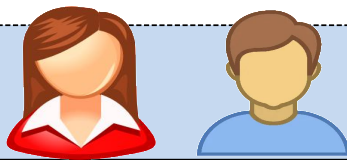


گزارش آزمون
توانایی ها و مشکلات کودکان
فرم والد

حمید تستی

۱۴۰۵/۰۳/۱۸

اطلاعات فردی آزمون دهنده



نام:	حمید
نام خانوادگی:	تستی
تلفن تماس:	۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳
سن:	۶۰
جنس:	مرد
کد مراجع:	۲۳۸۰
تاریخ انجام آزمون	۱۴۰۵/۰۳/۱۸

نام:

نام خانوادگی:

تلفن تماس:

سن:

جنس:

کد مراجع:

تاریخ انجام آزمون

مقدمه:

پرسشنامه نقاط قوت و دشواری‌های کودکان و نوجوانان ابزاری استاندارد در حوزه سلامت روان است که به منظور بررسی وضعیت هیجانی، رفتاری و اجتماعی کودک طراحی شده است. این ابزار با در نظر گرفتن جنبه‌های مختلف رشد روانی، تلاش می‌کند تصویری کلی و منسجم از شیوه سازگاری کودک در محیط‌های مختلف زندگی ارائه دهد.

این پرسشنامه ابعاد مهمی از عملکرد روان‌شناختی را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؛ از جمله نشانه‌های هیجانی مانند نگرانی یا ناراحتی، مشکلات رفتاری مانند نافرمانی یا پرخاشگری، دشواری‌های مربوط به توجه و بی‌قراری، کیفیت روابط با همسالان و نیز رفتارهای اجتماعی مثبت مانند همکاری، همدلی و کمک به دیگران. بررسی هم‌زمان این حوزه‌ها امکان شناخت متوازن‌تری از وضعیت کودک را فراهم می‌کند؛ به گونه‌ای که هم نقاط قوت و هم زمینه‌های نیازمند توجه مورد توجه قرار می‌گیرند.

درک این ابعاد می‌تواند به شناخت بهتر الگوهای رفتاری و هیجانی کودک کمک کند و تصویری روشن‌تر از نحوه تعامل او با محیط پیرامون ارائه دهد. گاهی برخی دشواری‌های رفتاری یا هیجانی ممکن است در دوره‌های خاصی از رشد ظاهر شوند و تحت تأثیر عوامل گوناگونی مانند شرایط خانوادگی، محیط آموزشی، روابط اجتماعی یا تغییرات رشدی قرار داشته باشند. توجه به این نشانه‌ها می‌تواند در شناسایی زودهنگام چالش‌های احتمالی و فراهم کردن حمایت مناسب نقش مهمی داشته باشد.

از سوی دیگر، توجه به نقاط قوت فرد نیز اهمیت زیادی دارد. ویژگی‌هایی مانند همکاری، همدلی، مسئولیت‌پذیری یا توانایی برقراری روابط مثبت با دیگران می‌توانند به عنوان عوامل محافظت‌کننده در رشد سالم روانی و اجتماعی عمل کنند. شناسایی و تقویت این توانمندی‌ها می‌تواند به افزایش اعتماد به نفس کودک و بهبود سازگاری او در موقعیت‌های مختلف کمک کند.

نتایج ارائه‌شده در این گزارش بیانگر یک ارزیابی کلی از وضعیت فعلی فرد است و به تنهایی به معنای تشخیص قطعی اختلال روان‌شناختی محسوب نمی‌شود. با این حال، این یافته‌ها می‌توانند در شناسایی توانمندی‌ها، درک بهتر الگوهای رفتاری و هیجانی، و توجه به حوزه‌هایی که ممکن است نیازمند حمایت یا پیگیری بیشتر باشند، نقش مؤثری ایفا کنند.

توضیحات:

این پرسشنامه وضعیت هیجانی، رفتاری و اجتماعی فرد را بر اساس چند مؤلفه اصلی مورد بررسی قرار می‌دهد. این مؤلفه‌ها شامل نشانه‌های هیجانی، مشکلات رفتاری، دشواری‌های مربوط به توجه و بی‌قراری، مشکلات در روابط با همسالان و همچنین رفتارهای اجتماعی مثبت مانند همکاری و همدلی هستند. هر یک از این مؤلفه‌ها جنبه‌ای از سازگاری روانی و اجتماعی کودک را نشان می‌دهند و در کنار یکدیگر تصویری نسبتاً جامع از وضعیت کلی او ارائه می‌کنند.

