



استعدادیابی طبیعت گرا

۵ الی ۱۲ سال

حساسیت و علاقه به محیط طبیعی
مشاهده‌گری و تشخیص موجودات زنده
طبقه‌بندی و سازماندهی عناصر طبیعت
ارتباط عاطفی با طبیعت و مراقبت از آن
درک الگوها و چرخه‌های طبیعی
انگیزه و کنجکاوی برای کشف محیط زیست



۱۴۰۴/۰۹/۰۴

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی طبیعت گرا



نام: امیر علی

نام خانوادگی: زارعی

تلفن تماس: ۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳

جنس: مرد

کد مراجع: ۲۳۱۴

سن: ۷



نام: امیر علی

نام خانوادگی: زارعی

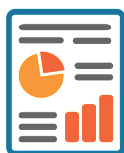
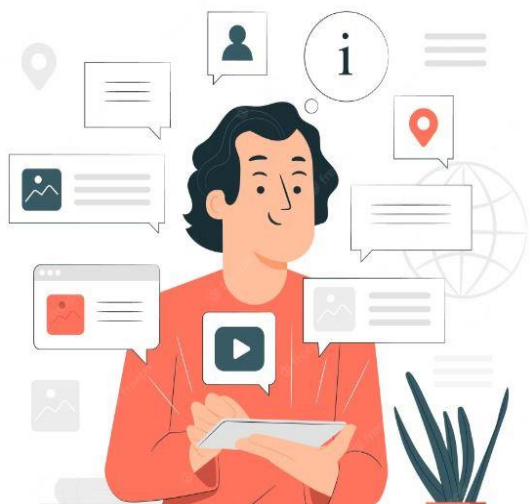
تلفن تماس: ۰۹۳۰۰۰۵۲۰۰۳

جنس: مرد

کد مراجع: ۲۳۱۴

سن: ۷

نرم افزار سنجش استعداد طبیعت گرای کودکان ابزاری علمی و نوآورانه است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی ها، علایق و نگرش کودکان نسبت به دنیای طبیعت طراحی شده است. این نرم افزار با بهره گیری از یافته های روان شناسی رشد، علوم محیط زیست و آموزش تجربی، در محیطی تعاملی، بازی محور و جذاب، به بررسی نحوه تعامل کودک با پدیده های طبیعی پیرامون خود می پردازد. ارزیابی در این نرم افزار بر اساس چند خرده مقیاس کلیدی انجام می شود که هر یک جنبه ای از استعداد طبیعت گرای کودک را بازنمایی می کند. حساسیت و علاقه به محیط طبیعی میزان توجه، لذت و اشتیاق کودک نسبت به عناصر طبیعی همچون گیاهان، جانوران و مناظر را می سنجد. مشاهده گری و تشخیص موجودات زنده توانایی کودک در دقت، تمایزگذاری و شناسایی گونه های مختلف جانوری و گیاهی را ارزیابی می کند. طبقه بندی و سازماندهی عناصر طبیعت نشان دهنده قدرت کودک در درک روابط، نظم و دسته بندی پدیده های زیستی و غیرزیستی است. ارتباط عاطفی با طبیعت و مراقبت از آن احساس همدلی، مسئولیت پذیری و تمایل کودک به حفظ و حمایت از محیط زیست را می سنجد. درک الگوها و چرخه های طبیعی میزان آگاهی کودک از روندها، تغییرات فصلی و چرخه های حیات در طبیعت را ارزیابی می نماید. در نهایت، انگیزه و کنجکاوی برای کشف محیط زیست به بررسی میزان اشتیاق کودک برای جست و جو، پرسشگری و یادگیری درباره ی جهان طبیعی می پردازد. تحلیل دقیق این مؤلفه ها، تصویری جامع از استعداد طبیعت گرای کودک ارائه می دهد و می تواند به والدین، مربیان و متخصصان تربیتی کمک کند تا مسیر رشد علمی، حسی و زیست محیطی او را به صورت هدفمند و متناسب با علایق درونی اش طراحی کنند.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



