

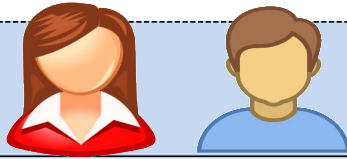
گزارش آزمون

CDI افسردگی ماریاکواس

مینا حیدری

۱۴۰۳/۰۴/۰۱

اطلاعات فردی آزمون دهنده



نام:	مینا
نام خانوادگی:	حیدری
تلفن تماس:	۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳
سن:	۱۵
جنس:	زن
کد مراجع:	۲۰۲۱
تاریخ انجام آزمون	۱۴۰۳/۰۴/۰۱

نام:
نام خانوادگی:
تلفن تماس:
سن:
جنس:
کد مراجع:
تاریخ انجام آزمون

مقدمه:

افسردگی یکی از اختلالات شایع روان‌شناختی است که می‌تواند با احساس غمگینی پایدار، کاهش علاقه و لذت نسبت به فعالیت‌های معمول، کاهش انرژی، احساس بی‌ارزشی یا ناامیدی، دشواری در تمرکز و تغییر در الگوهای خواب یا اشتها همراه باشد. این نشانه‌ها در صورت تداوم می‌توانند بر جنبه‌های مختلف زندگی فرد، از جمله روابط اجتماعی، عملکرد تحصیلی یا شغلی و کیفیت کلی زندگی تأثیر بگذارند. پرسشنامه افسردگی ماریاکواس با طرح مجموعه‌ای از پرسش‌ها درباره تجربه‌های هیجانی و رفتاری فرد، امکان ارزیابی شدت علائم افسردگی را فراهم می‌کند. بررسی این نشانه‌ها به شناخت بهتر وضعیت روانی فرد کمک کرده و می‌تواند نشان دهد که آیا احساسات تجربه‌شده در محدوده طبیعی واکنش‌های هیجانی قرار دارند یا ممکن است بیانگر سطحی از افسردگی باشند که نیازمند توجه بیشتری است. شناخت و توجه به نشانه‌های افسردگی اهمیت زیادی دارد، زیرا شناسایی زودهنگام این علائم می‌تواند به پیشگیری از تشدید مشکلات هیجانی و کاهش پیامدهای منفی آن کمک کند. آگاهی از شدت و الگوی علائم به فرد و متخصصان سلامت روان کمک می‌کند تا در صورت لزوم، راهکارهای حمایتی، آموزشی یا درمانی مناسب را در نظر بگیرند و روند بهبود را به شکل مؤثرتری پیگیری کنند. نتایج به‌دست‌آمده از این پرسشنامه نشان‌دهنده یک ارزیابی اولیه از وضعیت فعلی فرد است و به تنهایی به معنای تشخیص قطعی افسردگی محسوب نمی‌شود. با این حال، این یافته‌ها می‌توانند در افزایش آگاهی نسبت به وضعیت هیجانی فرد، درک بهتر الگوهای تجربه‌شده و تصمیم‌گیری آگاهانه برای دریافت حمایت تخصصی در صورت نیاز نقش مهمی داشته باشند. این گزارش با هدف کمک به شناخت دقیق‌تر نشانه‌های افسردگی و حمایت از سلامت روان تهیه شده است.

در جدول زیر نمره افسردگی همراه با وضعیت فرد در مولفه ارائه شده است. در ادامه نیز مورد تفسیر و تحلیل قرار گرفته است

ردیف	مولفه	نمره	سطح	وضعیت پیگیری
۱	افسردگی	۲۳	افسردگی بالا	نیازمند مداخله تخصصی

تفسیر اختصاصی:

نشانه‌های افسردگی در سطح بالا مشاهده می‌شود.

این نمره نشان‌دهنده احتمال وجود نشانه‌های قابل توجه افسردگی در کودک است. احساس غمگینی پایدار، کاهش علاقه به فعالیت‌ها، احساس بی‌ارزشی یا ناامیدی، کاهش انرژی، مشکلات تمرکز، یا کناره‌گیری اجتماعی ممکن است مشاهده شود. چنین الگویی می‌تواند کیفیت زندگی کودک را تحت تأثیر قرار داده و در عملکرد تحصیلی، روابط با همسالان و تعاملات خانوادگی اختلال ایجاد کند. این سطح از نشانه‌ها معمولاً نیازمند بررسی تخصصی دقیق‌تر است.