در محاسبه نتایج، برای هر یک از حوزه‌های دشواری شامل نشانه‌های هیجانی، مشکلات رفتاری، بیش‌فعالی و مشکلات ارتباط با همسالان نمره‌ای جداگانه محاسبه می‌شود. مجموع این چهار حوزه، «نمره کل مشکلات» را تشکیل می‌دهد که شاخصی کلی از میزان دشواری‌های هیجانی و رفتاری کودک به شمار می‌آید. هرچه این نمره بالاتر باشد، نشان‌دهنده وجود نشانه‌های بیشتر در حوزه‌های یادشده است. در مقابل، مؤلفه **رفتارهای اجتماعی مثبت به صورت جداگانه بررسی می‌شود و بیانگر توانایی کودک در همدلی، همکاری و کمک به دیگران است.**

در تفسیر نتایج، نمره هر یک از مؤلفه‌ها در سه سطح کلی عادی، مرزی و نیازمند توجه بیشتر طبقه‌بندی می‌شود. این طبقه‌بندی به درک بهتر وضعیت کودک کمک می‌کند و نشان می‌دهد که آیا نشانه‌های مشاهده‌شده در محدوده طبیعی رشد قرار دارند یا ممکن است نیازمند توجه و بررسی بیشتری باشند. در ادامه این گزارش، نتایج مربوط به هر یک از مؤلفه‌های اصلی به صورت جداگانه ارائه شده است. همچنین نمره کل مشکلات و تحلیل کلی وضعیت هیجانی و رفتاری کودک گزارش شده تا تصویری روشن‌تر از وضعیت سازگاری او در حوزه‌های مختلف فراهم شود.

نشانه‌های هیجانی به احساساتی مانند نگرانی، ترس، ناراحتی یا حساسیت هیجانی مربوط می‌شود. بالا بودن این نشانه‌ها می‌تواند نشان‌دهنده تجربه فشارهای هیجانی یا دشواری در مدیریت احساسات باشد.

مشکلات رفتاری به الگوهایی مانند نافرمانی، پرخاشگری، قانون‌گریزی یا دشواری در رعایت قواعد اشاره دارد. این مؤلفه نشان می‌دهد کودک تا چه اندازه در کنترل رفتار و سازگاری با انتظارات محیطی با چالش روبه‌رو است.

بیش‌فعالی و مشکلات توجه به میزان بی‌قراری، تکانشگری و دشواری در تمرکز بر فعالیت‌ها مربوط می‌شود. این حوزه می‌تواند نشان‌دهنده میزان توانایی کودک در حفظ توجه، سازماندهی رفتار و کنترل فعالیت‌های حرکتی باشد.

مشکلات ارتباط با همسالان به کیفیت روابط کودک با دیگر کودکان و احساس تعلق در جمع همسالان مربوط است. دشواری در این حوزه ممکن است با احساس تنهایی، کنار گذاشته شدن یا مشکل در ایجاد و حفظ دوستی‌ها همراه باشد.

رفتارهای جامعه‌پسند به ویژگی‌هایی مانند همدلی، همکاری، کمک به دیگران و توجه به احساسات دیگران اشاره دارد. وجود این رفتارها نشان‌دهنده توانایی کودک در برقراری تعاملات مثبت و سازنده با اطرافیان است.

در جدول زیر نمرات خام و درصد هر مؤلفه همراه با وضعیت فرد در مؤلفه ارائه شده است. در صفحات بعد هر مؤلفه به صورت مجزا مورد تفسیر و تحلیل قرار گرفته است

ردیف	مؤلفه	نمره	سطح	وضعیت پیگیری
۱	نمره کل مشکلات	۱۹	نگران‌کننده	نیازمند بررسی تخصصی
۲	نشانه‌های هیجانی	۵	نگران‌کننده	نیازمند بررسی تخصصی
۳	مشکلات رفتاری	۵	نگران‌کننده	نیازمند بررسی تخصصی
۴	بیش‌فعالی	۵	عادی	بدون نیاز به اقدام خاص
۵	مشکلات با همسالان	۴	نگران‌کننده	نیازمند بررسی تخصصی
۶	رفتار اجتماعی مثبت	۴	نگران‌کننده	نیازمند بررسی تخصصی

وضعیت پیگیری	سطح	نمره	مولفه
نیازمند بررسی تخصصی	نگران کننده	۵	نشانه‌های هیجانی

تفسیر اختصاصی:

نشانه‌های هیجانی در سطح بالا قرار دارد و نیازمند توجه جدی است.

نشانه‌های هیجانی در سطح قابل توجهی مشاهده می‌شود و احتمال دارد فرد اضطراب شدید، نگرانی‌های مداوم، ترس‌های متعدد، شکایات جسمانی مرتبط با تنش روانی یا خلق پایین پایدار را تجربه کند. این سطح از علائم می‌تواند نشان‌دهنده دشواری جدی‌تر در تنظیم هیجان‌ها و مقابله با فشارهای روزمره باشد. در چنین شرایطی ممکن است فرد در محیط مدرسه با افت تمرکز یا عملکرد تحصیلی مواجه شود، در روابط با همسالان کناره‌گیری کند یا وابستگی و نگرانی بیشتری نسبت به والدین نشان دهد. تداوم این وضعیت بدون مداخله می‌تواند بر اعتمادبه‌نفس، احساس امنیت روانی و رشد اجتماعی او اثر منفی بگذارد.

