



استعدادیابی زبانی کودکان

۵ الی ۱۲ سال

درک شنیداری زبان
تلفظ و مهارت گفتاری
یادگیری واژگان و دستور زبان
حافظه زبانی و به خاطر سپاری
انگیزه و علاقه به یادگیری زبان
پایداری، تمرکز و پشتکار در یادگیری زبان



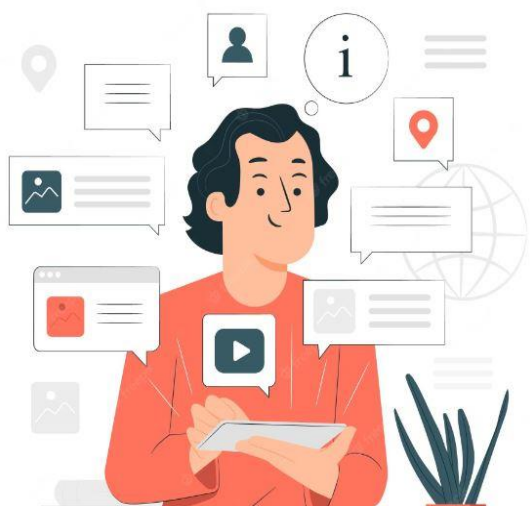
۱۴۰۴/۰۸/۱۴

مشخصات فردی شرکت کننده در آزمون استعدادیابی یادگیری زبان



نام:	بهروز
نام خانوادگی:	خوش سیرت
تلفن تماس:	۰۹۳۰
جنس:	مرد
کد مراجع:	۲۳۱۳
سن:	۵

نرم افزار سنجش استعداد یادگیری زبان کودکان ابزاری علمی و نوآورانه است که با هدف شناسایی و ارزیابی توانایی های زبانی کودکان طراحی شده است. این نرم افزار با تکیه بر اصول روان شناسی رشد، زبان شناسی و آموزش زبان دوم، در محیطی تعاملی و جذاب به بررسی ظرفیت های شناختی، شنیداری، گفتاری و حافظه ای زبانی کودکان می پردازد. ارزیابی در این نرم افزار بر اساس چند خرده مقیاس کلیدی انجام می شود: **درک شنیداری زبان** که دقت کودک در تشخیص صداها، آهنگ گفتار و درک جملات را می سنجد؛ **تلفظ و مهارت گفتاری** که توانایی کودک در ادای صحیح صداها، روانی گفتار و بیان شفاهی را بررسی می کند؛ **یادگیری واژگان و دستور زبان** که میزان گسترش دامنه ی لغات و درک ساختارهای دستوری را ارزیابی می نماید؛ **حافظه زبانی و به خاطر سپاری** که توانایی حفظ و یادآوری واژگان و الگوهای زبانی را می سنجد؛ **انگیزه و علاقه به یادگیری زبان** که میزان اشتیاق، کنجکاوی و تمایل کودک به یادگیری را نشان می دهد؛ و در نهایت **پایداری، تمرکز و پشتکار در یادگیری زبان** که میزان توجه و استمرار کودک در فرآیند آموزشی را ارزیابی می کند. با تحلیل جامع این مؤلفه ها، **نمره ی کل استعداد زبانی** به دست می آید که تصویری دقیق و چندبعدی از ظرفیت های کودک در یادگیری زبان ارائه می دهد. نتایج حاصل از این سنجش می تواند به والدین، مربیان و کارشناسان آموزشی کمک کند تا مسیر آموزشی مناسب و منحصر به فردی برای هر کودک طراحی کرده و زمینه ی رشد و شکوفایی استعدادهای زبانی او را فراهم آورند.