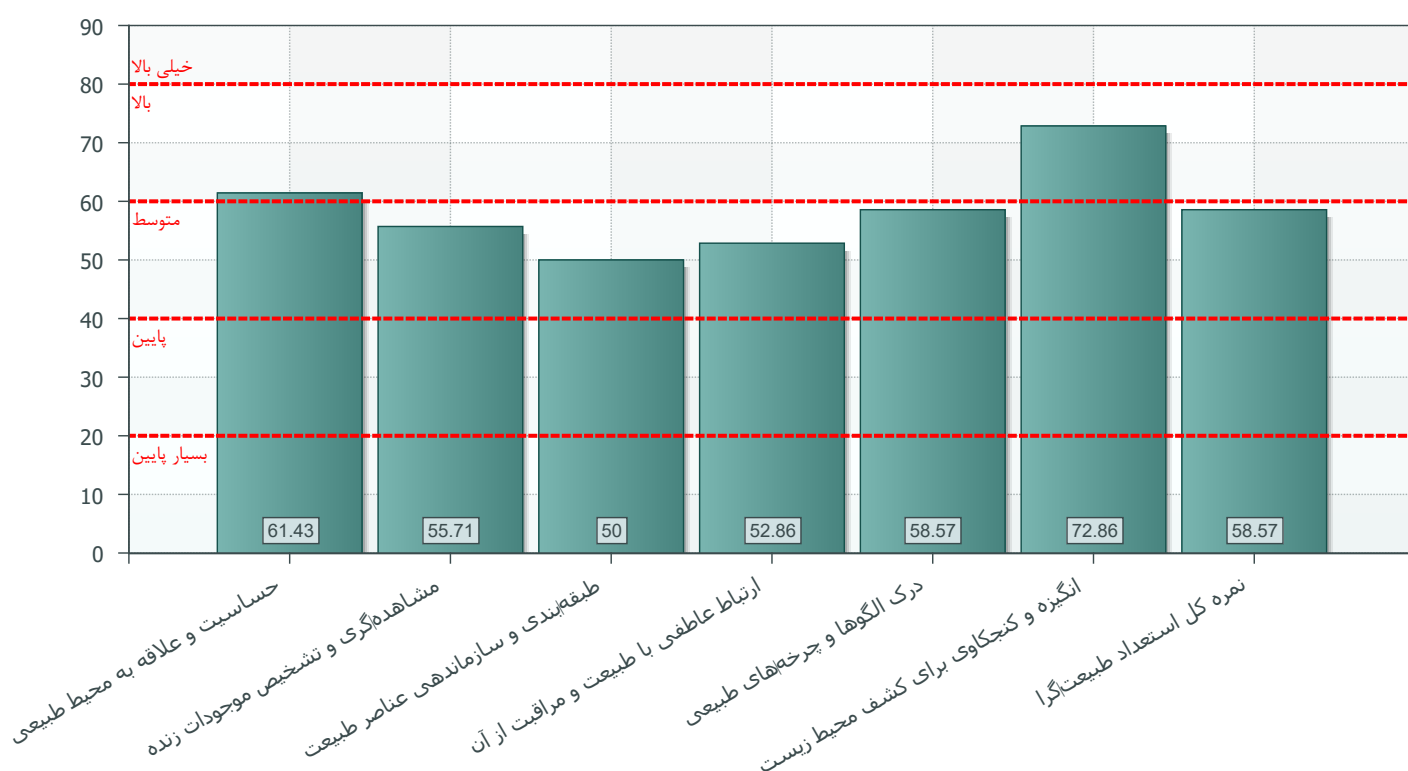
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:43:46 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی طبیعت گرا کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
حساسیت و علاقه به محیط طبیعی	۴۳	۶۱.۴۳	بالا
مشاهده‌گری و تشخیص موجودات زنده	۳۹	۵۵.۷۱	متوسط
طبقه‌بندی و سازماندهی عناصر طبیعت	۳۵	۵۰	متوسط
ارتباط عاطفی با طبیعت و مراقبت از آن	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط
درک الگوها و چرخه‌های طبیعی	۴۱	۵۸.۵۷	متوسط
انگیزه و کنجکاوی برای کشف محیط زیست	۵۱	۷۲.۸۶	بالا
نمره کل استعداد طبیعت گرا	۲۴۶	۵۸.۵۷	متوسط



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
حساسیت و علاقه به محیط طبیعی	۴۳	۶۱.۴۳	بالا

کودکانی که از حساسیت و علاقه بالایی به محیط طبیعی برخوردارند، معمولاً با دیدن پدیده‌های طبیعی مانند باران، گل‌ها، حیوانات یا آسمان شب، احساس شگفتی و هیجان می‌کنند. آن‌ها تمایل دارند در فضاهای باز و طبیعی وقت بگذرانند و نسبت به تغییرات محیطی اطراف خود واکنش نشان می‌دهند. این کودکان اغلب به صداها، بوها و رنگ‌های طبیعت دقت ویژه‌ای دارند. احساس آرامش در طبیعت برایشان اهمیت دارد و آن‌را پناهگاهی برای ذهن خود می‌دانند. علاقه‌ی آن‌ها ممکن است در جمع‌آوری سنگ‌ها، برگ‌ها یا تماشای حشرات بروز کند. چنین حساسیتی زمینه‌ساز پرورش نگرش زیست‌محیطی مثبت در آینده است.