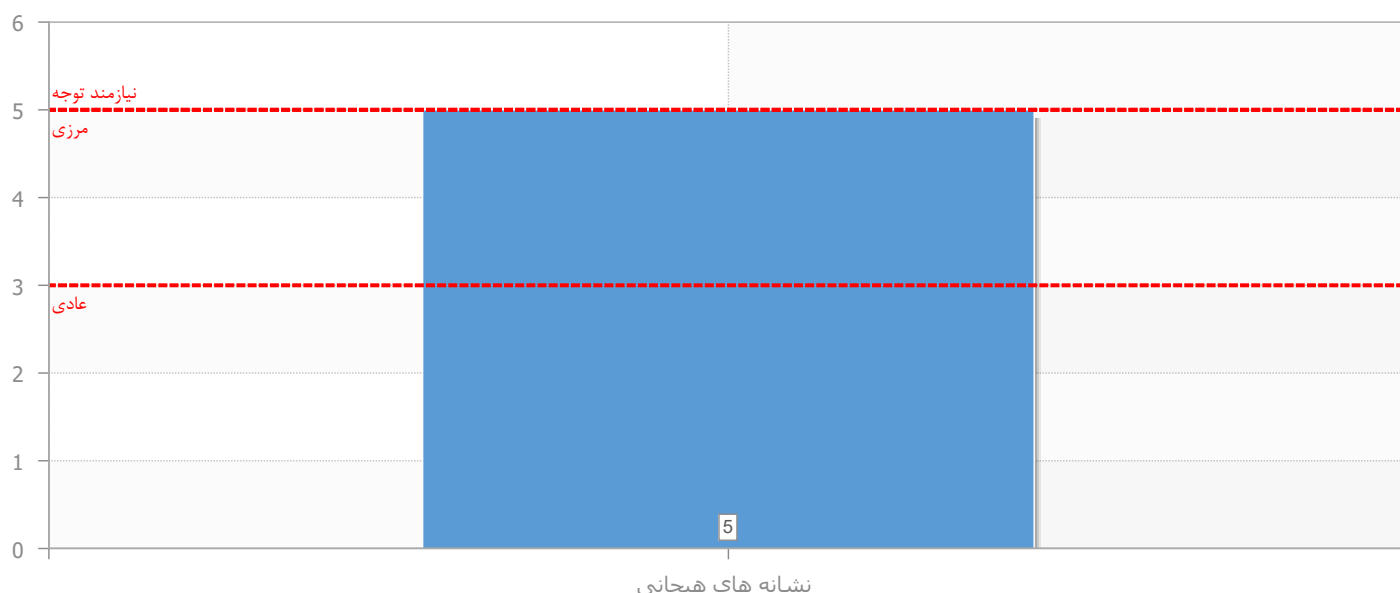
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می‌شود ارزیابی تخصصی توسط روان‌شناس فرد یا مشاور انجام شود. ایجاد محیطی آرام و حمایتگر در خانه، کاهش عوامل استرس‌زا، اختصاص زمان منظم برای گفت‌وگوی عاطفی و در صورت لزوم دریافت مداخلات درمانی تخصصی می‌تواند به بهبود وضعیت کمک کند.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

این وضعیت می‌تواند بر عملکرد تحصیلی، روابط با همسالان، کیفیت خواب، اعتمادبه‌نفس و آرامش روانی فرد تأثیر قابل توجه بگذارد و نیازمند پیگیری فعال است.

نمودار نشانه‌های هیجانی



نشانه‌های هیجانی

وضعیت پیگیری	سطح	نمره	مولفه
نیازمند بررسی تخصصی	نگران کننده	۵	مشکلات رفتاری

تفسیر اختصاصی:

سطح مشکلات رفتاری بالا ارزیابی می شود و نیازمند توجه جدی است.

این نمره نشان دهنده سطح قابل توجهی از مشکلات رفتاری است و احتمال دارد فرد رفتارهایی مانند پرخاشگری، درگیری مکرر با دیگران، نافرمانی شدید، دروغ گویی، قانون شکنی یا رفتارهای تکانشی را بیشتر از حد معمول نشان دهد. چنین الگوهایی ممکن است باعث ایجاد تنش در روابط خانوادگی، بروز تعارض با همسالان یا مشکلات انضباطی در مدرسه شود. در برخی موارد فرد ممکن است در کنترل خشم، پذیرش قوانین یا درک پیامدهای رفتارهای خود با دشواری روبه رو باشد. اگر این الگوی رفتاری ادامه پیدا کند، می تواند بر رشد اجتماعی، احساس مسئولیت و سازگاری فرد با محیط های آموزشی و اجتماعی اثر منفی بگذارد و نیازمند توجه جدی تر باشد.