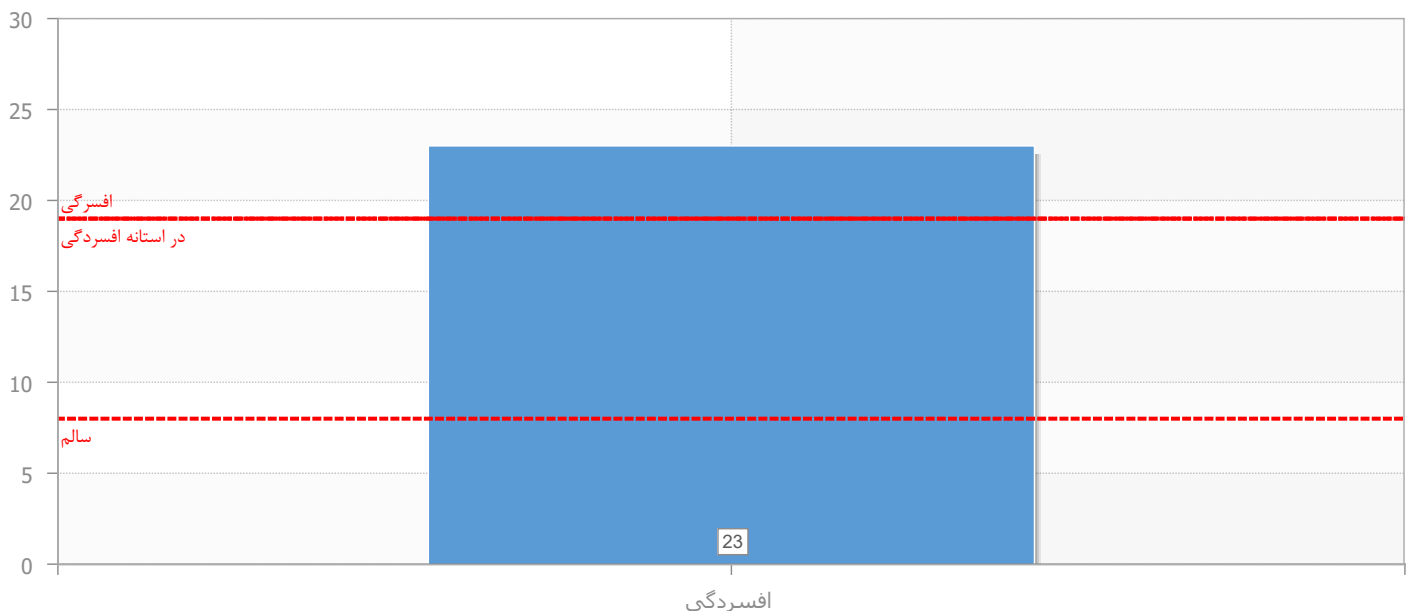
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می‌شود کودک توسط روان‌شناس یا متخصص سلامت روان کودک ارزیابی شود تا وضعیت هیجانی او به‌طور دقیق بررسی گردد. استفاده از مداخلات روان‌شناختی، حمایت عاطفی خانواده، و در صورت نیاز برنامه‌های درمانی تخصصی می‌تواند به بهبود وضعیت کمک کند.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