حساسیت و علاقه کودک به محیط طبیعی بالا است و می‌تواند به دقت محیط اطراف خود را مشاهده کند، علاقه و انگیزه زیادی برای کشف موجودات زنده و پدیده‌های طبیعی دارد، این مهارت باعث افزایش یادگیری عملی، درک بهتر طبیعت و توسعه رفتارهای محافظتی و مسئولانه نسبت به محیط زیست می‌شود.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
مشاهده‌گری و تشخیص موجودات زنده	۳۹	۵۵.۷۱	متوسط

توانایی مشاهده‌گری در استعداد طبیعت‌گرا به معنای دقت بالا در دیدن جزئیات محیط طبیعی است. کودک در این بُعد قادر است تفاوت میان گیاهان، پرندگان یا حیوانات مختلف را تشخیص دهد. او به ویژگی‌های ظاهری مانند رنگ، شکل، اندازه و رفتار موجودات زنده توجه می‌کند. چنین کودکی معمولاً سؤالاتی در مورد نحوه‌ی زندگی حیوانات یا رشد گیاهان می‌پرسد. مشاهده‌ی دقیق او نشان‌دهنده‌ی ذهنی کنجکاو و تحلیل‌گر است. این مهارت پایه‌ی اولیه برای علوم زیستی، کشاورزی یا بوم‌شناسی در بزرگسالی خواهد بود. مشاهده‌گری مداوم، درک عمیق‌تری از ارتباط میان اجزای طبیعت به او می‌دهد.

توانایی مشاهده‌گری و تشخیص موجودات زنده در کودک در سطح متوسط است و اغلب می‌تواند ویژگی‌ها و تفاوت‌های گیاهان و حیوانات را تشخیص دهد، با این حال هنوز در موقعیت‌های پیچیده یا گونه‌های کمتر شناخته‌شده محدودیت دارد و با فعالیت‌های عملی و تجربه‌های محیطی می‌تواند مهارت‌های خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
طبقه‌بندی و سازماندهی عناصر طبیعت	۳۵	۵۰	متوسط

کودکان طبیعت‌گرا معمولاً از نظم دادن به مشاهدات خود لذت می‌برند. آن‌ها دوست دارند اشیای طبیعی مانند برگ‌ها، سنگ‌ها یا صدف‌ها را بر اساس رنگ، اندازه یا نوع دسته‌بندی کنند. این رفتار نشانه‌ای از توانایی شناختی پیشرفته در سازماندهی اطلاعات محیطی است. چنین کودکانی مفاهیم علمی مانند گونه، زیستگاه یا چرخه‌ی زندگی را به‌صورت طبیعی درک می‌کنند. میل به طبقه‌بندی به آن‌ها کمک می‌کند تا ساختار دنیای پیرامون را بفهمند. این مهارت بعدها می‌تواند در زمینه‌های پژوهش زیستی و علوم محیطی تقویت شود. در واقع، طبقه‌بندی، پلی میان مشاهده‌ی ساده و درک علمی از طبیعت است.

توانایی طبقه‌بندی و سازماندهی عناصر طبیعت در کودک در سطح متوسط است و می‌تواند بیشتر گیاهان، حیوانات و عناصر محیطی را دسته‌بندی و سازماندهی کند، اما در موقعیت‌های پیچیده یا تنوع بالای عناصر ممکن است محدودیت جزئی داشته باشد و با تمرین‌های محیطی و فعالیت‌های عملی می‌تواند این مهارت را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
ارتباط عاطفی با طبیعت و مراقبت از آن	۳۷	۵۲.۸۶	متوسط

در این بعد، کودک پیوندی عمیق و احساسی با عناصر طبیعی برقرار می‌کند. او ممکن است نسبت به حیوانات یا گیاهان احساس دلسوزی داشته باشد و بخواهد از آن‌ها مراقبت کند. بازی در طبیعت برایش صرفاً سرگرمی نیست، بلکه تجربه‌ای احساسی و آرام‌بخش است. چنین کودکی از دیدن آسیب به محیط‌زیست یا حیوانات ناراحت می‌شود و تمایل دارد نقشی در حفاظت از آن‌ها داشته باشد. این حس مسئولیت‌پذیری زیست‌محیطی در آینده می‌تواند به رفتارهای سبز و پایدار منجر شود. پیوند عاطفی با طبیعت ریشه‌ی اصلی عشق به زندگی و احترام به تنوع زیستی است.