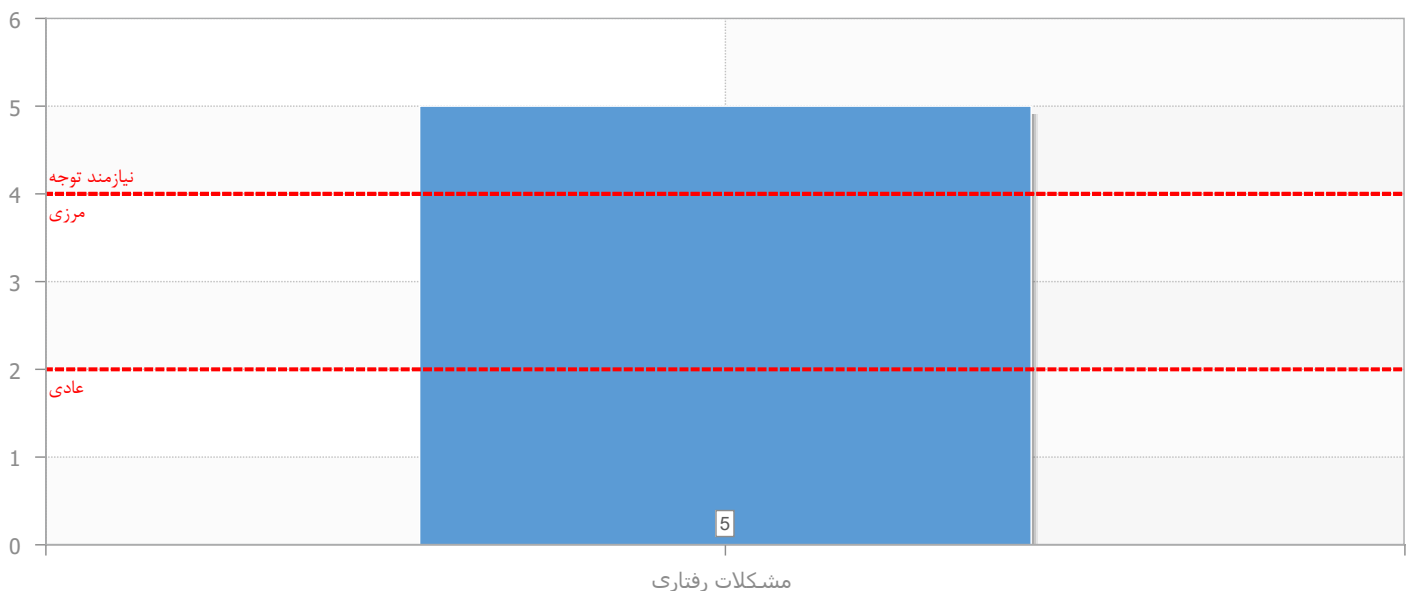
پیشنهادات و راهکارها:

پیشنهاد می شود ارزیابی دقیق تری توسط روان شناس فرد یا مشاور انجام شود. استفاده از شیوه های تربیتی ساختارمند، تعیین مرزهای رفتاری روشن، تقویت رفتارهای مطلوب و آموزش مهارت های کنترل خشم می تواند در بهبود وضعیت مؤثر باشد.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

این وضعیت می تواند بر روابط فرد با والدین و معلمان، کیفیت تعامل با همسالان و عملکرد او در محیط مدرسه تأثیر قابل توجهی بگذارد و نیازمند پیگیری و حمایت مناسب است.

نمودار مشکلات رفتاری



وضعیت پیگیری	سطح	تمره	مولفه
بدون نیاز به اقدام خاص	عادی	۵	بیش‌فعالی

تفسیر اختصاصی:

سطح فعالیت، تمرکز و کنترل تکانه در محدوده طبیعی ارزیابی می‌شود.

این نمره نشان می‌دهد که سطح فعالیت بدنی، میزان تمرکز و توانایی کنترل تکانه‌های فرد در محدوده طبیعی و متناسب با سن او قرار دارد. فرد ممکن است پرنرژی، کنجکاو و فعال باشد، اما این ویژگی‌ها در چارچوب رشد طبیعی دیده می‌شود و معمولاً باعث اختلال قابل توجهی در یادگیری، روابط اجتماعی یا نظم رفتاری او نمی‌شود. در این وضعیت فرد قادر است در بیشتر موقعیت‌ها توجه خود را بر فعالیت‌ها و تکالیف متمرکز نگه دارد، دستورالعمل‌های بزرگسالان را دنبال کند و فعالیت‌های خود را تا حد قابل قبولی به پایان برساند. همچنین معمولاً می‌تواند در محیط‌های ساختارمند مانند کلاس درس یا فعالیت‌های گروهی برای مدت متناسب با سن خود آرام بنشیند و رفتار مناسبی نشان دهد. نوسانات کوتاه‌مدت در میزان توجه یا افزایش تحرک در شرایط هیجان‌انگیز، خستگی یا بی‌حوصلگی طبیعی تلقی می‌شود و لزوماً نشانه‌ای از مشکل رفتاری یا شناختی محسوب نمی‌شود. در مجموع، این نتیجه نشان‌دهنده تعادل مناسب میان سطح انرژی، توجه و کنترل رفتار در فرد است.