در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد یا انتقاد در خصوص این گزارش می توانید با ایمیل زیر در تماس باشید



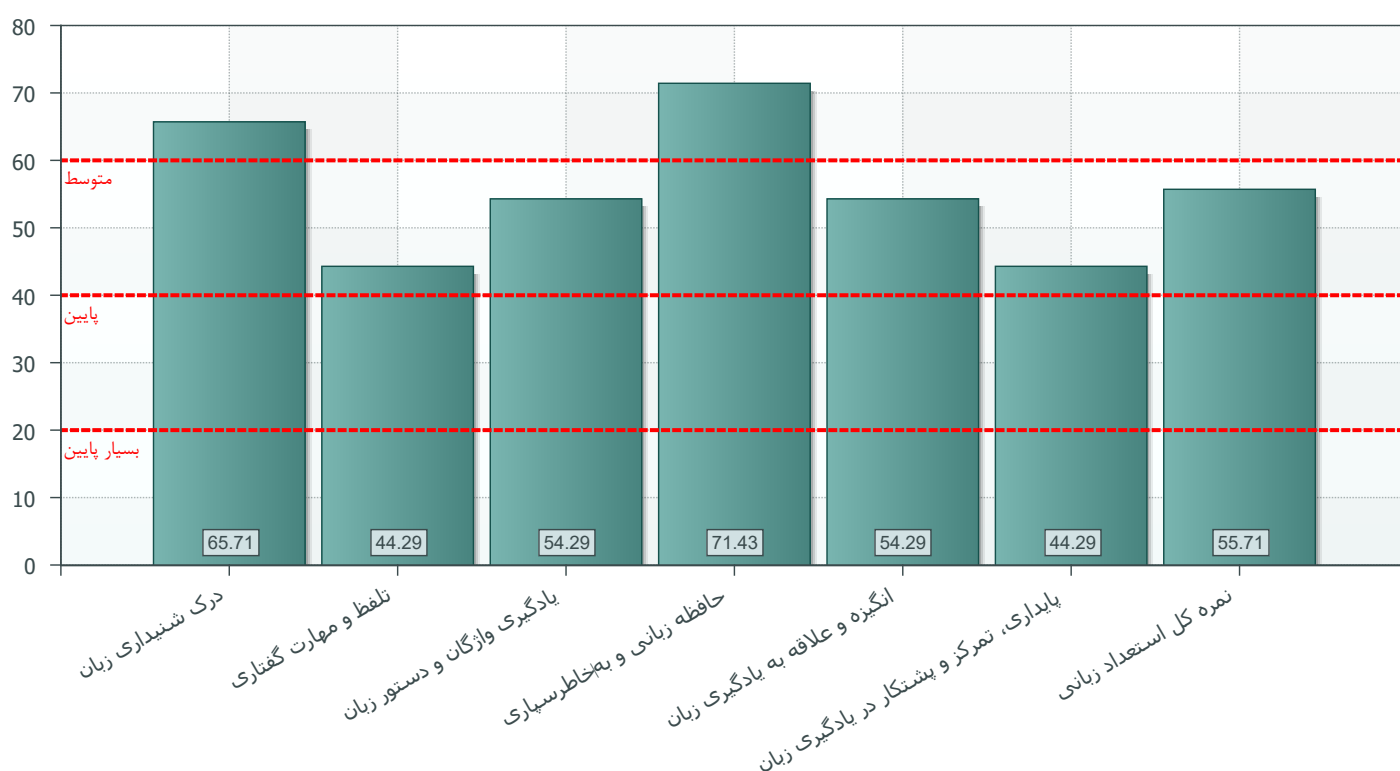
dpnami@gmail.com

تاریخ دریافت گزارش:

12/1/2025 7:30:06 PM

در ادامه نمرات خام و درصد کسب شده فرد در هر مولفه از استعدادیابی یادگیری زبان کودک آورده شده است

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
درک شنیداری زبان	۴۶	۶۵.۷۱	بالا
تلفظ و مهارت گفتاری	۳۱	۴۴.۲۹	متوسط
یادگیری واژگان و دستور زبان	۳۸	۵۴.۲۹	متوسط
حافظه زبانی و به خاطر سپاری	۵۰	۷۱.۴۳	بالا
انگیزه و علاقه به یادگیری زبان	۳۸	۵۴.۲۹	متوسط
پایداری، تمرکز و پشتکار در یادگیری زبان	۳۱	۴۴.۲۹	متوسط
نمره کل استعداد زبانی	۲۳۴	۵۵.۷۱	متوسط



در ادامه هر کدام از متغیرها توضیح داده شده است و با توجه به نمره کسب شده فرد مورد تفسیر قرار گرفته اند

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
درک شنیداری زبان	۴۶	۶۵.۷۱	بالا