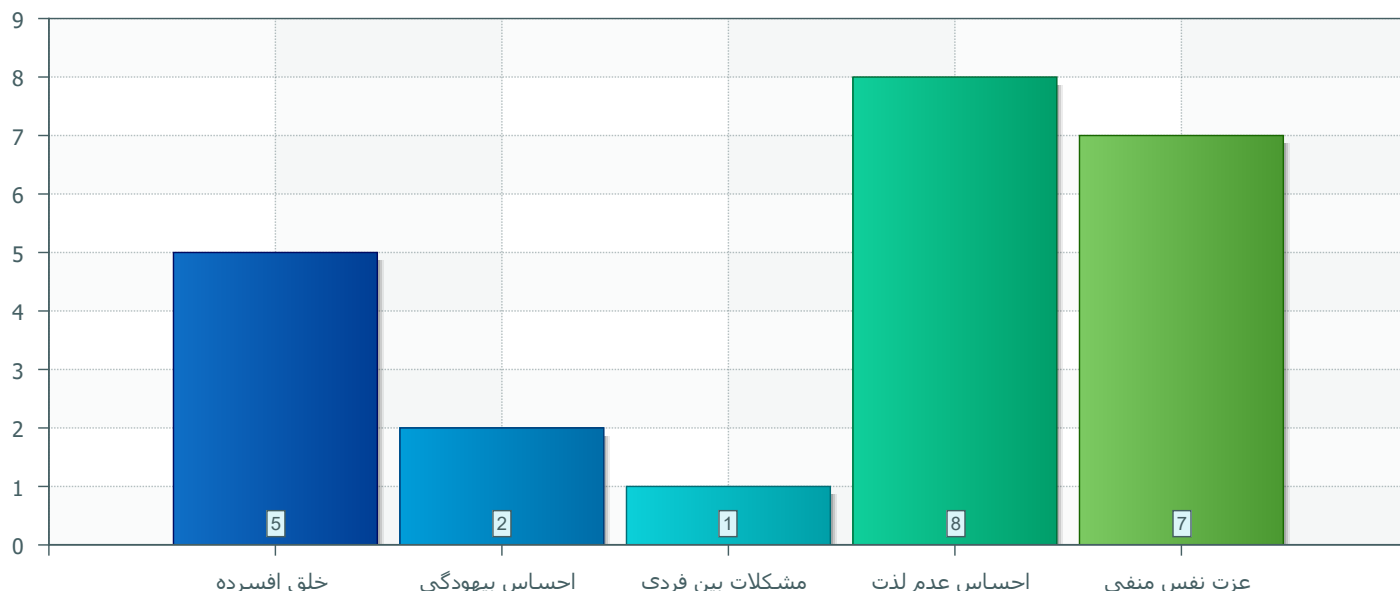
این سطح از افسردگی می‌تواند باعث افت عملکرد تحصیلی، کاهش تعامل اجتماعی، احساس ناامیدی، و کاهش انرژی یا انگیزه در فعالیتهای روزمره شود.

افسردگی



در نیمرخ زیر افسردگی به ابعاد مختلف تقسیم شده و مورد مقایسه قرار گرفته اند

شاخص ها



در زیر پاسخنامه فرد آورده شده است

گزینه انتخابی

۲

۱

۰

۱	(ج) من همیشه غمگین هستم.	(ب) من بیشتر اوقات غمگین هستم.	(الف) من گاهی اوقات غمگین هستم.
۱	(ج) چیزهای زیادی مرا ناراحت می کند.	(ب) مطمئن نیستم که چیزهایی وجود دارد که مرا ناراحت کند.	(الف) هیچ چیز مرا کاملاً ناراحت نمی کند.
۱	(ج) در خیلی از کارها موفق نیستم.	(ب) در بعضی کارها موفق نیستم.	(الف) تقریباً در هر کاری موفق می شوم.
۱	(ج) هیچ چیز برایم سرگرم کننده نیست.	(ب) چیزهای کمی وجود دارد که برایم سرگرم کننده باشد.	(الف) خیلی چیزها برایم جالب و سرگرم کننده است.
۱	(ج) من گاهی اوقات احساس ناراحتی می کنم.	(ب) من اغلب اوقات احساس ناراحتی می کنم.	(الف) من همیشه احساس ناراحتی می کنم.
۱	(ج) مطمئن هستم اتفاقات وحشتناکی برایم خواهد افتاد.	(ب) می ترسم اتفاق بدی برایم بیفتد.	(الف) گاهی فکر می کنم اتفاق بدی برایم خواهد افتاد.
۱	(ج) از خودم راضی هستم.	(ب) از خودم خوشم نمی آید.	(الف) از خودم بیزارم.
۱	(ج) وقتی اوضاع خوب نیست معمولاً من مقصر نیستم.	(ب) وقتی اوضاع خوب نیست اغلب خودم را مقصر می دانم.	(الف) وقتی اوضاع خوب نیست خودم را مقصر می دانم.
۱	(ج) گاهی به مرگ فکر می کنم.	(ب) اغلب به مرگ فکر می کنم.	(الف) همیشه به مرگ فکر می کنم.
۱	(ج) گاهی دلم می خواهد گریه کنم.	(ب) اغلب دلم می خواهد گریه کنم.	(الف) همیشه دلم می خواهد گریه کنم.
۱	(ج) گاهی اوقات چیزی مرا آزار می دهد.	(ب) اغلب اوقات چیزی مرا آزار می دهد.	(الف) همیشه چیزی مرا آزار می دهد.
۱	(ج) هیچ گاه دوست ندارم با دیگران باشم.	(ب) معمولاً دوست ندارم با دیگران باشم.	(الف) خیلی دوست دارم با دیگران باشم.
۰	(ج) به راحتی تصمیم می گیرم.	(ب) تصمیم گیری برایم دشوار است.	(الف) وقتی باید بین چند چیز انتخاب کنم نمی توانم تصمیم بگیرم.