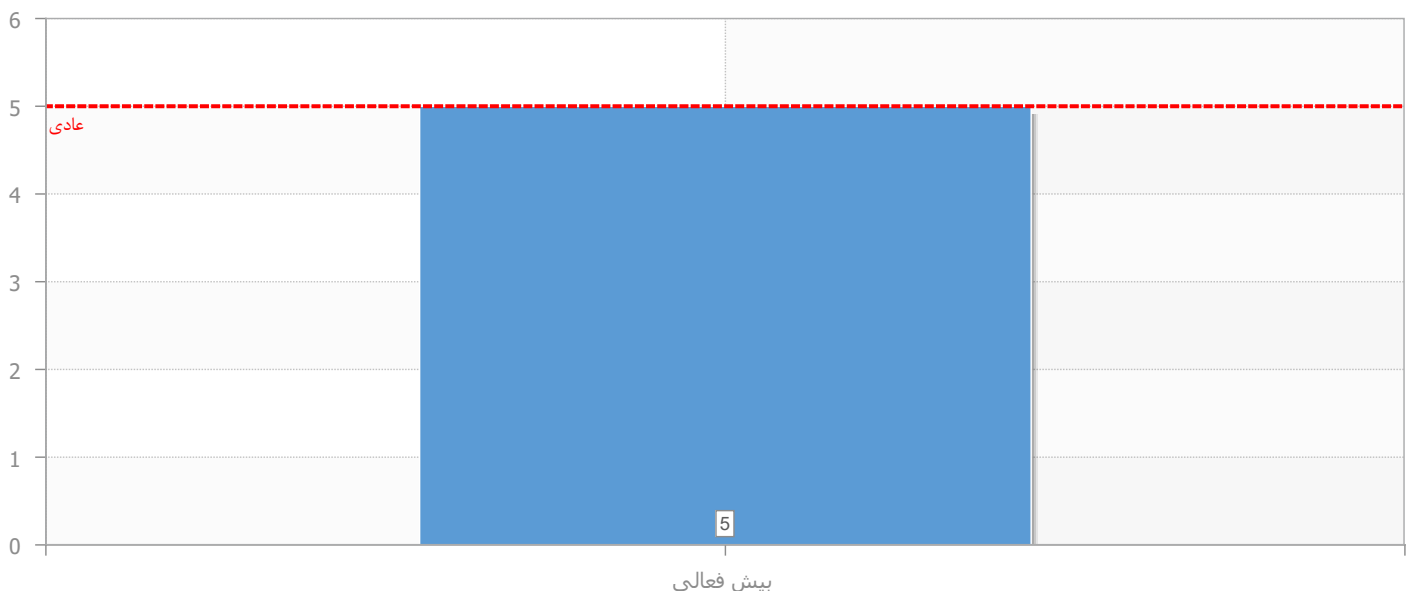
پیشنهادات و راهکارها:

ادامه ایجاد برنامه‌های منظم روزانه، فراهم کردن فرصت‌های مناسب برای فعالیت بدنی و بازی، تشویق فرد به تکمیل فعالیت‌ها و ایجاد تعادل میان زمان مطالعه، استراحت و تفریح می‌تواند به حفظ این وضعیت مطلوب کمک کند.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

در حال حاضر نشانه‌ای از تأثیر منفی بیش‌فعالی یا بی‌توجهی بر عملکرد تحصیلی، تعامل با همسالان یا مشارکت فرد در فعالیت‌های روزمره مشاهده نمی‌شود.

نمودار بیش‌فعالی



مؤلفه	تمره	سطح	وضعیت پیگیری
مشکلات با همسالان	۴	نگران کننده	نیازمند بررسی تخصصی

تفسیر اختصاصی: سطح مشکلات در روابط با همسالان بالا ارزیابی می شود و نیازمند توجه جدی است.

این نمره نشان دهنده وجود مشکلات قابل توجه و پایدار در روابط فرد با همسالان است. فرد ممکن است به طور مکرر احساس تنهایی کند، در برقراری یا حفظ روابط دوستانه با دشواری جدی مواجه شود یا در محیط های گروهی کمتر پذیرفته شود. احتمال دارد تعاملات اجتماعی او با تعارض های مکرر، کناره گیری، یا طرد اجتماعی همراه باشد. در برخی موارد فرد ممکن است از مشارکت در فعالیت های جمعی اجتناب کند، اعتماد به نفس اجتماعی پایینی نشان دهد یا در درک نشانه های هیجانی و اجتماعی دیگران با مشکل روبه رو باشد. چنین الگویی می تواند بر احساس تعلق، امنیت روانی و رشد مهارت های ارتباطی او اثر منفی بگذارد. در صورت تداوم، این وضعیت ممکن است زمینه ساز مشکلات هیجانی ثانویه مانند اضطراب اجتماعی یا کاهش عزت نفس شود و نیازمند بررسی دقیق تر باشد.

