامل انجام می‌دهد. او می‌تواند جزئیات را رعایت کند و با انگیزه بالا کار را تا پایان دنبال کند. ارائه پروژه‌های طولانی‌تر و چالش‌های مرحله‌ای می‌تواند مهارت‌های مدیریتی و توجه او را تقویت کند.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
لذت از بازی حسی و فیزیکی با مواد شکل پذیر	۴۳	۶۱.۴۳	بالا

این مولفه نشان می‌دهد کودک چقدر از لمس، فشار دادن، ورز دادن و ایجاد تغییر در خمیر لذت می‌برد و فعالیت برای او تجربه‌ای مثبت و تحریک‌کننده حسی است. کودکان دارای علاقه حسی بالا معمولاً زمان بیشتری را صرف بازی با خمیر می‌کنند و احساس آرامش و هیجان همزمان را تجربه می‌کنند. تماس با خمیر برای بسیاری از کودکان یک تجربه آرام‌بخش و تنظیم‌کننده هیجانات است. این لذت حسی نقش مهمی در درگیری ذهنی و انگیزه کودک برای خلق آثار دارد. کودکانی که از این فعالیت حسی لذت می‌برند، معمولاً مشارکت بیشتری در مراحل ساخت نشان می‌دهند. این مولفه همچنین درک بهتری از سبک حسی کودک ارائه می‌دهد. توجه به آن می‌تواند در انتخاب فعالیت‌های مناسب برای رشد ذهنی و حرکتی کودک مؤثر باشد.

کودک لذت بالایی از تجربه حسی و فیزیکی با خمیر دارد و فعالانه به لمس، ورز دادن و شکل دادن می‌پردازد. او از تنوع و خلاقیت در بازی لذت می‌برد و این علاقه می‌تواند پایه‌ای برای توسعه مهارت‌های حرکتی و خلاقیت او باشد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
بیان احساسات و ایده‌ها از طریق ساخت با خمیر	۳۶	۵۱.۴۳	متوسط

این مولفه به توانایی کودک در استفاده از خمیر به عنوان یک ابزار بیانی برای نمایش احساسات، افکار، داستان‌ها و دنیای درونی خود اشاره دارد. برخی کودکان از طریق ساختن شخصیت‌ها، حالات چهره یا صحنه‌های کوچک احساسی خود را ابراز می‌کنند. این توانایی علاوه بر خلاقیت، به رشد عاطفی و مهارت ارتباط غیرکلامی کودک کمک می‌کند. کودکانی که این مهارت را دارند، معمولاً در کار با خمیر به سمت نمایش موقعیت‌ها، روایت داستان یا ساخت مدل‌هایی می‌روند که نشان‌دهنده هیجانات درونی آن‌هاست. این ویژگی می‌تواند نشانه‌ای از توان هنری، هوش هیجانی و قدرت تخیل کودک باشد. بازی با خمیر شیوه‌ای امن برای ابراز احساسات در کودکان کم‌حرف نیز به حساب می‌آید. بنابراین ارزیابی این مولفه می‌تواند شناخت عمیق‌تری از حالات احساسی و ذهنی کودک فراهم کند.

کودک می‌تواند ایده‌ها و احساسات خود را به صورت متوسط از طریق خمیر بیان کند. او گاهی جزئیات را در ساخت‌ها نشان می‌دهد و قادر است مفهوم یا داستانی را منتقل کند. فعالیت‌های هدایت‌شده و فرصت برای ساخت آزاد باعث تقویت بیشتر این مهارت می‌شود.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
نمره کل استعداد خمیر بازی	۲۸۰	۶۶.۶۷	بالا

نمره کل استعداد خمیربازی یک جمع‌بندی جامع از تمام مولفه‌های فوق است و نشان می‌دهد کودک چه سطحی از توانایی‌های حرکتی، خلاقانه، احساسی و ساختنی را داراست. این نمره، تصویری کلی از قدرت کودک در استفاده از خمیر به‌صورت هدفمند و خلاق ارائه می‌دهد. همچنین میزان آمادگی او برای فعالیت‌های هنری و دستی را مشخص می‌کند. نمره کل به والدین کمک می‌کند تشخیص دهند کودک در کدام زمینه‌ها قوی‌تر است و چه حوزه‌هایی نیاز به حمایت و تمرین بیشتری دارند. این نتیجه می‌تواند مسیر برنامه‌ریزی آموزشی و انتخاب فعالیت‌های مناسب برای رشد کودک را روشن‌تر کند. نمره بالا در این استعداد معمولاً نشانه هماهنگی حرکتی خوب، تخیل قوی و اشتیاق بالای کودک به فعالیت‌های ساختنی است. در نهایت این مولفه نقش راهنما برای توسعه توانایی‌های کودک در سال‌های آینده خواهد داشت.

کودک استعداد بالایی در خمیر بازی دارد. او می‌تواند اشکال پیچیده بسازد، خلاقیت و دقت بالایی نشان دهد و از تجربه‌های حسی و فیزیکی با خمیر لذت ببرد. فراهم کردن پروژه‌های طولانی‌تر و فرصت برای نمایش آثار خلاقانه، رشد مهارت‌ها و اعتمادبه‌نفس او را تقویت می‌کند.