این مؤلفه به توانایی کودک در تشخیص و درک صداها، واژگان و ساختارهای گفتاری زبان اشاره دارد. مهارت شنیداری پایه‌ی یادگیری زبان است و کودک از طریق آن معنا، آهنگ گفتار، لهجه و ریتم زبانی را دریافت می‌کند. در این بخش سنجیده می‌شود که کودک تا چه اندازه قادر است تفاوت میان واج‌ها را تشخیص دهد، جملات گفتاری را درک کند و پیام‌های زبانی را به درستی تفسیر نماید. رشد درک شنیداری سبب می‌شود کودک در تعاملات زبانی موفق‌تر عمل کند و پایه‌ای محکم برای مهارت‌های گفتاری و نوشتاری او فراهم شود.

درک شنیداری زبان کودک بالا است و قادر است صداها، کلمات و جملات را با دقت تشخیص دهد، تفاوت‌های صوتی را درک می‌کند و می‌تواند مکالمات ساده تا متوسط را متوجه شود، این مهارت باعث افزایش اعتماد به نفس در ارتباطات زبانی و پایه‌ای قوی برای یادگیری واژگان و دستور زبان فراهم می‌کند.

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
تلفظ و مهارت گفتاری	۳۱	۴۴.۲۹	متوسط

این خرده‌مقیاس به توانایی کودک در بازتولید دقیق صداها، ادای درست کلمات و بیان روان و قابل فهم جملات مربوط است. تلفظ صحیح و مهارت گفتاری قوی، نه تنها نشان‌دهنده‌ی هماهنگی حرکات دهان، زبان و اندام‌های گفتاری است، بلکه بیانگر درک عمیق‌تری از ساختارهای آوایی و زبانی نیز می‌باشد. ارزیابی در این بخش نشان می‌دهد که کودک تا چه حد می‌تواند خود را به‌صورت روشن، درست و با اعتمادبه‌نفس در موقعیت‌های ارتباطی ابراز کند.

تلفظ و مهارت گفتاری کودک در سطح متوسط است و قادر است بیشتر کلمات و جملات را به درستی ادا کند، گفتار او قابل فهم است و جملات ساده را روان بیان می‌کند، اما هنوز در تلفظ صحیح صداها، پیچیده و روانی کامل گفتار محدودیت دارد و با تمرین‌های گفتاری مستمر، شنیدن مدل‌های گفتاری و فعالیت‌های تعاملی می‌تواند توانایی گفتاری خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
یادگیری واژگان و دستور زبان	۳۸	۵۴.۲۹	متوسط

این بخش به توانایی کودک در گسترش دامنه‌ی لغات و درک روابط دستوری میان واژه‌ها و جمله‌ها می‌پردازد. کودکی که واژگان بیشتری می‌داند و با ساختارهای دستوری آشناست، در بیان افکار، فهم متون و درک پیام‌های زبانی موفق‌تر است. سنجش این مؤلفه نشان می‌دهد که کودک تا چه میزان قادر است واژگان جدید را یاد بگیرد، از آنها در جمله‌سازی استفاده کند و قوانین نحوی را به‌درستی به کار ببرد.

توانایی یادگیری واژگان و دستور زبان کودک در سطح متوسط است و قادر است واژگان و قواعد دستوری ساده تا متوسط را یاد بگیرد و در جملات به کار ببرد، اما هنوز در حفظ واژگان متعدد و کاربرد صحیح قواعد در مکالمات پیچیده محدودیت دارد و با تمرین‌های مستمر، فعالیت‌های تعاملی و تمرین نوشتاری می‌تواند توانایی‌های زبانی خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
حافظه زبانی و به‌خاطر سپاری	۵۰	۷۱.۴۳	بالا

این مؤلفه به توانایی کودک در ذخیره‌سازی، یادآوری و استفاده از اطلاعات زبانی اشاره دارد. حافظه‌ی زبانی نقش اساسی در یادگیری واژگان، درک متن و گفتار دارد و به کودک کمک می‌کند تا الگوهای زبانی را به خاطر بسپارد و در موقعیت‌های ارتباطی از آن‌ها استفاده کند. در این بخش بررسی می‌شود که کودک تا چه اندازه می‌تواند واژگان جدید، جملات یا ساختارهای شنیده‌شده را به یاد آورده و در موقعیت‌های مشابه به کار گیرد.