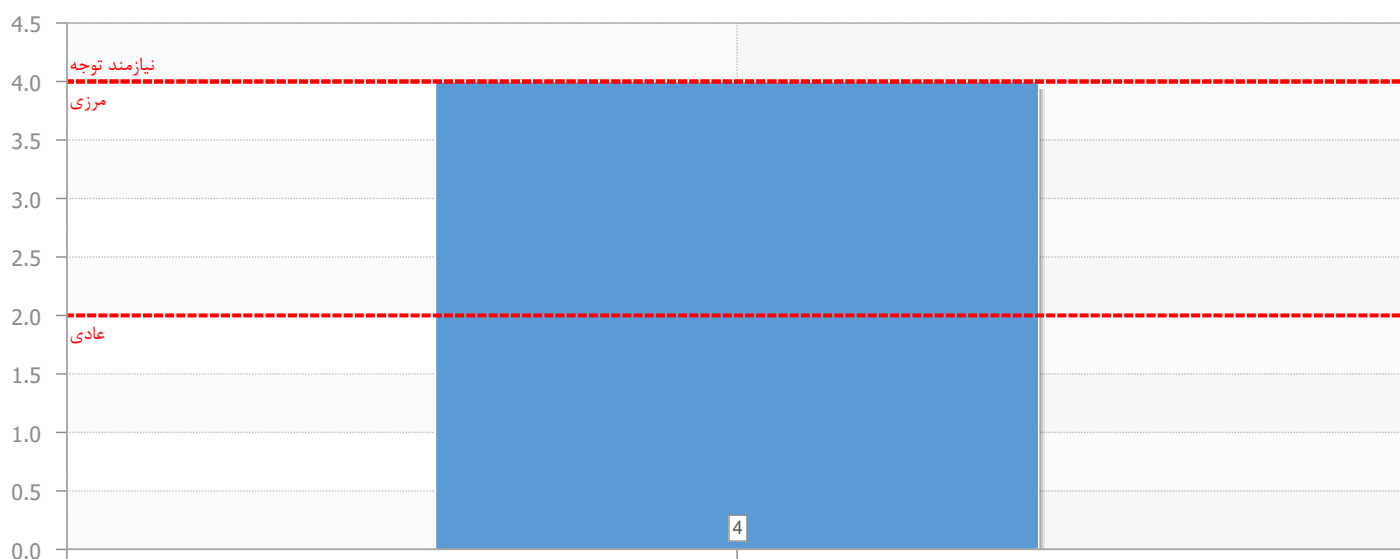
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می شود ارزیابی تخصصی توسط روان شناس فرد انجام شود. آموزش ساختار یافته مهارت های اجتماعی، تقویت اعتماد به نفس، ایجاد فرصت های هدایت شده برای تعامل مثبت با همسالان و همکاری نزدیک با مدرسه می تواند در بهبود وضعیت مؤثر باشد.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

این وضعیت می تواند بر احساس تعلق اجتماعی، مشارکت در فعالیت های گروهی، کیفیت تجربه مدرسه و رشد عاطفی و اجتماعی فرد تأثیر قابل توجهی بگذارد و نیازمند پیگیری فعال و هدفمند است.

مشکلات با همسالان



مشکلات با همسالان

وضعیت پیگیری	سطح	نمره	مولفه
نیازمند بررسی تخصصی	نگران کننده	۴	رفتار اجتماعی مثبت

تفسیر اختصاصی: سطح رفتارهای اجتماعی مثبت پایین ارزیابی می شود و نیازمند توجه جدی است.

این نمره نشان دهنده سطح پایین رفتارهای اجتماعی مثبت در فرد است و ممکن است بیانگر دشواری در نشان دادن همدلی، همکاری یا توجه به نیازهای دیگران باشد. فرد ممکن است کمتر تمایل به کمک کردن، مشارکت در فعالیتهای گروهی یا حمایت از دیگران نشان دهد و در برخی موقعیتها بیشتر بر خواستهها و نیازهای شخصی خود تمرکز کند. چنین الگویی می تواند بر کیفیت روابط اجتماعی فرد تأثیر بگذارد و در برخی موارد باعث بروز تعارض در تعامل با همسالان یا بزرگسالان شود. در صورت تداوم، این وضعیت ممکن است نشان دهنده نیاز به تقویت مهارت های اجتماعی، رشد همدلی و آموزش رفتارهای مشارکتی باشد. توجه به این حوزه اهمیت دارد، زیرا رفتارهای اجتماعی مثبت نقش مهمی در شکل گیری روابط سالم، احساس تعلق اجتماعی و سازگاری روانی فرد ایفا می کنند.