۰	(ج) فکر می‌کنم خیلی زشت هستم.	(ب) چیزهایی در ظاهر من هست که از آن خوشم نمی‌آید.	(الف) قیافه و ظاهر من خیلی خوب است.	۱۴
۰	(ج) برای انجام تکالیفم مشکلی ندارم.	(ب) اغلب برای انجام تکالیفم باید به خودم فشار بیاورم.	(الف) برای انجام تکالیفم باید همیشه به خودم فشار بیاورم.	۱۵
۰	(ج) شب‌ها راحت می‌خوابم.	(ب) اغلب به سختی به خواب می‌روم.	(الف) شب‌ها همیشه به سختی به خواب می‌روم.	۱۶
۰	(ج) همیشه احساس خستگی می‌کنم.	(ب) اغلب احساس خستگی می‌کنم.	(الف) گاهی احساس خستگی می‌کنم.	۱۷
۱	(ج) همیشه اشتهای خوبی دارم.	(ب) اغلب میل به غذا خوردن دارم.	(الف) بیشتر وقت‌ها میل به غذا خوردن ندارم.	۱۸
۱	(ج) وقتی جایی از بدنم درد می‌گیرد همیشه نگران می‌شوم.	(ب) وقتی جایی از بدنم درد می‌گیرد اغلب نگران می‌شوم.	(الف) وقتی جایی از بدنم درد می‌گیرد نگران نمی‌شوم.	۱۹
۱	(ج) همیشه احساس تنهایی می‌کنم.	(ب) اغلب احساس تنهایی می‌کنم.	(الف) هیچ‌وقت احساس تنهایی نمی‌کنم.	۲۰
۲	(ج) اغلب در مدرسه تفریح می‌کنم.	(ب) به ندرت در مدرسه تفریح می‌کنم.	(الف) هیچ‌وقت در مدرسه تفریح نمی‌کنم.	۲۱
۲	(ج) هیچ دوستی ندارم.	(ب) چند دوست دارم ولی دوست دارم دوستان بیشتری داشته باشم.	(الف) دوستان زیادی دارم.	۲۲
۲	(ج) در درس‌هایی که قبلاً خوب بودم نمرات بد گرفته‌ام.	(ب) نمرات درسی من مثل قبل خوب نیست.	(الف) نمرات درسی من خوب است.	۲۳
۲	(ج) نمی‌توانم کارها را مثل دیگران انجام دهم.	(ب) اگر تلاش کنم می‌توانم مثل دیگران کارها را انجام دهم.	(الف) کارها را مانند دیگران به خوبی انجام می‌دهم.	۲۴
۲	(ج) مطمئن هستم کسانی مرا دوست دارند.	(ب) شک دارم کسی مرا دوست داشته باشد.	(الف) هیچ‌کس مرا دوست ندارد.	۲۵
۲	(ج) هیچ‌وقت کاری را که از من می‌خواهند انجام نمی‌دهم.	(ب) اغلب کاری را که از من می‌خواهند انجام نمی‌دهم.	(الف) معمولاً کاری را که از من می‌خواهند انجام می‌دهم.	۲۶
۲	(ج) همیشه با دیگران دعوا می‌کنم.	(ب) اغلب با دیگران دعوا می‌کنم.	(الف) با دیگران تفاهم دارم.	۲۷