حافظه زبانی کودک بالا است و می‌تواند حجم زیادی از واژگان و جملات را به خاطر بسپارد، اطلاعات زبانی را به راحتی بازیابی کرده و در مکالمه و نوشتار به کار ببرد، این مهارت باعث افزایش اعتماد به نفس در یادگیری زبان‌های دیگر و گسترش توانایی‌های زبانی می‌شود و پایه‌ای قوی برای پیشرفت سریع فراهم می‌کند.

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
انگیزه و علاقه به یادگیری زبان	۳۸	۵۴.۲۹	متوسط

این مؤلفه میزان اشتیاق، کنجکاوی و تمایل کودک به یادگیری و تجربه‌ی زبان جدید را می‌سنجد. انگیزه یکی از قوی‌ترین پیش‌ران‌های یادگیری است و کودکی که به زبان‌آموزی علاقه دارد، تلاش بیشتری برای شنیدن، گفتن و تمرین زبان انجام می‌دهد. این بخش همچنین بررسی می‌کند که آیا کودک از تعامل زبانی لذت می‌برد، از اشتباه کردن نمی‌ترسد و در مسیر یادگیری احساس هیجان و رضایت دارد یا خیر.

انگیزه و علاقه کودک به یادگیری زبان در سطح متوسط است و اغلب به فعالیت‌های زبانی علاقه‌مند است و تمرین‌ها را دنبال می‌کند، اما هنوز ظرفیت برای افزایش اشتیاق و تمرکز وجود دارد و با فعالیت‌های جذاب، تعامل با همسالان و تمرین‌های عملی متنوع می‌تواند علاقه و انگیزه خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیرها	نمره خام	درصد	وضعیت
پایداری، تمرکز و پشتکار در یادگیری زبان	۳۱	۴۴.۲۹	متوسط

این بخش به توانایی کودک در حفظ توجه، استمرار در تمرین و مقابله با چالش‌های یادگیری می‌پردازد. یادگیری زبان فرآیندی زمان‌بر و چندمرحله‌ای است و نیاز به تمرکز و پشتکار دارد. ارزیابی این مؤلفه نشان می‌دهد که کودک تا چه اندازه می‌تواند در جلسات آموزشی تمرکز خود را حفظ کند، در برابر دشواری‌ها ناامید نشود و با برنامه‌ریزی و استمرار مسیر یادگیری را ادامه دهد.

پایداری، تمرکز و پشتکار کودک در یادگیری زبان در سطح متوسط است و اغلب تمرین‌ها و فعالیت‌های زبانی را با تمرکز قابل قبول دنبال می‌کند، مراحل یادگیری را کامل انجام می‌دهد و در مواجهه با چالش‌ها مقاومت دارد، اما هنوز در فعالیت‌های طولانی یا پیچیده محدودیت جزئی دارد و با تمرین‌های مستمر، تعامل با همسالان و فعالیت‌های عملی می‌تواند توانایی خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.

متغیر ها	نمره خام	درصد	وضعیت
نمره کل استعداد زبانی	۲۳۴	۵۵.۷۱	متوسط

این شاخص حاصل تحلیل همه‌ی خرده‌مقیاس‌هاست و تصویری جامع و چندبعدی از توانایی‌های زبانی کودک ارائه می‌دهد. نمره‌ی کل استعداد زبانی نشان می‌دهد که کودک در مجموع چه ظرفیتی برای یادگیری و به‌کارگیری زبان دارد و در کدام جنبه‌ها نیازمند تقویت است. این ارزیابی به والدین، مربیان و کارشناسان آموزشی کمک می‌کند تا برنامه‌های آموزشی متناسب با ویژگی‌های فردی هر کودک طراحی کرده و مسیر رشد زبانی او را به‌صورت هدفمند و اثربخش هدایت کنند.

نمره کل استعداد زبانی کودک در سطح متوسط است و نشان می‌دهد که توانایی‌های قابل قبولی در مهارت‌های شنیداری، گفتاری، واژگان، دستور زبان، حافظه و پشتکار دارد، اما هنوز ظرفیت رشد و توسعه وجود دارد و با تمرین‌های مستمر، فعالیت‌های عملی و هدایت مناسب می‌تواند مهارت‌های زبانی خود را به سطح بالاتر ارتقا دهد.