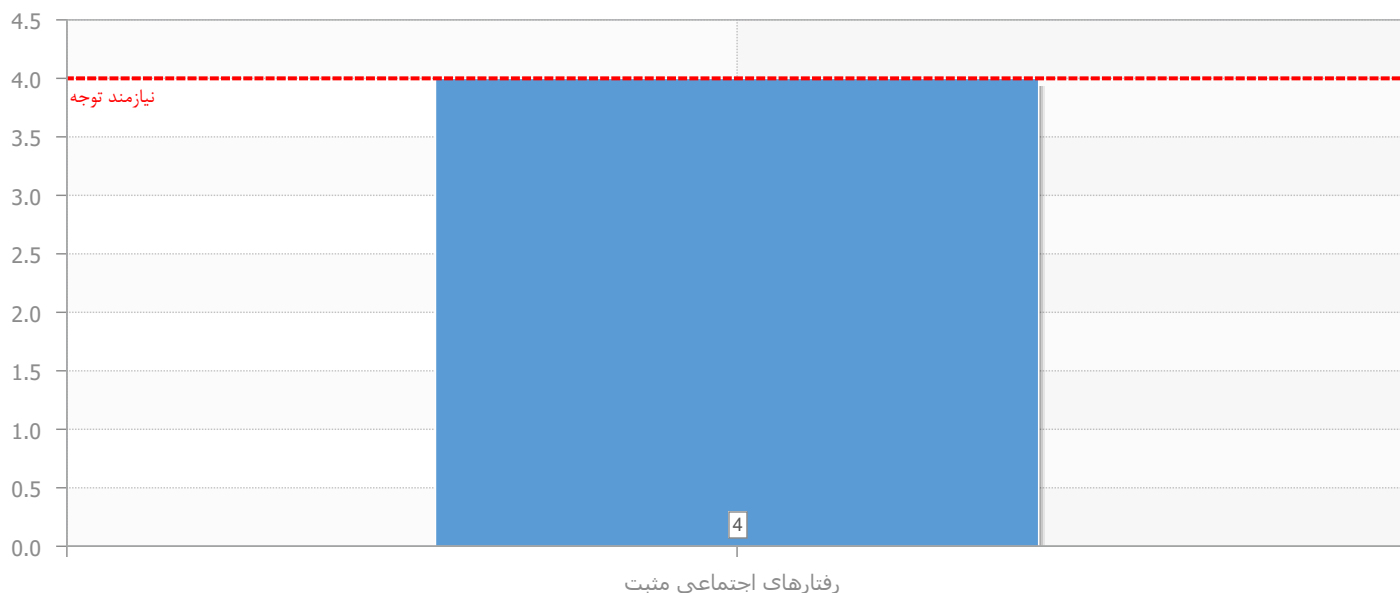
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می شود آموزش هدفمند مهارت های اجتماعی و همدلی در محیط خانه و مدرسه تقویت شود. استفاده از فعالیتهای گروهی هدایت شده، الگوسازی رفتارهای همدلانه توسط بزرگسالان و در صورت لزوم مشورت با متخصص رشد فرد می تواند در بهبود این مهارت ها مؤثر باشد.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

این وضعیت می تواند بر کیفیت روابط اجتماعی، میزان پذیرش در گروه همسالان و شکل گیری تعاملات مثبت فرد با دیگران تأثیر بگذارد و نیازمند توجه و پیگیری مناسب است.

رفتارهای اجتماعی مثبت



مؤلفه	نمره	سطح	وضعیت پیگیری
نمره کل مشکلات	۱۹	نگران کننده	نیازمند بررسی تخصصی

تفسیر اختصاصی:

سطح کلی مشکلات بالا ارزیابی می شود و نیازمند توجه جدی است.

این نمره نشان دهنده سطح بالایی از مشکلات هیجانی و رفتاری در مجموع است و بیانگر آن است که فرد احتمالاً در چندین حوزه عملکردی به طور همزمان با دشواری قابل توجه روبه‌رو است. تجمع نشانه‌ها در حوزه‌هایی مانند اضطراب یا خلق پایین، مشکلات رفتاری، بیش‌فعالی یا دشواری در روابط اجتماعی می‌تواند نشان دهنده فشار روانی قابل توجه یا وجود اختلالات احتمالی باشد. در این سطح، مشکلات ممکن است پایدارتر، فراگیرتر و تأثیرگذارتر بر عملکرد روزمره فرد باشند و بر پیشرفت تحصیلی، روابط خانوادگی، تعامل با همسالان و احساس کارآمدی او اثر منفی بگذارند. تداوم این وضعیت بدون مداخله می‌تواند خطر تشدید مشکلات روان‌شناختی و کاهش سازگاری اجتماعی را افزایش دهد. این نتیجه نیازمند توجه تخصصی و ارزیابی جامع‌تر برای شناسایی دقیق ابعاد مشکل و برنامه‌ریزی مداخلات مناسب است.