ارتباط عاطفی کودک با طبیعت و مراقبت از آن در سطح متوسط است و اغلب نسبت به محیط طبیعی حساس است، گیاهان و حیوانات را مشاهده و مراقبت می‌کند، اما هنوز در موقعیت‌های پیچیده یا طولانی مدت ممکن است محدودیت جزئی داشته باشد و با فعالیت‌های عملی و تجربه‌های هدایت‌شده می‌تواند این مهارت را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
درک الگوها و چرخه‌های طبیعی	۴۱	۵۸.۵۷	متوسط

کودکانی که استعداد بالایی در درک الگوهای طبیعی دارند، متوجه تکرارها و نظم در پدیده‌های زیست‌محیطی می‌شوند. آن‌ها چرخه‌هایی مانند روز و شب، فصول سال، رشد گیاهان یا گردش آب را به‌خوبی می‌فهمند. این درک به آن‌ها کمک می‌کند تا مفهوم پایداری و وابستگی متقابل موجودات زنده را بشناسند. کودکی با چنین توانایی، معمولاً ارتباط میان رفتار انسان و تغییرات محیطی را نیز درک می‌کند. او با مشاهده‌ی طبیعت، روابط علت و معلولی را به‌صورت تجربی می‌آموزد. این مهارت زمینه‌ساز تفکر علمی و سیستماتیک در حوزه‌ی محیط‌زیست است.

درک الگوها و چرخه‌های طبیعی در کودک در سطح متوسط است و اغلب می‌تواند روابط بین پدیده‌های طبیعی را تشخیص دهد و روندهای محیطی را درک کند، اما در موقعیت‌های پیچیده یا چرخه‌های کمتر شناخته‌شده ممکن است محدودیت جزئی داشته باشد و با فعالیت‌های عملی و تجربه‌های هدایت‌شده می‌تواند این مهارت را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
انگیزه و کنجکاوی برای کشف محیط زیست	۵۱	۷۲.۸۶	بالا

این ویژگی نشان‌دهنده‌ی تمایل درونی کودک به جست‌وجو و یادگیری از طبیعت است. او با اشتیاق به دنبال یافتن پاسخ برای پرسش‌های محیطی می‌گردد، مانند اینکه چرا برگ‌ها تغییر رنگ می‌دهند یا حیوانات چگونه زندگی می‌کنند. چنین کنجکاوی، موتور محرک یادگیری تجربی و علمی اوست. این کودکان از فعالیت‌های میدانی مانند کاوش در باغ، جمع‌آوری نمونه یا مشاهده‌ی آسمان لذت می‌برند. انگیزه‌ی بالای آن‌ها باعث می‌شود به‌صورت خودجوش با محیط طبیعی درگیر شوند. این میل به کشف، پایه‌ای برای شکل‌گیری تفکر پژوهشی و خلاقیت علمی در آینده است.

انگیزه و کنجکاوی کودک برای کشف محیط زیست بالا است و با علاقه و اشتیاق زیادی به مشاهده، پرسشگری و کاوش در طبیعت می‌پردازد، این مهارت باعث افزایش یادگیری محیطی، درک علمی و رفتارهای مسئولانه نسبت به محیط زیست می‌شود و پایه‌ای قوی برای توسعه تفکر محیطی فراهم می‌کند.

وضعیت	درصد	نمره خام	متغیرها
متوسط	۵۸.۵۷	۲۴۶	نمره کل استعداد طبیعت گرا

نمره کل استعداد طبیعت گرا نمایانگر ترکیب و میانگین توانایی‌های کودک در همه‌ی ابعاد پیش گفته است. این نمره نشان می‌دهد تا چه اندازه کودک درک، علاقه و تعامل مؤثر با محیط طبیعی دارد. هرچه این نمره بالاتر باشد، احتمال رشد استعدادهای مرتبط با زیست‌شناسی، محیط‌زیست، کشاورزی یا بوم‌شناسی بیشتر است. این شاخص به مربیان و والدین کمک می‌کند تا فعالیت‌ها و آموزش‌های کودک را در جهت پرورش این هوش تنظیم کنند. نمره کل نباید به‌تنهایی ملاک قضاوت باشد، بلکه باید در کنار مشاهدات رفتاری بررسی شود. هدف از آن، شناخت ظرفیت‌های درونی و هدایت صحیح مسیر رشد کودک است.

نمره کل استعداد طبیعت‌گرایی کودک در سطح متوسط است و نشان می‌دهد که توانایی‌های قابل قبولی در مشاهده، طبقه‌بندی، مراقبت، درک الگوها و کنجکاوی محیطی دارد، اما هنوز ظرفیت رشد و توسعه وجود دارد و با فعالیت‌های عملی، تجربه‌های محیطی و تمرین هدایت‌شده می‌تواند مهارت‌های خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.