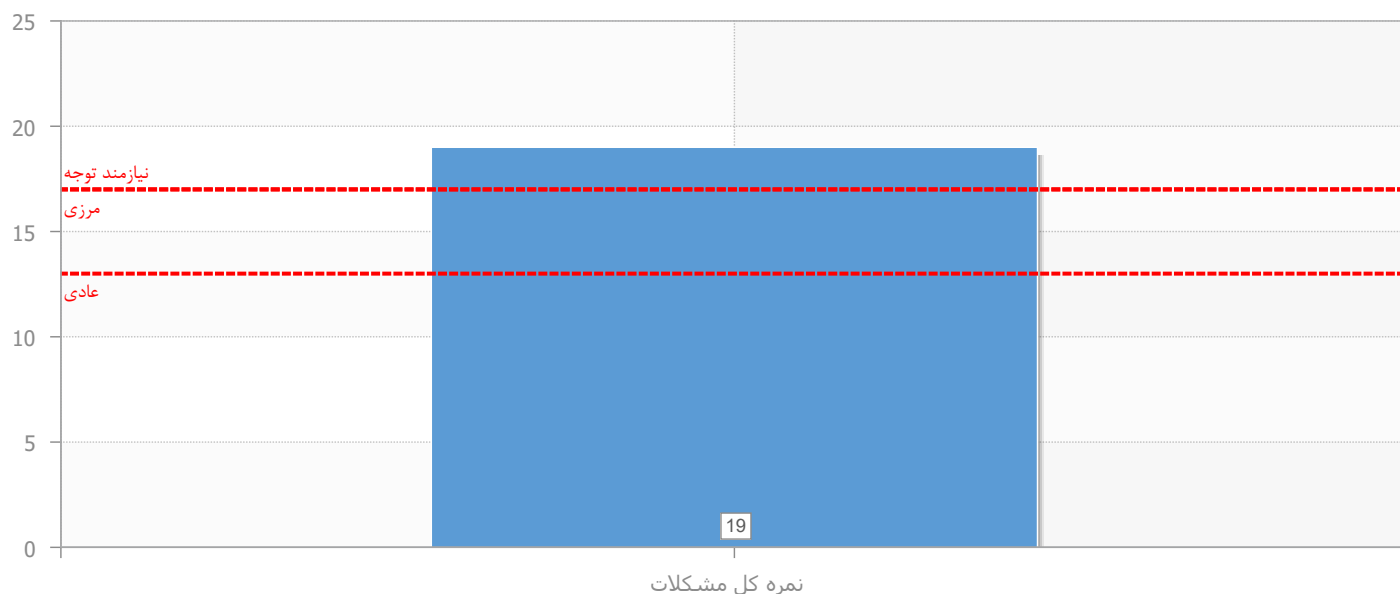
پیشنهادات و راهکارها:

توصیه می‌شود ارزیابی کامل توسط روان‌شناس فرد یا روان‌پزشک انجام شود. بررسی هم‌زمان وضعیت هیجانی، رفتاری و عملکرد تحصیلی فرد و طراحی برنامه مداخله‌ای جامع (شامل آموزش والدین، همکاری با مدرسه و در صورت لزوم مداخلات تخصصی درمانی) ضروری است.

تأثیرات بر ابعاد تحصیلی، خانوادگی و اجتماعی:

این وضعیت می‌تواند به طور گسترده بر عملکرد تحصیلی، کیفیت روابط اجتماعی، سازگاری خانوادگی و سلامت روان کلی فرد تأثیر بگذارد و نیازمند پیگیری فعال و چندبعدی است.

نمره کل مشکلات



پروفایل مشکلات هیجانی - رفتاری - اجتماعی

تفسیر پروفایل مشکل:

بر اساس ارزیابی والدین، این الگو بیانگر ترکیبی از فشار هیجانی، مشکلات در کنترل رفتار و دشواری در روابط با همسالان است. این وضعیت ممکن است منجر به سو [] برداشت در روابط و احساس طردشدگی یا کناره‌گیری اجتماعی شود.

سطح ریسک:

سطح ریسک بالا است. در ۴ حوزه اصلی، نمرات گزارش شده توسط والدین در محدوده نگران‌کننده قرار دارد که نشان‌دهنده گستردگی دشواری‌ها است و بررسی توسط متخصص توصیه می‌شود.

نقاط قوت:

بر اساس گزارش شما، فرزندتان در حوزه توانایی تمرکز و تنظیم توجه در فعالیت‌های روزمره از توانمندی قابل توجهی برخوردار است. این ویژگی مثبت می‌تواند به عنوان یک تکیه‌گاه برای بهبود سایر جنبه‌های رفتاری او عمل کند.

توصیه‌های هدفمند:

با توجه به وجود نشانه‌های فشار هیجانی یا اضطراب، توصیه می‌شود محیط خانه را فضایی امن برای بیان احساسات فرزندتان قرار دهید و به او کمک کنید تا نام‌گذاری و مدیریت هیجانات را بیاموزد.